Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Remete na sjednici održanoj 6.10.2026. godine donosi

KURIKULUM

Osnovne škole Remete

ŠK. GOD. 2026./2027.

KAZALO

I. UVOD ……. 3

II. IZBORNA NASTAVA …….. 4

III. FAKULTATIVNA NASTAVA ……32

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ……. 41

V. DODATNA NASTAVA …… 86

VI. DOPUNSKA NASTAVA …… 113

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ……. 134

VIII. PROJEKTI ŠKOLE ……. 151

I. UVOD

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinirnosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

II. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- **vjeronauk** – za učenike 1. – 8. r.
- **talijanski jezik** – za učenike 4. – 8. r.
- **informatika** – za učenike 5. i 6.r je obavezna, a za sve ostale razrede je izborna

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

1. VJERONAUK

Aktivnost: Katolički vjeronauk u osnovnoj školi

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-eklezioološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena je vjeronauka:

…izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom…

Vjeroučiteljice: Lujza Milodanović, Snježana Brkić i Željka Ivić.

Naziv aktivnosti :KATOLIČKI VJERONAUK Vrsta aktivnosti: IZBORNI PREDMET Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70 Razred: *1. -8.*	
Cilj programa	Cilj školskog vjeronauka: razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznavanje i razumijevanje kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve; upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja te vrednovanje njenog utjecaja na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskih i crkvenih slavlja, temeljnih događaja povijesti i tradicije Katoličke Crkve kao zajednice Kristovih vjernika, nositeljice Objave Božje i navjestiteljice Radosne vijesti spasenja za sve ljude; upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicanje razumijevanja i poštivanja drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; upoznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”; razvijanje religijske i vjerske pismenosti s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
Nositelji programa	Lujza Milodanović (2.a,b,c;4.a;6.a,b,c;8.a,b,c,d; Biblijska grupa;), Snježana Brkić (1.a,b,c,d;3.a,b,c,d;7.b,c,d; Molitveno-meditativna skupina) Željka Ivić (4.b,c;5.a,b,c;7.a; 7.a razredništvo;)
Sadržaj rada (ukratko)	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David, proroci; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje Riječi i književno umjetničkom djelu; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola, ranih kršćanskih zajednica te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema drugima i drugačijima, razvijati duh ekumenizma. Obilježavanje Jubilarne godine, obilježavanje života sv. Franje Asiškog;
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izlaganje, molitveno izlaganje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Frontalni rad, grupni rad, rad u paru. Obrada gradiva putem istraživačke nastave i metoda te terenske nastave.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (70 sati)
Troškovnik	Troškove pokriva škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Stvaralačko izražavanje: skupno i individualno vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (glazbeno, scensko, molitveno, pismeno, istraživačko, kreativno). Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja iz kojeg proizlazi odnos prema predmetu (odnos prema radu, sudjelovanje u aktivnostima, nošenje pribora), vjeroučiteljici (poštivanje osobe vjeroučitelja, poštivanje pravila) i učenicima (pomaganje, solidarnost, pristojnost, zalaganje u timskom radu).

2. TALIJANSKI JEZIK

DUNJA BAUČIĆ I INES VILJANAC KATIČIĆ

Kurikulumi po razredima

Naziv aktivnosti : Izborni predmet Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik DunjaBaučić Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70 Razred: 4b i 4c	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	• Pozdravi • Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj • Glavni brojevi do 10 • Boje • Škola i školski pribor • Određeni i neodređeni član • C'è / ci sono • Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) • Kuća (prostorije i namještaj) • Aktivnosti (mi piace / non mi piace) • Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) • Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) • Izrada plakata •
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike

	Vrednovanje kao učenje: • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) • jezična mapa Vrednovanje naučenoga: • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata)
Vremenik	2 školska sata tjedno
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti: Izborna nastava** **Plan. br. uč: 12** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 4.a**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 4.a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Pozdravi - Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj - Glavni brojevi do 10 - Boje - Škola i školski pribor - Određeni i neodređeni član - C'è / ci sono - Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) - Kuća (prostorije i namještaj) - Aktivnosti (mi piace / non mi piace) - Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata (abeceda, škola, životinje, kuća, hrana)
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala
Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (2 sata tjedno)

Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa Vrednovanje naučenoga: - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata) - jezična mapa

Naziv aktivnosti : Izborna nastava Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70 Razred: 5a, 5c,	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	• Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj • Namještaj, prostoruje stana • Opisati svoj dan i svoje slobodno vrijeme • Tijelo • Odjeća • Dani u tjednu • Mjeseci • Školski predmeti (izrada rasporeda sati) • Mjesta u gradu • Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) • Izrada tematskih plakata • Prezent glagola *essere* i *avere* • Prezent pravilnih glagola na – are, -ere, -ire • Prezent nepravilnih glagola *andare* i *fare* • Određeni i neodređeni član • Posvojni pridjevi • Pridjevi na *o/a* i pridjevi na *e* u jednini i množini • Glavni brojevi do 20 i redni brojevi do 10

Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala.
Vremenik	2 školska sata tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • sudjelovanje u projektima Vrednovanje kao učenje: • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) • jezična mapa Vrednovanje naučenoga: • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti: Izborna nastava** **Plan. br. uč: 15** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 5.b**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 5.b razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj - Opisati svoj dan i svoje slobodno vrijeme - Tijelo - Odjeća - Dani u tjednu - Mjeseci - Školski predmeti (izrada rasporeda sati) - Mjesta u gradu - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata - Projekti (Večer stranih jezika) - Prezent glagola *essere* i *avere* - Prezent pravilnih glagola na – are, -ere, -ire - Prezent nepravilnih glagola *andare* i *fare* - Određeni i neodređeni član - Posvojni pridjevi - Pridjevi na *o/a* i pridjevi na *e* u jednini i množini - Glavni brojevi do 31 i redni brojevi do 10
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala

Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa - sudjelovanje u projektima Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa Vrednovanje naučenoga: - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Izborni predmet Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić Plan. br. uč: Plan. br.sati:70 **Razred: 6.b, 6.c, 6.d**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	• Fraze s FARE • Slobodno vrijeme • Opisivanje dnevne rutine • Koliko je sati? • Rođendanska proslava • Grad (moj grad / moj stan / moja kuća / talijanski gradovi) • Kupovina u raznim vrstama trgovina • Pisanje razglednice na talijanskom jeziku • Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola • Prezent nepravilnih glagola • Prezent povratnih glagola • Glavni brojevi do 1 000 000
Način realizacije	U prostorijama škole, uporaba udžbenika, radne bilježnice, raznog slikovnog i multimedijalnog materijala.
Vremenik	2 školska sata tjedno.
Troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • sudjelovanje na projektima Vrednovanje kao učenje: • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) Vrednovanje naučenoga: • usmene provjere (role-play) • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti: Izborna nastava** **Plan. br. uč: 13** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 6.a**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 6.a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Slobodno vrijeme - Opisivanje dnevne rutine - Rođendanska proslava - Grad (moj grad / moj stan / moja kuća / talijanski gradovi) - Kupovina u raznim vrstama trgovina - Pisanje razglednice na talijanskom jeziku - Projekti (Večer stranih jezika) - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Prezent nepravilnih glagola - Prezent povratnih glagola - Glavni brojevi do 1 000 000
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala
Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje na projektima Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) Vrednovanje naučenoga: - usmene provjere (role-play) - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Izborna nastava Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70 Razred: 7bcd	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	• Ponavljanje prezenta • Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) • Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom *essere* i *avere* • Putovanja i praznici • Talijanska kuhinja (tipični talijanski ručak) • U restoranu (menu, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) • Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život)
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Udžbenici, radne bilježnice, razna slikovna i multimedijalna pomagala.
Vremenik	2 školska sata tjedno.
Troškovnik	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • sudjelovanje u projektima Vrednovanje kao učenje: • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) Vrednovanje naučenoga: • usmene provjere (role – play) • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti: Izborna nastava** **Plan. br. uč: 17** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 7.a**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 7.a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom *essere* i *avere* - Putovanja i praznici - Talijanska kuhinja (tipični talijanski ručak) - U restoranu (jelovnik, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) - Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život) - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) - slušanje i obrada talijanskih pjesama
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala
Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje u projektima Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) Vrednovanje naučenoga: - usmene provjere (role – play) - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti : Izborni predmet Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70 **Razred: 8c**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	• Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola • Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći *passato prossimo* i *imperfetto* • Pisanje razglednice s ljetovanja • Futur (što ću raditi u budućnosti) • Kondicional (izražavanje želje i rješavanje problema) • Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) • Zanimanja (biografije poznatih osoba) • Proslave • Ekologija (pričati o svojim navikama) • Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) • Nacionalnosti • TV emisije i filmovi (pričati o vlastitim interesima) • Kupovina odjeće • Proizvodi Made in Italy • Italija (talijanski gradovi i regije)
Način realizacije	U prostorijama škole, radni udžbenici, slikovna i multimedijalna pomagala, časopisi, reklame

Vremenik	2 školska sata
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • projekti Vrednovanje kao učenje: • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) Vrednovanje naučenoga: • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti: Izborna nastava** **Plan. br. uč: 42** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 8.a, 8.b i 8.d**	
Cilj programa	- usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 8.a, 8.b i 8.d razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći *passato prossimo* i *imperfetto* - Pisanje razglednice s ljetovanja - Futur (što ću raditi u budućnosti) - Kondicional (izražavanje želje) - Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) - Zanimanja (biografije poznatih osoba) - Proslave - Ekologija (obilježavanje Svjetskog dana voda, šuma, planeta Zemlje) - Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) - Zemlje i nacionalnosti - TV emisije i filmovi (pričati o vlastitim interesima) - Kupovina odjeće - Proizvodi Made in Italy - Italija (talijanski gradovi i regije) - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) - slušanje i obrada talijanskih pjesama
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala

Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje u projektima Vrednovanje kao učenje: - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) Vrednovanje naučenoga: - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

3. INFORMATIKA

Naziv aktivnosti: Informatika **Vrsta aktivnosti: Izborni predmet** **Plan. br. uč: <60** **Plan. br. sati: 70** **Razred: 1.a, 1.b, 1.c 1.d**	
Cilj programa	Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.
Nositelji programa	Dolores Bičvić
Sadržaj rada (ukratko)	Uvod u e-svijet; Prvi koraci; Komuniciram na mreži; Digitalni pisac; Računala nam pomažu u radu; E-učenik; Moj prvi program u Scratchu; Digitalni slikar
Način realizacije	Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadatcima. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, rješavanje rebusa, mozgalica, anagrama, igranje igara koje razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Uređenje informatičke učionice.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Papir i toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

Naziv aktivnosti: Informatika **Vrsta aktivnosti: Izborni predmet** **Plan. br. uč: <80** **Plan. br. sati: 70** **Razred: 2.a, 2.b, 2.c**	
Cilj programa	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
Nositelji programa	Alen Novosel (a/d), Dolores Bičvić (b/c)
Sadržaj rada (ukratko)	1. Moje računalo 2. Organiziram podatke 3.Programiram u Scratchu 1 4. Koristim internet 5. Siguran na internetu 6. Programiram u Scratchu 2 7. Učim na mreži 8.Programiram u Scratchu 3 9. Ljudi i računala
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad u paru koristeći tablete/prijenosna računala.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Papir i toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

Naziv aktivnosti: Informatika **Vrsta aktivnosti: Izborni predmet** **Plan. br. uč: <60** **Plan. br. sati: 70** **Razred: 3.a, 3.b, 3.c i 3d**	
Cilj programa	Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.
Nositelji programa	Alen Novosel
Sadržaj rada (ukratko)	1. Simboli 2. Pletem petlju 3. Sigurno na mreži 4. Nižem naredbe 5. Komuniciram i učim na mreži 6. Redam i grupiram podatke 7. Brinem o zdravlju 8. Ups, što se događa? 9. Donosim odluke 10. Predstavljam se 11. Stvaram priču u Scratchu
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad u paru koristeći tablete/prijenosna računala.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Papir i toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

Naziv aktivnosti: Informatika **Vrsta aktivnosti: Izborni predmet** **Plan. br. uč: <60** **Plan. br. sati: 70** **Razred: 4.a, 4.b, 4.c**	
Cilj programa	Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.
Nositelji programa	Dolores Bičvić
Sadržaj rada (ukratko)	1. Čovjek i tehnologija 2. Donosim odluke 3. Dopisujem se tajno 4. Tražim put kroz labirint 5. Brinem o zdravlju 6. Računalne mreže 7. Igram se i programiram 8. Programi na mreži 9. Pretražujem internet
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad u paru koristeći tablete/prijenosna računala.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Papir i toner
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

Naziv aktivnosti : Informatika **Vrsta aktivnosti:izborni predmet** **Plan. br. uč:30-35** **Plan. br.sati: 70** **Razred:7.a,b,c,d**	
Cilj programa	Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	1. Internet - život na mreži 2. Proračunske tablice 3. Računalno razmišljanje i programiranje 4. Višemedijska posla 5. Predstavi se i prezentiraj
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti: Informatika **Vrsta aktivnosti: izborni predmet** **Plan. br. uč:20** **Plan. br. sati: 70** **Razred: 8.a,b,d**	
Cilj programa	Osposobiti učenike za samostalnu i odgovornu primjenu digitalnih tehnologija u rješavanju problema, upravljanju podacima, kreativnom izražavanju i suradnji, uz razvijanje svijesti o sigurnosti, etici i utjecaju tehnologije na društvo. Učenje kako organizirati i upravljati bazama podataka, uključujući pretraživanje, sortiranje i analizu podataka. Razvijanje napredne vještine programiranja, uključujući logičko razmišljanje, strukture podataka i rješavanje problema. Primjenjivanje digitalnih alata za suradnju i komunikaciju, uz poštivanje pravila digitalne etike. Razumijevanje utjecaja tehnologije na društvo, uključujući pitanja privatnosti, sigurnosti i digitalnog identiteta. Kreativno izražavanje kroz digitalne projekte, koristeći multimediju, prezentacijske alate i vizualizaciju podataka.
Nositelj programa	Marina Zrilić, mag.educ.inf.
Sadržaj rada (ukratko)	Građa računala, prijenos podataka u računalu, Sustavno upravljanje zbirkama zapisa, Računalno razmišljanje i programiranje, Život i rad u virtualnom svijetu, Predstavi se i prezentiraj
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena provjera Pisana provjera Kratke pisane provjere, kvizovi Učenički radovi (prezentacije)

III. POSEBNI PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA

POSEBAN PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA

Klasični su jezici riječ kroz vjekove. Oni posreduju ukupnost ljudskoga iskustva i duha drevnih civilizacija koje leže u temeljima hrvatske, europske i svjetske kulture. Učeći ih, osoba stječe uvid u unutarnju strukturu niza jezičnih, kulturnih, civilizacijskih i humanih fenomena. Stoga oni pozivaju na putovanje kroz povijest čovjekove težnje za učenjem i spoznajom. Učenik tako, sve se više udaljujući u prošlost, dobiva više alata za razumijevanje sadašnjosti i oblikovanje budućnosti. Oplemenjujući se čitanjem klasika, on razumijeva kulturnu raznolikost kao zajedničku baštinu ljudskoga iskustva.

Učenje klasičnih jezika dio je najvrijednije hrvatske obrazovne tradicije i seže u same početke javnog i organiziranog poučavanja na hrvatskom tlu. Osnovna škola Remete jedna je od svega petnaestak osnovnih škola u cijeloj Republici Hrvatskoj u kojoj se učenicima nudi mogućnost pohađanja nastave klasičnih jezika (tzv. rano učenje klasičnih jezika). Učenicima koji u 5. razredu odaberu pohađanje posebnog programa klasičnih jezika latinski i grčki jezik postaju obavezni predmeti do kraja osnovne škole. Nastava latinskoga jezika odvija se po tri sata tjedno od 5. do 8. razreda, dok grčki jezik učenici uče u 7. i 8. razredu, također po tri sata tjedno.

Osim otkrivanja bogatog svijeta antike, posebno motivirani učenici imaju priliku posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu kao i arheološki lokalitet rimske Andautonije u mjestu Šćitarjevo nedaleko Zagreba, sudjelovati na natjecanjima iz klasičnih jezika i slično. Oni koji nakon osnovne škole žele nastaviti učiti klasične jezike mogu upisati neku od klasičnih gimnazija, dok će svima ostalima ovi predmeti biti odlična polazišna točka za učenje modernih europskih jezika, kao i za razumijevanje i poznavanje bogate kulturne baštine antičkoga svijeta na tlu Republike Hrvatske.

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA							
POSEBAN PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
LATINSKI JEZIK					3	3	3	3
GRČKI JEZIK					/	/	3	3

Naziv aktivnosti: Latinski jezik	**Vrsta aktivnosti: Redovna nastava**	**Plan. br. uč: 9**	**Plan. br. sati: 105**	**Razred: 5.**
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski			
Nositelji programa	**Robert Šćerbe** i učenici petih razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	**FONOLOGIJA** - abeceda - izgovor i naglasni sustav **MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV** - pregled imenskog sustava - vrste riječi - imenice 1., 2., 3., 4. i 5. deklinacije - pridjevi 1., 2. i 3. deklinacije **MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV** - pregled glagolskog sustava - glagoli 1., 2., 3. i 4. konjugacije - vremena prezent, imperfekt i futur I. aktivni i pasivni - imperativ, particip prezenta aktivnog **SINTAKSA** - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice **KULTURA I CIVILIZACIJA** - grčka i rimska mitologija (postanak svijeta) - povijest Rima (osnutak grada, kraljevstvo, osvajanja) - kultura i umjetnost antičkog Rima			
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.			
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.			
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.			

Naziv aktivnosti: Latinski jezik	**Vrsta aktivnosti: Redovna nastava**	**Plan. br. uč: 13**	**Plan. br. sati: 105**	**Razred: 6.**
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski			
Nositelji programa	**Robert Šćerbe** i učenici 6.A, 6. B, 6.C			
Sadržaj rada (ukratko)	**MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV** - pridjevi – pravilna i nepravilna komparacija - prilozi – tvorba i komparacija (komparativ, superlativ) - zamjenice – osobne, posvojne, povratna, osobno povratna, pokazne, upitne - brojevi **MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV** - vremena perfekt, pluskvamperfekt, futur II. aktivni i pasivni - perfektna i participska osnova - particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog **SINTAKSA** - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice **KULTURA I CIVILIZACIJA** - Rimska republika – legende; postanak i razvoj - ratovi u doba Republike - rimski zakonik - sukobi i ustanci u Republici - Gaj Julije Cezar			
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.			
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.			
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.			

Naziv aktivnosti: Latinski jezik	**Vrsta aktivnosti: Redovna nastava**	**Plan. br. uč: 16**	**Plan. br. sati: 105**	**Razred: 7.**
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski			
Nositelji programa	**Robert Šćerbe** i učenici 7.A, 7. B, 7.C, 7.D			
Sadržaj rada (ukratko)	**MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV** - prijedlozi **MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV** - bezlični glagoli - *verba deponentia* i *verba semideponentia* - složenice glagola *esse* - konjunktiv aktivni i pasivni - nepravilni glagoli **SINTAKSA** - akuzativ s infinitivom - nominativ s infinitivom **KULTURA I CIVILIZACIJA** - Oktavijan August - nastanak, razvoj i propast Rimskog Carstva - rimski kalendar - rimska književnost (pisci, djela)			
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.			
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.			
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.			

Naziv aktivnosti: Latinski jezik **Vrsta aktivnosti: Redovna nastava** **Plan. br. uč: 19** **Plan. br. sati: 105** **Razred: 8.A, 8.B, 8.C, 8.D**	
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski
Nositelji programa	**Robert Šćerbe** i učenici 8.A, 8.B, 8.C i 8.D
Sadržaj rada (ukratko)	**SINTAKSA** - perifrastična konjugacija aktivna i pasivna - gerund, gerundiv - sintaksa padeža - ablativ apsolutni - *consecutio temporum* - zavisno složene rečenice **KULTURA I CIVILIZACIJA** - grčka i rimska mitologija (bogovi i junaci) - rimska filozofija - Vulgata - hrvatski latinizam (pisci, djela)
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: Grčki jezik	**Vrsta aktivnosti:** Redovna nastava **Plan. br. uč.:** 12 **Plan. br. sati:** 105 **Razred:** 7. a,b,c,d;
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki
Nositelj programa	**Tomislav Mokrović** i učenici 7. -ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	**FONOLOGIJA** - alfabet - naglasni sustav **MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV** - pregled imenskog sustava - član - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije **MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV** - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent i imperfekt - *verba contracta* **SINTAKSA** - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice **KULTURA I CIVILIZACIJA** - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti : Grčki jezik	**Vrsta aktivnosti:** Fakultativni predmet **Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 105 Razred: 8.abcd**
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki
Nositelji programa	**Tomislav Mokrović** i učenici 8.A i 8.C 8.B i 8.D
Sadržaj rada (ukratko)	**FONOLOGIJA** - naglašavanje - pravila čitanja i pisanja **MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV** - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije **MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV** - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent, imperfekt, futur i aorist **SINTAKSA** - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice **KULTURA I CIVILIZACIJA** - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika naša škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA	INA	PREDMETNA NASTAVA	INA
Sanja Pataran Počuča 1.a	Sudoku	Martina Ivanjko	Fairy Tale Club
Ana Ercegovac 1.b	Dramska skupina	Darko Stolac	Mladi tehničari i KMT
Maja Žitnjak 1.c	Čitaj i maštaj	Dunja Baučić i Marija Kralj Čirko	Senza paura
Anja Grgić 1.d	Dramska skupina	Ivana Vrselja	Dramska skupina
Renata Pintar 2.a	Čitalica – pričalica	Goran Russo	Sportska grupa
Snježana Smetko 2.b	Bajkaonica	Marina Zrilić	Virtualni svijet
Ivor Žitnjak 2.c	Medijska grupa	Katarina Kukić	Financijska pismenost
Marija Rehak 3.a	Mali glumci	Ivana Otopal-Grgić	Odbojka
Iva Herceg 3.b	Mala manufaktura	Snježana Brkić	MMS (molitveno meditacijska skup)
Moraja Montan Jernejc 3.c	Mali knjižničari	Robert Šćerbe i Tomislav Mokrović	Klasična igraonica
Karla Markić 3.d	Pedagoško dramska skupina	Željka Ivić	Rukotvorci i Pletilje
Branka Šulc 4.a	Mali glagoljaši	Lujza Milodanović	Biblijska olimpijada
Željkica Mamić 4.b	Glazbeno dramska skupina	Frane Visković	Radijska grupa
Mara Kolar 4.c	Program razvoja otporn. RESCUR	Filip Ciper	Zajednica aktivnih građana
		Stipe Subašić	Školski Bend
		Vesna Bašljan Martinjak	Artikl - Likovna grupa
		Julija Jurin	Mladi kemičari
		Božena Kekez Jajčanin	Veliki zbor
		Tina Cvitković	Prva pomoć
		Ana Mikačić	Eko grupa
		Marijo Vincetić	Mladi povjesničari i Putnici kroz vrijeme
		Goran Russo	Sportska grupa
		Dolores Bičvić	Digitalni kreativci
		Alen Novosel	IT Lab
		Ines Viljanac Katičić	Talijanska kuhinja
		Domjan Svilković	Robotička proizvodnja

RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti : Sudoku Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost 35 Plan. br. uč: Plan. br.sati: 35 Razred: 1.a	
Cilj programa	Razvijati kritičko razmišljanje i vještine rješavanja problema. Poboljšati koncentraciju i strpljenje. Razvijati matematičke vještine. Razvijati logičko mišljenje. Jačanje memorije i prepoznavanje uzoraka. Smanjenje stresa i anksioznosti. Podizati samopouzdanje i suradnju
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Sanja Pataran Počuča, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Rješavanje različitih tipova sudoku križaljka
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta sudoku križaljka individualno, skupno. Objašnjavanje strategija rješavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Papir 15€, križaljke 15€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost za rad, upornost, discipliniranost, samostalno proučavanje časopise i ostale pristupačne literature u vezi s sudoku križaljkama, savjesnost u radu.

Naziv aktivnosti: Dramska skupina **Vrsta aktivnosti:** izvannastavna aktivnost **Plan. br. uč:** 21 **Plan. br.sati:** 35 **Razred: 1**.b	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu, poticati interes za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela, razvijati pravila lijepog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji programa	učiteljica razredne nastave Ana Ercegovac, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Detaljna analiza odabranog djela, audicija, podjela uloga Pripreme za božićnu priredbu (školsku i razrednu) Pripreme za priredbu povodom završetka nastavne godine Izražajno čitanje Poezija i proza (samostalno oblikovanje priča i pjesama) Izrađivanje kostima i scenografije Razgovor s poznatim glumcem Posjet kazalištu
Način realizacije	Izražajnim čitanjem literarnih predložaka, učenjem napamet zadanih uloga, memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni, pisanjem priča i pjesama, druženjem s glumcima, posjetom kazalištu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (pred nastup dva do tri puta tjedno).
Troškovnik	Materijal za kostime: 50€ Scenografija: 50€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnim ocjenama iz Hrvatskog jezika, Likovne kulture (izrada kostima i scenografije) te Glazbene kulture (ples i pjesma).

Naziv aktivnosti: Čitaj i maštaj **Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč:** 21 **Plan. br.sati: 35** **Razred: 1.C**	
Cilj programa	Razvijati interes za čitanje i poticati ljubav prema čitanju i književnim djelima. Upoznati djecu s književnim djelima primjerenim njihovoj dobi. Čitati i prepričavati priče. Razvijati čitalačku pismenost i kreativnost. Razvijati pravilnu uporabu jezika u skladu s komunikacijskom situacijom te razvijati vještinu izražavanja i kritičkog promišljanja na temelju pročitanog i vlastitih iskustava. Poticati učenike na čitanje i slušanje književnih tekstova te razvijati maštu, kreativnost, govor, komunikaciju i sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i ideja.
Nositelji programa	Učiteljica Maja Žitnjak i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	• dječje priče, bajke, basne • pjesme za djecu • slikovnice, priče o prijateljstvu • priče o obitelji, priče o životinjama, priče povezane s godišnjim dobima • blagdanske i prigodne priče • kreativno pripovijedanje, dramatizacija, stvaranje vlastitih priča • ilustriranje književnih tekstova, izrada slikopriča • upoznavanje školske knjižnice, čitanje prema vlastitom izboru
Način realizacije	Jedan sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- listići za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine - promatranje učenika tijekom aktivnosti - radna mapa s radovima, zajednička slikovnica

Naziv aktivnosti : Dramska skupina **Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč: do 3** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 1. D**	
Cilj programa	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu. Razvijanje ljepote izraza i bogaćenja rječnika. Razvoj govornih vještina i samostalnog kreiranja dramskih situacija. Razvoj govornih vještina.
Nositelji programa	Anja Grgić
Sadržaj rada (ukratko)	Slobodno stvaranje dramske improvizacije. Igre: dramske igre i igre imaginacije, improvizacije, oslobađanje mašte, osvještavanje scenskog prostora i partnera te scenski govor. Upoznavanje učenika s nekoliko različitih igrokaza (Miš lavljeg srca....). Rad na tekstu: izražajno čitanje i učenje teksta napamet. Rad na scenografiji (izrada). Rad na igrokazima za priredbu na kraju školske godine. Odlazak u kazalište na predstavu.
Način realizacije	Rad u grupi ili u manjim timovima, individualno učenje teksta kod kuće.
Vremenik	Svaki tjedan jedan sat
Troškovnik	Plaćanje ulaznice prilikom odlaska na predstavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost i osobno zalaganje učenika, te redovitost u pohađanju izvannastavne aktivnosti.

Naziv aktivnosti : Čitalica- pričalica **Vrsta aktivnosti: Jezično – komunikacijsko područje** **Plan. br. uč: 15** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 2.a**	
Cilj programa	Poticanje učenika na aktivno slušanje i čitanje različitih tekstova, pravilnu uporabu jezika u skladu s komunikacijskom situacijom te razvijanje vještina izražavanja i kritičkog promišljanja na temelju pročitanog i vlastitih iskustava.
Nositelji programa	**Renata Pintar**
Sadržaj rada (ukratko)	- slušanje - čitanje tekstove iz različitih izvora - odgovaranje na pitanja o slušnome/pročitanom tekstu - postavljanje pitanja o slušnome/pročitanom tekstu - spoznavanje značenja riječi na temelju vođenoga razgovora - izražavanje opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom - izražavanje mišljenje o postupcima likova - uspoređivanje postupaka likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - prepričavanje pročitane priče vlastitim riječima - koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvaranje različitih individualnih uratka: crtanje izabranih dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje u različitim likovnim tehnikama likova iz priča, izrađivanje vlastite slikopriče - prikupljanje vlastitih uratka u radnu mapu -izražavanje vlastitih ideja pričanjem, glumom, glazbom i sa slikanjem
Način realizacije	Kroz jedan sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas, zajedno s učiteljicom te o tome razgovarati s njima, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim doživljajima i događajima). U dogovoru s školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima. Učiteljica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira kutić čitanja, stolac – pričalicu. Koriste se metode rada na tekstu i govorne metode.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Kranji produkt radna mapa s radovima, zajednička slikovnica.

Naziv aktivnosti : BAJKAONICA Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 15-20 Plan. br.sati: 35 Razred: 2. b	
Cilj programa	1. razvijati ljubav prema čitanju i slušanju književnih tekstova 2. poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika 3. razvijati govorne i komunikacijske vještine 4. poticati razumijevanje osjećaja, vrijednosti i poruka koje nose bajke 5. razvijati čitalačku pismenost i interes za knjigu
Nositelji programa	**Snježana Smetko, učiteljica 2. b**
Sadržaj rada (ukratko)	- čitanje i slušanje klasičnih i suvremenih bajki - razgovor o likovima, događajima i poukama iz pročitanih priča - dramske igre, igrokazi i pripovijedanje bajki - likovno i kreativno izražavanje (crtanje, bojanje, izrada predmeta i plakata povezanih s bajkom) - osmišljavanje vlastitih priča i završetaka bajki - gledanje i analiza animiranih filmova nastalih prema bajkama i slikovnicama
Način realizacije	U individualnom radu, radu u paru, radu u skupina učenici će: - pripovijedati na zadani poticaj, izražavati vlastite misli i osjećaje - izražajno čitati i pisati kraći tekst - dramskim izričajem iskazati doživljaj Nakon svake pročitane bajke, mita, legende učenici će prikazati doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili kraći pisani tekst.
Vremenik	- tijekom nastavne godine, 35 sati
Troškovnik	----------
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- samovrednovanje učenika - opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Naziv aktivnosti : Medijska grupa **Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč:** 25 **Plan. br.sati: 35** **Razred: 2.c**	
Cilj programa	Poticati interes učenika prema igranim, dokumentarnim i animiranim filmovima primjerenim njihovoj dobi. Kroz razgovore nakon gledanja osvješćivati teme bliske djetetu (ekološke teme, nasilje među vršnjacima, sportske teme...). Upoznavati više domaćih filmova. Prepoznati, uočiti i raspraviti ključna filmska izražajna sredstva. Zamijetiti povezanost događaja u priči, razlikovati glavne od sporednih likova te zamjećivati osnovne osobine tih likova. Učiti kroz igru, upoznavati videoigre koje pomažu pri učenju. Upoznavati internet i upozoravati na važnost sigurnosti na internetu.
Nositelji programa	Učitelj Ivor Žitnjak i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	1.Formiranje skupine 2. Uvodni sati 3. Gledanje i analiza animiranih, igranih i dokumentarnih filmova 4. Kako učiti uz videoigre 5. Dječji časopisi 6. Internet i sigurnost na internetu 7. Završni sat
Način realizacije	Jedan sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Rad s učenicima na razvijanju ljubavi i poštovanja prema filmskoj umjetnosti i domaćem filmu. Upoznati radio i TV emisije namijenjene djeci. Koristiti filmove i računalne igrice kao platforme za raspravu o mnogim životnim situacijama te otkrivati rješenja istih. Kroz razgovore poticati učenje pravila u kojima je svako mišljenje važno iako nije isto kao i njihovo. Rezultati vrednovanja mogu biti sadržani u završnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti : Mali glumci **Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč: do 10** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 3. A**	
Cilj programa	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu. Razvijanje ljepote izraza i bogaćenja rječnika. Razvoj govornih vještina i samostalnog kreiranja dramskih situacija. Razvoj govornih vještina.
Nositelji programa	Marija Rehak
Sadržaj rada (ukratko)	Slobodno stvaranje dramske improvizacije. Igre: dramske igre i igre imaginacije, improvizacije, oslobađanje mašte, osvještavanje scenskog prostora i partnera te scenski govor. Upoznavanje učenika s nekoliko različitih igrokaza (Miš lavljeg srca....). Rad na tekstu: izražajno čitanje i učenje teksta napamet. Rad na scenografiji (izrada). Rad na igrokazima za priredbu na kraju školske godine. Odlazak u kazalište na predstavu.
Način realizacije	Rad u grupi ili u manjim timovima, individualno učenje teksta kod kuće.
Vremenik	Svaki drugi tjedan blok sat
Troškovnik	Plaćanje ulaznice prilikom odlaska na predstavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost i osobno zalaganje učenika, te redovitost u pohađanju izvannastavne aktivnosti.

Naziv aktivnosti : Mala manufaktura Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 1.-4. r. (3.b i ostali)	
Cilj programa	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala - razvijati finu motoriku - razvijati kreativnost - poticati učenike na svjesnost ponovne uporabe predmeta za stvaranje novih predmeta (upcycling) - razvijati ljubav prema ekologiji - osvještavati održivost
Nositelji programa	- učiteljica i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	- posude za cvijeće od plastične boce - pero od trapera (naušnice, privjesak, ukras) - posude za cvijeće od betona - broš od trakica - terarij - narukvice od plastičnih vrećica - lančići od tkanine i kuglica - gumce za kosu (scrunchies) - bor od wc rolice - staklenka lampion - naušnice od plastičnih boca - vjenčić od kutije jaja - ukras za bor od čepa u obliku soba - orašar od kutije čipsa - božićni ukrasi od plastične bočice - božićni ukrasi od kutije jaja - stalak za nakit od wc rola - anđeo od trapera
Način realizacije	- aktivnosti u učionici (šivanje, rezanje, bojanje, nizanje, modeliranje, pletenje) - sudjelovanje na sajmovima - sudjelovanje na smotrama
Vremenik	1 sat tjedno, 45 minuta
Troškovnik	- ljepilo 10 € - konci 5 € - boje 10 € - špaga 5 € - led lampice 10 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	

Naziv aktivnosti : MALI KNJIŽNIČARI **Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Plan. br. uč:** 10 - 15 **Plan. br.sati: 35** **Razred: 2. – 4.**	
Cilj programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika…), korisno korištenje slobodnog vremena
Nositelji programa	Učiteljica Moraja Montan Jernejc i školska knjižničarka Marijana Đulabić
Sadržaj rada (ukratko)	Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine: - Književni susreti - Kvizovi - Čitanje proze i poezije - Uređenje panoa u knjižnici i izvan nje - Organiziranje rasprava vezano uz aktualne teme - Izrada ukrasa za božićni sajam - Pričanje priča za učenike produženog boravka
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, pomoć na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi, pomoć pri obradi novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	70 eura za obnovu i zaštitu dotrajalih knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovitost i zalaganje učenika, povratna informacija od učenika

Naziv aktivnosti : Pedagoško dramska skupina Plan. br. uč: 17 Plan. br.sati: 35 Razred: 3.d razred	Vrsta aktivnosti: gluma, pjevanje, pričanje, analiziranje
Cilj programa	- Nadograđivati, analizirati i mijenjati dramske predloške u svrhu poboljšanja međusobnih odnosa, stava o samome sebi i odnosa prema okolini - Dramatizirati autorske predloške - Raditi na govornom stvaralaštvu i scenskom pokretu - Stupnjevati etape stvaranja dramsko scenske igre (od ideje do realizacije) - Istraživati druge i sebe kroz različite dramske tehnike
Nositelji programa	- Učiteljica Karla Markić i učenici 3.d razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Čitajući djela, gledajući filmove i sudjelujući u raznim dramskim igrama i tehnikama, učenici će analizirati postupke likova, njihove osjećaje i motive, mijenjati priču i stvarati novi dramski svijet - Učenici će učiti elemente priča i dramskih djela - Stvarat će vlastita scenska djela - Učenici će stvarati vlastite kostime - Određena djela i etape će se snimati i slikati kako bi se po završetku obrade određenoga djela mogla napraviti analiza - Neki dijelovi će se snimati kako bi se mogli prikazati u obliku kratkog filma
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualni pristup.
Vremenik	jednom tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova jer su sva djela dostupna na internetu ili u školskoj knjižnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i korištenje rezultata bit će vidljivi na kraju obrade svakog pojedinog djela u obliku plakata ili filma te u odnosima među učenicima.

Naziv aktivnosti : MALI GLAGOLJAŠI **Vrsta aktivnosti:** INA **Plan. br. uč: 10** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 4.a**	
Cilj programa	Upoznati glagoljicu kao zaštićeno nematerijalno kulturno dobro i aktivno sudjelovati u očuvanju hrvatske kulturne i povijesne baštine.
Nositelji programa	Učiteljica Branka Šulc; knjižničarka Marijana Đulabić
Sadržaj rada (ukratko)	Upoznati glagoljsko pismo: čitati, pisati i prepoznavati oblu i uglatu glagoljicu te glagoljske brojeve.Istražiti kulturnu baštinu: upoznat ključne povijesne spomenike, poput Bašćanske ploče i prvotisaka.Razvijati kreativnost i vještine kroz likovne radionice (izrada glagoljskih inicijala u glinamolu, ukrašavanje tekstila (torbe, majice), izrada straničnika, božićnih ukrasa te priprema digitalnih kvizova. Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)
Način realizacije	Realizacija se temelji na istraživačkom radu, kreativnom izražavanju i projektnoj nastavi
Vremenik	rujan 2026. -lipanj 2027.
Troškovnik	Prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine

Naziv aktivnosti : Glazbeno dramska skupina **Vrsta aktivnosti:** gluma, tjeloglazba, sviranje, pjevanje **Plan. br. uč: 20** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 4.b**	
Cilj programa	- Medijska pismenost: Upoznati učenike s konceptom igrano-dokumentarne televizijske emisije kroz specifičan, dinamičan stil Roberta Knjaza. - Inovativna interpretacija lektire: Dramatizirati i ekranizirati lektirna djela "Frka u Ščitarjevu" i "Družba Pere Kvržice" u formi TV reportaže / emisije. - Televizijske uloge: Razvijati vještine glume pred kamerom kroz uloge voditelja, reportera, likova iz knjige te "stručnjaka" koji komentiraju radnju. - Neverbalni teatar: Proučiti lik i djelo Charliesa Chaplina te razviti vještine pantomime i crno-bijele estetike za potrebe nijemog filma. - Glazbena podloga i efekti: Koristiti boomwhackerse i tjeloglazbu za kreiranje zvučnih efekata (džinglova, napetih trenutaka, pozadinske glazbe) za TV emisije i film. - Blagdanski repertoar: Uvježbati pjesme "Zvončići" i "Blistaj, blistaj, zvijezdo mala" na boomwhackersima za božićni nastup.
Nositelji programa	- Učiteljica Željkica Mamić i učenici 3.b, 7.b, I 8.c razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Knjazov stil i lektira: Analiza Knjazovih emisija (npr. Hrvatski velikani ili Mjenjačnica); osmišljavanje scenarija za TV emisije o Peri Kvržici i detektivima iz Ščitarjeva uz prepoznatljiv humor, brza pitanja i "gostovanja" likova. - Snimanje igrano-dokumentarnih emisija: - Družba Pere Kvržice: "Dokumentarna" istraga o napuštenom mlinu, intervjui s članovima družine i tajno snimanje obnove mlina. - Frka u Ščitarjevu: "TV Kalendar" ili "Otvoreno" o rimskoj povijesti Andautonije i detektivskoj potrazi za nestalim predmetima, uz igrane rekonstrukcije događaja. - Chaplin i crno-bijeli nijemi film: Proučavanje gegova i hoda Charliesa Chaplina, kostimiranje učenika te snimanje autorskog nijemog filma. - Kreativni zvuk (Boomwhackersi & tjeloglazba): Upoznavanje s tonskim cijevima, kreiranje televizijskih džinglova i špica pomoću tijela i instrumenata. - Božićni blok: Sviranje i pjevanje pjesama "Zvončići" i "Blistaj, blistaj, zvijezdo mala" na boomwhackersima. - Prezentacija: Emitiranje snimljenih TV emisija i filma na školskom platnu te izvedba božićnog programa na priredbama.

Način realizacije	- Rad u skupini (novinarske redakcije, glumačke postave), timsko muziciranje, u paru i individualni pristup
Vremenik	- Jednom tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- Nema troškova jer se koriste postojeći instrumenti i izrađuju vlastiti instrumenti od eko otpadaka, boomwhackersi, koriste se školski tableti/mobiteli za snimanje, prenosivi zvučnik, vlastita odjeća za kostime).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Praćenje suradnje u timu, kreativnosti u pisanju "novinarskih" scenarija i slobode u glumačkom izražavanju pred kamerom. - Vrednovanje kroz premijere dviju TV emisija, nijemog filma i javne glazbene nastupe.

Naziv aktivnosti : Program razvoja otpornosti – RESCUR **Vrsta aktivnosti**: izvannastavna aktivnost **Plan. br. uč:** 20 **Plan. br.sati:** 35 **Razred:** 4.c	
Cilj programa	Razvijati socio-emocionalne kompetencije učenika kroz provedbu programa RESCUR – kurikula otpornosti. Program je usmjeren na jačanje otpornosti učenika, razvoj pozitivne slike o sebi, osnaživanje komunikacijskih i socijalnih vještina te usvajanje strategija za suočavanje s izazovima i stresnim situacijama. Učenici razvijaju sposobnost izražavanja vlastitih misli i osjećaja, prepoznavanja emocija kod sebe i drugih te izgradnje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj optimizma, samopouzdanja, samoregulacije i odgovornosti za vlastito ponašanje. Program doprinosi razvoju mentalnoga zdravlja, potiče suradnju, empatiju i prihvaćanje različitosti te osposobljava učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama.
Nositelji programa	Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	Razvoj komunikacijskih vještina (slušanje, izražavanje, asertivnost), razvoj socijalnih vještina i izgradnja odnosa (prijateljstvo, suradnja, empatija), razvijanje pozitivnog mišljenja i pozitivnih emocija, rješavanje problema i donošenje odluka, razvoj samopouzdanja i osobnih snaga, suočavanje s izazovima, neuspjehom i promjenama, sudjelovanje u razgovorima, raspravama i iskustvenim aktivnostima, izražavanje doživljaja kroz kreativne aktivnosti (crtanje, pisanje, dramatizacija), Izrada vlastitog portfolija razvoja osobnih vještina, uključivanje roditelja kroz aktivnosti za rad kod kuće
Način realizacije	- kroz radionice i rad u razredu - primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni, grupni i suradnički rad) - korištenjem priča i situacijskih aktivnosti (Sherlock i Zelda) - igrama uloga i iskustvenim učenjem - razgovorom, promišljanjem i refleksijom - kreativnim izražavanjem učenika - aktivnostima usmjerenima na razvoj pažnje i koncentracije - povezivanjem sadržaja s svakodnevnim životnim situacijama učenika
Vremenik	Od rujna 2026. do svibnja 2027. 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Troškovnik	korištenje postojećih sredstava i materijala u školi papir, bojice, radni listići i materijali iz programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom rada, opažanje napretka u razvoju socijalnih i emocionalnih vještina, analiza učeničkih radova i portfolija, samoprocjena učenika i refleksija o vlastitom napretku, korištenje evaluacijskih listova za učitelja i učenike, uvažavanje prijedloga i povratnih informacija učenika Dobiveni rezultati koriste se za prilagodbu rada, poticanje daljnjeg razvoja učenika te unapređenje razredne klime i međusobnih odnosa.

PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti : Eko - grupa **Vrsta aktivnosti: Izvanastavna** **Plan. br. uč:** 10 **Plan. br.sati: 35** **Razred: 7.**	
Cilj programa	Upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti zavičaja, Energija i štednja energije; Razvijanje ekološke svijesti, odvajanje i recikliranje otpada
Nositelji programa	Ana Mikačić, prof., učenici petih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Crvena knjiga – popis ugroženih i zaštićenih biljnih i životinjskih svojti u RH - Upoznavanje ugroženih i zaštićenih biljaka i životinja u parku prirode Medvednica - Veternica – zaštićeni šišmiši – prirodni insekticid i održavanje prirodne ravnoteže - Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planete Zemlje, Dan voda...) - Ekološki sustav kontinentalne listopadne šume i hranidbeni odnosi - Energija i njezina pretvorba - Obnovljivi izvori energije - Štednja energije, energetski učinkovita kuća i ekološki otisak - Upoznajemo boje za otpad - Vremenska prognoza, globalno zatopljenje - Uređenje školskog okoliša i cvijeća - Eko patrola
Način realizacije	Predavanja, terenska nastava, rad na prirodnom materijalu, prezentacije, edukacija uz pomoć vanjskih izlagača npr. sa PMF-a vezano za ugrožene i zaštićene vrste
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena izlaganja, prezentacije, a evaluacija komentarima, mišljenjima i izvještajima sudionika tj. učenika o učincima po školu i zajednicu.

Naziv aktivnosti: Klasična igraonica **Vrsta aktivnosti: INA** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br. sati: 35** **Razred: 4.A, 4.B, 4.C, 4.D**	
Cilj programa	- upoznati učenike s civilizacijom i kulturom (u prvom redu s mitologijom odnosno legendama) antičke Grčke i Rima - upoznati učenike s najvažnijim riječima, osnovnim pozdravima i jednostavnim poslovicama na latinskom i grčkom jeziku - zainteresirati učenike za učenje klasičnih jezika i upoznati ih s antičkom grčkom i rimskom kulturom
Nositelji programa	**Robert Šćerbe, Tomislav Mokrović** i učenici 4.A, 4.B, 4.C i 4.D
Sadržaj rada (ukratko)	- kratka povijest Grčke i Rima - antička baština na tlu Republike Hrvatske - osnove latinskog i grčkog jezika - upoznavanje s grčkom mitologijom - panteon grčkog i rimskog svijeta
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i opisno vrednovanje.

Naziv aktivnosti : MMS – Molitveno meditativna skupina	**Plan. br. uč:** 5-6 uč. **Plan. br.sati: 70 Razred: 6.**
Cilj programa	● razvijanje religijske pismenosti i religijske komunikacijske kompetencije kako bi se vjeroučenici osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljali i argumentirano obrazlagali važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. - da prepoznaju važnost životnih/religioznih pitanja, samostalno oblikuju odgovore na ta pitanja u svjetlu kršćanske objave te oblikuju svoje životne stavove uzimajući u obzir temeljne evanđeoske vrijednosti. - Razvijanje i poticanje osjećaja solidarnosti. Uočavanje bližnjih oko sebe u potrebi.
Nositelji programa	Snježana Brkić
Sadržaj rada (ukratko)	- Razmatranje pojedinih biblijskih tekstova, aktualizacija. - Molitva i meditacija - Pjevanje duhovnih pjesama - Pravljenje Božićnih / Uskrsnih čestitki - Gledanje kršćanskih filmova - Klanjanje Isusu u Presvetom oltarskom sakramentu (kapela Sv. Josipa, Duh. Centar, Remete)
Način realizacije	- Gledanje kršćanskih filmova i tematski razgovor - Došašće - Pakiranje malih poklončića za bladan sv. Nikole - Prikupljanje igračaka i higijenskih potrepština za Caritasov dječji dom Brezovica - Sudjelovanje u liturgijskim slavljima župe tijekom školske godine (služba čitača) - Posjet i druženje u Duhovnom sentru Sv. Josipa u Remetama
Vremenik	Šk.god. 2026./27.
Troškovnik	Troškove kopiranja plaća škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Osobni napredak vjeroučenika.

Naziv aktivnosti : rock band **Vrsta aktivnosti: skupno muziciranje** **Plan. br. uč:5** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 7.d**	
Cilj programa	Uvježbati band za nastupe
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Rock band: povijest i teorija rock glazbe, tonski inženjering,uvježbavanje klasika rock glazbe
Način realizacije	Uvježbavanje tijekom godine
Vremenik	Jednotjedno uvježbavanje
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (žicem opne, glazbala, playeri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost koncerata / napredovanje u učenju

Naziv aktivnosti : „Mladi povjesničari“ Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 **Plan. br. sati: 35 Razred: 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred**	
Cilj programa	-poticanje iskustvenog učenja kod učenika, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnja motivacija, rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila kroz nastavni predmet povijesti -multiperspektivni pristup kroz povijesne teme XX. stoljeća, rad na povijesnim izvorima, poticanje samostalnog istraživanja
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti (nacionalne i svjetske) kroz različita povijesna razdoblja s naglaskom na XX. stoljeće -razvijati kritičko mišljenje kod učenika kroz različite oblike i sadržaje (teme koje pobuđuju najveći interes i znatiželju učenika 8. razreda) -posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej)
Način realizacije	- tokom školske godine 2026./2027.
Vremenik	- tokom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-opisno praćenje učenika -trud i zalaganje na izvannastavnoj aktivnosti biti će nagrađeno i „zalaganje“ kao element ocjenjivanja u nastavnom predmetu povijesti

Naziv aktivnosti : „Putnici kroz vrijeme“ Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.a, 5.b i 5.c	
Cilj programa	- poticanje iskustvenog učenja kod učenika, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnja motivacija, rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila kroz nastavni predmet povijesti
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti kroz različita povijesna razdoblja s naglaskom na razdoblje Prvih civilizacija i antičke povijesti (povijest stare Grčke i Rimske države) -razvijati kritičko mišljenje kod učenika kroz različite oblike i sadržaje (teme koje pobuđuju najveći interes i znatiželju učenika 5. razreda) -posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej)
Način realizacije	- tokom školske godine 2026./2027.
Vremenik	- tokom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-opisno praćenje učenika -trud i zalaganje na izvannastavnoj aktivnosti biti će nagrađeno i „zalaganje“ kao element ocjenjivanja u nastavnom predmetu povijesti

Naziv aktivnosti: Radijska grupa **Vrsta aktivnosti: INA** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br. sati: 35** **Razredi: 5., 6., 7., 8.**	
Cilj programa	Usvojiti osnovne radijske pojmove i procese, poticati kreativnost u izradi radijskih emisija, *podcasta*, radiodrama i intervjua, razvijati tehničke i digitalne vještine.
Nositelj programa	Frane Visković, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će razvijati slobodno i kreativno izražavanje, preuzimati uloge u radiodrami, razvijati maštu i imaginaciju. Služeći se različitim umjetničkim predlošcima i poticajima iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika radijskog izričaja. Učenici će igrati razne uloge, služiti se improvizacijom i elementima glazbe. Uvježbavat će dramske monologe i dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove. Učenici će sudjelovati u izradi/dorađivanju dramskog predloška, kao i u izvedbi radiodrame. Učenici će naučiti osnove tehničkog pristupa radiju, izraditi radijsku emisiju i *podcast*.
Način realizacije	Oblik: Radijska skupina (5., 6. 7. i 8. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: školski studio
Vremenik	Školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Neće biti troškova, osim za tehnikalije po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacija se neće provoditi, osim opisnih bilješki iz predmeta Hrvatski jezik. Učenici koji budu sudjelovali u projektima, bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti: Dramska skupina **Vrsta aktivnosti: INA** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br. sati: 35** **Razred: 5.-8.**	
Cilj programa	Upoznavanje i savladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Razvijanje i poticanje dramsko-scenskog stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja.
Nositelj programa	Ivana Vrselja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će razvijati slobodno i kreativno izražavanje na sceni, preuzimati uloge u igrokazu, razvijati maštu i imaginaciju. Služeći se različitim umjetničkim predlošcima i poticajima iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika scenskog izričaja. Učenici će dramski igrati razne uloge, služiti se improvizacijom i elementima drugih umjetnosti – glazbe, plesa i likovne umjetnosti. Uvježbavat će dramske monologe i dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove. Učenici će sudjelovati u dorađivanju dramskog predloška, izradi kostima i postavljanju scene.
Način realizacije	Program rada realizirat će se tijekom školske godine 2026./2027. dramsko-scenskim izražajem.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni, eventualno izvanredno za izvedbu školske predstave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacija se neće provoditi, osim opisnih bilješki u e-dnevniku. Javni nastup dramske skupine na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ **Vrsta aktivnosti:** izvannastavna aktivnost **Plan. br. uč:** 5-10 **Plan. br. sati: 18** **Razred: 7**. razredi	
Cilj programa	- usvajanje životnih vještina (tolerancija, suosjećanje, odgovornost, suradnja) - osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći - povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći - upoznavanje s organizacijom Crvenog križa - priprema učenika za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije
Sadržaj rada (ukratko)	- uvod u prvu pomoć; opći postupak na mjestu nesreće; postupak s ozlijeđenom osobom; materijali za pružanje prve pomoći; transportni položaji - gubitak svijesti (bočni položaj, oživljavanje) - krvarenja i šok - ozljede i rane - gušenje stranim tijelom u dišnom putu - utjecaj visokih i niskih temperatura - srčani udar; moždani udar; napadaj astme; konvulzije - Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca - Međunarodno humanitarno pravo; Ljudska prava i prava djeteta - Hrvatski Crveni križ
Način realizacije	- uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama - izrada plakata i prezentacija koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta - obuka iz pružanja prva pomoći (20 sati) u organizaciji HCK Zagreb u Novom Vinodolskom
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	- sanitetski materijal za vježbanje vještina pružanja prve pomoći, smještaj i troškove prijevoza na obuku u Novi Vinodolski snose HCK i GU za obrazovanje, sport i mlade (Grad Zagreb)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti : INA – mladi kemičari Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. i 8.r.	
Cilj programa	• poticati interes za kemiju i druge znanosti • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • upoznati učenike s područjima znanosti koja se ne obrađuju u osnovnoj školi pružiti učenicima pristup modernoj istraživačkoj opremi
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije
Sadržaj rada (ukratko)	• upoznavanje sa kemijom i njezinom primjenom u svakodnevnom životu • upoznavanje kemijske aparature (destilacija) i kemijskih procesa • kemijski procesi dobivanja sapuna • kemijski procesi u proizvodnji svijeća • rukovanje kemikalijama i priborom • povezivanje kemijskih reakcija
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama
Vremenik	2 školska sata tjedno, svaka dva tjedna
Troškovnik	266 eura godišnje za kemijski pribor i potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	• redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije

Naziv aktivnosti : Sportska grupa Vrsta aktivnosti: sportska grupa Plan. br. uč: 30 **Plan. br.sati: 35 Razred:5.-8.**	
Cilj programa	Razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na njihovu povezanost sa zdravljem djece: koordinacije, snage, brzine, fleksibilnosti, ravnoteže, preciznosti
Nositelji programa	Goran Russo
Sadržaj rada (ukratko)	Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine
Način realizacije	2 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	**Antropometrijske karakteristike:** tjelesna visina (ATV); tjelesna težina (ATT); opseg podlaktice (AOP); kožni nabor nadlaktice (ANN); **Motoričke sposobnosti:** brzina – taping rukom (MTR); eksplozivna snaga – skok u dalj s mjesta (MSD; koordinacija – poligon natraške (MPN); repetitivna snaga – podizanje trupa (MPT); fleksibilnost – pretklon.raznožno (MPR); statička snaga – izdržaj u visu (MIV); **Funkcionalne sposobnosti:** opća aerobna izdržljivost – trčanje 6 minuta (F6).

Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA OLIMPIJADA! Vrsta aktivnosti: INA **Plan. br. uč:** 4 – 10. **Plan. br.sati: 70. Razred: 8.r.**	
Cilj programa	- Poticati učenike na istraživački rad, - učiti učenike na samostalno istraživanje, - usmjeravati učenike da zadanu temu povezuju u korelaciji s drugim predmetima, - razvijati učenje i istraživanje u grupnome radu.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica, Lujza Milodanović.
Sadržaj rada (ukratko)	- Formiranje grupe, - upoznavanje sa zadanim sadržajem, - samostalno istraživanje, - rad u grupi, - izrada materijala i učenje kroz kvizove.
Način realizacije	- Individualni, - rad u grupi, - zajdnički rad.
Vremenik	Dva sata tijekom školske godine /70 sati/.
Troškovnik	Učenje i istraživanje iz dobivenih materijala, te samostalno istraživanje iz literature.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se tijekom cijele školske godine: motiviranošću učenika, sudjelovanjem u radu; te na kraju školske godine, samovrednovanjem.

Naziv aktivnosti : Financijska pismenost **Vrsta aktivnosti: INA** **Plan. br. Uč: 20** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 5. – 8.r**	
Cilj programa	Glavni cilj programa proizlazi iz želje i potrebe da se mladim ljudima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	1. Osnovno poznavanje financijskog sustava - Financijska pismenost je sposobnost razumijevanja kako novac funkcionira u svijetu: kako ljudi uspijevaju zaraditi ili steći novac, kako njime upravljaju, kako ga ulažu (pretvaraju ga u više novca) i na koji način ga doniraju kako bi pomogli drugima. - u ovoj se cjelini upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva uz mnogo praktičnih primjera i pitalica. 2. Rad, zanimanje i osobni razvoj - ova cjelina omogućuje razumijevanje osobnog rasta i razvoja, objašnjava što je rad, kako odabrati zanimanje, napisati svoj životopis te postaviti svoje životne i profesionalne ciljeve kroz razmišljanje o osobnom razvoju 3. Ekonomija, potrošnja i održivi razvoj - ova cjelina objašnjava ekonomsko okruženje, razvija ekonomsku pismenost te upoznaje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i društveno odgovornom ponašanju 4. Pametno upravljanje novcem - ova cjelina razvija financijsku pismenost te upoznaje s temeljima odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu -donosi niz primjera životnih situacija, pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje učionice, izrada plakata za pano - korištenje igara poput Financijskog izazova ili Monopolyja - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (ina), - odlazak na radionicu ili izložbu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	**-Za planiranu aktivnost ekipna natjecanja:** Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € **-Za planiranu aktivnost financijska knjižnica:** Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija: 105 € Ukupno: **455 €**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja

Naziv aktivnosti : Odbojka Vrsta aktivnosti: sportska grupa Plan. br. učenika: 12 Plan. br.sati: 70 Razredi: 5.-8.	
Cilj programa	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanje. Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre, usvajanje i primjena pravila u odbojkaškoj igri. Razvijati vještinu suradnje i dogovora u ekipi. Naučiti nositi se s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu
Nositelji programa	Ivana Otopal-Grgić
Sadržaj rada (ukratko)	Tehnika i taktika odbojkaške igre: bazična kretanja, odbojkaški stavovi, startna kretanja i zaustavljanje. Gornje vršno odbijanje lopte, donje podlaktično odbijanje. Servis obični donji, gornji tenis lelujavi, smeč i blok. Igra odbojka u raznim postavama 3:3,5:5 i 6:6
Način realizacije	2 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Natjecanja unutar grupe i razreda.

Naziv aktivnosti: Digitalni kreativci **Vrsta aktivnosti: izvannastavna** **Plan. br. uč: 5-10** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 2.a, 2.b. 2.c**	
Cilj programa	Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima, odnosno za izrađivanje online knjige, plakata, kvizova, stripova, animiranih videa, prezentacija, itd. Poticati kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju te potaknuti odgovornost prema sebi i drugima.
Nositelji programa	Dolores Bičvić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	- Digitalna knjiga - Bookcreator - Padlet - Fyrebox - Pixton - Powtoon - Prezi - Pivot animator
Način realizacije	Praktični zadaci kroz individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala i tablete.
Vremenik	1 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti : Veliki zbor Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 30 Plan. br.sati: 35 Razred: IV-VIII	
Cilj programa	Praktično usvajanje više razine znanja troglasnog pjevanja, te općenito, glazbene i opće kulture. - upoznati se s pjesmama, plesovima i glazbalima naše i svjetske tradicijske baštine - osvijestiti značaj i ulogu tradicije koju nasljeđujemo stoljećima i ostavljamo nakon nas. Sve ono što se skupljalo stoljećima sačuvati od propadanja i zaborava - opisati osobni doživljaj tradicijskog nasljeđa i povezati ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima - prožimati umjetnost - naučiti izraziti i prenijeti emocije - izraziti se kreativno i originalno putem osjećaja - koristiti asocijacije glazbenih doživljaja - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema
Nositelji programa	Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture i učenici od četvrtog do osmog razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Njegujemo tradicijsku glazbu, upoznajemo klasične partiture, pjevanje svjetskih evergreena - plešemo, pjevamo, radimo koreografiju različitih tradicija Hrvatske - spajamo različite vrste glazbe (crossover i fuzija) - sudjelujemo u aktivnostima glazbenog stvaralaštva - slušamo i izvodimo filmsku glazbu
Način realizacije	Vježbanje i nastupi tijekom godine. Program je sastavljen od raznih skladbi klasične, filmske, jazz, popularne i izvorne tradicijske glazbe.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika. Rad se vrednuje kroz pohvale na probama i javnim nastupima tijekom cijele nastavne godine.

Naziv aktivnosti : Senza paura Vrsta aktivnosti: INA_Baučić Plan. br. uč: 2-15 **Plan. br.sati: 30-35 Razred: 5.-8.**	
Cilj programa	Razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema talijanskom jeziku i kulturi te poticati njihovu komunikacijsku kompetenciju kroz različite oblike kreativnog, zabavnog i iskustvenog učenja.
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof. Marija Kralj Čirko, prof. (zamjena za prof. Baučić) Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaji se prilagođavaju dobi, predznanju i interesima učenika. Mogu obuhvaćati: osnovne riječi i izraze na talijanskom jeziku, svakodnevnu komunikaciju, brojeve, dane u tjednu, mjesece, boje i vrijeme, obitelj, školu, slobodno vrijeme, hranu, piće i talijansku gastronomiju, talijanske gradove, znamenitosti i regije, talijansku glazbu, film, sport i popularnu kulturu, talijanske blagdane, običaje i tradiciju, igre, kvizove, križaljke i jezične igre, kreativne aktivnosti, slušanje i razumijevanje kratkih autentičnih sadržaja na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Učenici u grupi sami diktiraju složenost zadataka (obzirom na predznanje i motivaciju). Odabir materijala za obradu bira profesor. Program će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i skupinama te zajedničke aktivnosti cijele skupine. Primjenjivat će se različiti oblici rada i metode: razgovor, demonstracija, igra, simulacija komunikacije, jezične igre, kvizovi, slušanje i pjevanje pjesama, gledanje kratkih videozapisa, izrada kreativnih radova.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Za realizaciju programa nisu predviđena dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeća nastavna i informatička oprema škole, digitalni materijali, radni listići, materijali koje priprema učiteljica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena pohvala i opisna ocjena aktivnosti na satovima.

Naziv aktivnosti : Talijanska kuhinja **Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč: 12** **Plan. br.sati: 105** **Razred: 4.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.abd**	
Cilj programa	- usvajanje dodatnog znanja vezanog za talijansku kulturu (kuhinju) - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 4.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.abd razreda
Sadržaj rada (ukratko)	• Obilježavanje Svjetskog dana tjestenine (listopad), Tjedna talijanske kuhinje (studeni), Svjetskog dana pizze i Nutelle (veljača), Svjetskog dana tiramisua (ožujak)… - Talijanski božićni kolači (prosinac) - Izrada (interaktivnih) plakata i kratkih videa • Izložba radova učenika - talijanski prehrambeni proizvodi (Talijanski tanjuri) • Igre (gastro kviz, razvrstavanje tjestenine, sastojci poznatih talijanskih jela…) - Degustacija talijanskih prehrambenih proizvoda - Terenska nastava – posjet Muzeju čokolade i tržnici Dolac (Zagreb)
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje dodatnih materijala i multimedijalnih pomagala; Muzej čokolade, tržnica Dolac
Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (3 sata tjedno)
Troškovnik	nabava dodatnih materijala / talijanskih prehrambenih proizvoda / ulaznice za Muzej čokolade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	redovito praćenje učenikova rada

Naziv aktivnosti : Virtualni svijet **Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 5.r**	
Cilj programa	Upoznavanje s računalnom tehnologijom, internetom, prednostima i opasnostima koje internet nudi i posljedicama korištenja njime. Cilj je kako iskoristiti dobre strane interneta u svrhu učenja i razvijanja kreativnosti te naučiti kako se zaštititi od opasnosti i nedostataka koje su također prisutne na internetu.
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	Pretraživanje interneta Zaštita na internetu Društvene mreže Tjelesna aktivnost i tehnologija Bonton na internetu Računalna ovisnost Internet kupnja Nasilje na internetu (cyberbullyng)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad te rad na računalima.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje, jednom tjedno)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti: UZ BUDI SVOJ – LIKOVNA GRUPA „ARTikl” Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA Plan. br. Uč: 10 Plan. br.sati: 75 Razred:5,6,7,8	
Cilj programa	Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI A -3.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, DJELUJ PODUZETNIČKI B – 3.1 Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije B -3.2 Planirati i upravljati aktivnostima B – 3.3 Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (odgovorno i etično ponašanje u obitelji, školi i zajednici. Pokazivati ekološku osvještenost) STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOM OKRUŽENJU 3.2 Samostalno se oristiti raznim uređajima i programima D – 3.1Kreativno se izražavati služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideje i razvijanje planova te primjenjivati t+različite načine poticanja kreativnosti JA I DRUGI B -3.1 Uvažavati potrebe i osjećaje drugih A- 3.1 Razvijati sliku o sebi Objašnjavati svoje mogućnosti , ograničenja, prednosti, nedostatke, stavove i uvjerenja B – 3.2 Upravljati emocijama i ponašanjem Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima C - 3.2 Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu C- 3. 3.Suradnički raditi i učiti u timu Aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici CIVILNO DRUŠTVO C-3.3 Promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici Usvajanje znanja oblikovanja vunom tehnikom filcanja na suho Usvajanje znanja oblikovanja gline Usvajanje znanja izrade predmeta od keramike (izrada predmeta od gline, obrada gline, glaziranje, paljenje..) Izraditi predmete od keramike i vune za Smotru učeničkih zadruga, prodaju na Božićnom i Uskrsnom sajmu Korelacija sa drugim sekcijama UZ Budi svoj
Nositelji programa	Vesna Bašljan Martinjak mag.art , učenici
Sadržaj rada (ukratko)	**Rasprava i uvod u aktivnost :** 1. Osnovna obilježja gline, vrste gline. Što je keramika? Kako se oblikuje i suši glina, vrste glazura,paljenje keramike 2. Što je filcanje? Vrste vune, igle za filcanje, tehnika suhog filcanja **Igra / istraživanje:** Istraživanje - film, video, radionica starijih polaznika **Stvaranje :** 1. Izrada životinja od keramike 2. Izrada životinja i prigodnih oblika od filca **Završne aktivnosti:** Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa

	Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada
Način realizacije	1. Izraditi uporabne predmete od keramike tehnika valjčića tehnika ploča utiskivanje u kalup engobe glazure paljenje 2.Tehnikom suhog filcanja izraditi različite prigodne predmete upoznavanje s materijalom izrada valjkastih i okruglih formi ukrašavanje i dodavanje detalja
Vremenik	Četiti sata tjedno tijekom školske godine
TroškovnikVremenik	Potrošni materijal za rad učenika: 100 eura - VUNA, ALAT ZA FILCANJE 100 eura – GLINA 200 eura – Engobe, glazure, alat za modeliranje 100 eura - materijali za pripremu odlaska na smotru UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada Prezentacija rada na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba

Naziv aktivnosti : Rukotvorci - UZ BUDI SVOJ Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 10 **Plan. br.sati: 35 Razred: 4 i 5 razredi** **Uporabni i ukrasni predmeti, ekologija - zdrav i održiv okoliš**	
Cilj programa	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, slobodno izražavanje ideja. Upoznati proces nastajanja proizvoda (od ideje do prezentacije i prodaje proizvoda). Učenici će se usmjeravati na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost, stvaralaštvo. Dizajnirat će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih materijala te se baviti izradom nakita u kojima će doći do izražaja estetika i inovativnost.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Formiranje skupine; Gledanje videa koji pokazuju kreativno stvaralaštvo; Različitim postupcima naučiti kako reciklirati i stvarati nove kreativne proizvode za prodaju; Izrada uporabnih ukrasnih kutijica i ostalih ukrasnih predmeta; Upoznati metode i postupke izrade nakita od različitih materijala; Izrada naušnica, narukvica, ogrlica, broševa; Izrađene proizvode prezentirati na školskim i izvanškolskim sajmovima; Izrada različitih predmeta od vune
Način realizacije	individualno rad u paru timski rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27. jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokriva zadruga škole Korištenje postojećih školskih materijala, troškovi za repromaterijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.

Naziv aktivnosti : Pletilje - UZ BUDI SVOJ Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 8 - 10 Plan. br.sati: 70 Razred: 3, 4 5 i 8. razredi	
Cilj programa	Učenici će naučiti što je kukičanje; Učenici će naučiti kako kukičati; Učenici će se upoznati sa proizvodima koji se mogu izraditi kukičanjem; Učenici će se upoznati s procesom nastajanja proizvoda (od ideje do prezentacije i prodaje proizvoda) Također će ih se poticati da sami razvijaju kreativnost i maštu u izradi proizvoda;
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Formiranje grupe; Gledanje videa koji potiču stvaralaštvo; Upoznavanje s različitim vrstama konca i vune te različitim debljinama kukica za rad; Naučiti ručno šivati i spajati dijelove proizvoda; Učiti, vježbati kako pravilno držati iglu i konac u rukama; Kukičanje jednostavnih predmeta; Kukičanje igračaka, pernica, traka za kosu, privjesaka, naušnica, božićnih i uskrsnih ukrasa i sl. Prezentacija izrađenih proizvoda na školskim sajmovima i izvanškolskim sajmovima;
Način realizacije	individualno rad u paru grupni rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25., dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.

Naziv aktivnosti : Zajednica aktivnih građana Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan.br. uč: 10 Plan.br.sati: 70 Razred:5. - 8.	
Cilj programa	Razvijati interes iz aktivnosti zajednica aktivnih građana kroz različite individualne i grupne aktivnosti
Nositelji programa	Filip Ciper
Sadržaj rada (ukratko)	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. ojačati interes učenika za zbivanja u zajednici te razviti pozitivne stavove o osjećaju odgovornosti za sebe i druge u zajednici.
Način realizacije	- Izrada plakata i prezentacija - Gledanje i analiziranje dokumentarnih filmova - Izvanučionicke aktivnosti -Individualni rad,metoda razgovora,rad u skupinama
Vremenik	Dva puta tjedno,70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i ručnih radova te sredstva potrebna za posjet ustanovama izvan škole u svrhu provođenja ZAG-a
Način vrednovanja i način koriš tenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje rada kroz dječju motiviranost,rad i ustrajnost - Vrednovanje i analiziranje individualnog rada djeteta u samodisciplini, samopouzdanju te razvoju govornih i socijalnih vještina

Naziv aktivnosti: IT Lab **Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost** **Plan. br. uč: 10-15** **Plan. br. sati: 70** **Razred: 5.a, 5.b, 5.c**	
Cilj programa	Upoznati učenike s teorijskim i praktičnim aspektima funkcioniranja računalnih sustava. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje s hardverom, sklapanje i povezivanje komponenti u funkcionalnu cjelinu, kao i na instalaciju operativnog sustava i osnovnog softvera. Program uključuje i razvoj dodatnih digitalnih vještina prema interesima učenika, poput robotike, umjetne inteligencije, web-dizajna i sl.
Nositelji programa	Alen Novosel
Sadržaj rada (ukratko)	1. Upoznavanje s INA-om (uvod, pravila, ciljevi) 2. Teorija računala kao cjeline (osnovni pojmovi, vrste računala, svrha i funkcija) 3. Teorija računalnih komponenti (procesor, RAM, matična ploča, grafička kartica, tvrdi disk itd.) 4. Praktični dio: odabir i sklapanje računalnih komponenti u funkcionalnu cjelinu 5. Konfiguracija BIOS/UEFI sustava 6. Instalacija operativnih sustava (Windows i Linux - osnovno snalaženje) 7. Podešavanje osnovnih softverskih značajki i radnog okruženja 8. Dodatne digitalne vještine prema interesima učenika
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama koristeći računala
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje tijekom nastavne godine. Vođenje opisnih bilješki o sposobnostima, postignućima i interesima učenika.

Naziv aktivnosti : INA **Vrsta aktivnosti: mladi tehničari** **Plan. br. uč:** 6 **Plan. br.sati:70** **Razred: 5 - 8**	
Cilj programa	Upoznati učenike sa mogućnošću rad sa drvetom (šperpločom), učeničko pomaganje i suradnja, uvažavanje tuđih ideja i mogućnosti
Nositelji programa	Darko Stolac
Sadržaj rada (ukratko)	- Rad učenika u timu , izrada zadanih tema, prolaženje kroz razne operacije i završno sklapanje predmeta - Proučavanje dokumentacije , prenošenje - ocrtavanje nacrta na materijal izrade - Rad na siguran način, poštivanje sigurnosnih pravila i pravilna upotreba alata
Način realizacije	Kroz godinu – 2 sata tjedno
Vremenik	2026/2027
Troškovnik	500e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Svi radovi se ocjenjuju i vrednuju, rezultati se javno objavljuju i koriste za razna natjecanja - Modelarska liga -

Naziv aktivnosti : klub	**Vrsta aktivnosti: Klub mladih tehničara**	**Plan. br. uč:** 20	**Plan. br.sati:70**	**Razred: 5-8**
Cilj programa	Upoznati učenike s pojedinačnim mogućnostima za vlastito napredovanje kod pripreme za natjecanje, razvoj vještina, načina razmišljanja i pristupa pri rješavanju problemskog zadatka. Suradnja sa školskom zadrugom.			
Nositelji programa	Darko Stolac			
Sadržaj rada (ukratko)	- Pojedinačni i grupni rad učenika, izrada zadanih tema, prolaženje kroz razne operacije i završno sklapanje predmeta - Proučavanje dokumentacije , prenošenje - ocrtavanje nacrta na materijal izrade - Rad na siguran način, poštivanje sigurnosnih pravila i pravilna upotreba alata			
Način realizacije	Kroz godinu – 2 sata tjedno			
Vremenik	2026/2027			
Troškovnik	500e			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Svi radovi se ocjenjuju i vrednuju, rezultati se javno objavljuju i koriste za razna natjecanja - Smotre i slično			

Naziv aktivnosti : Robotička proizvodnja Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. i 8.	
Cilj programa	- upoznati učenike s nekim od najmodernijih metoda i alata automatizirane proizvodnje (3D printer, CNC glodalica i laserski rezač)
Nositelji programa	Domjan Svilković, učitelj fizike
Sadržaj rada (ukratko)	• naučiti osnove programskih alata za 3D modeliranje (Thinkercad, Easel) kao i programskih alata za samu kontrolu uređaja • ovisno o interesu, povezati se s učenicima iz Likovne izvannastavne aktivnosti • osmisliti par drvenih i/ili 3D printanih proizvoda koje bismo zatim mogli proizvesti za prodaju na nekom od školskih sajmova te tako pomoći financirati potrošni materijal, a možda i nabavu novih uređaja i alata • i/alternativno (ovisno o interesu), zajedno osmisliti učeničke projekte za čiju bi izradu upotreba ovih naprednih proizvodnih alata bila korisna •
Način realizacije	- kabinet
Vremenik	Tokom školske godine, blok sat svaka dva tjedna, 35 sati godišnje.
Troškovnik	50-100€ za sirovine (drvo za CNC, PLA filament za 3D printer, mikrokontroleri i popratna elektronika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacijski listići na kraju školske godine sa svrhom unapređenja ove izvannastavne aktivnosti u budućnosti.

V. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Matematika **Vrsta aktivnosti:** dodatna nastava **Plan. br. uč:** 8 **Plan. br.sati:** 35 **Razred:** 1.a, b, c, d	
Cilj programa	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja; stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Nositelji programa	Učiteljice: Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac, Maja Žitnjak, Anja Grgić, učenici 1.a, b, c, d
Sadržaj rada (ukratko)	1. Tijela u prostoru 2. Ravne i zakrivljene plohe 3. Ravne i zakrivljene crte 4. Točka 5. Odnosi među predmetima 6. Geometrijski likovi 7. Brojevi od 1 do 20

	8. Zbrajanje brojeva od 1 do 20 9. Oduzimanje brojeva od 1 do 20 10. Brojevna crta 11. Zamjena mjesta pribrojnika 12. Veza zbrajanja i oduzimanja 13. Uspoređivanje brojeva do 100 14. Redni brojevi do 100 15. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 16. Zadatci riječima 17. Geometrija jednako dugih štapića 18. Zadatci matematičke logike 19. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokani bez granica“ 2027. 20. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju MAT ligica
Način realizacije	Individualni rad, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu matematike: 8€ Fotokopirni papir: 7€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz Matematike.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA **Vrsta aktivnosti:** DODATNA NASTAVA **Plan. br. uč: 5-8** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 2. a, 2. b, 2. c**	
Cilj programa	VI. poticati samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje VII. razvijanje natjecateljskog duha VIII. poticati učenike na upornost i ustrajnost u rješavanju matematičkih problema IX. stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina razmišljanja vezanih uz matematičke sadržaje X. poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu XI. razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima u radu
Nositelji programa	II. Učiteljice i učitelj 2. razreda (2. a Renata Pintar, 2. b Snježana Smetko, 2. c Ivor Žitnjak)
Sadržaj rada (ukratko)	III. služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda IV. koristi se rimskim brojkama do 12 V. zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 VI. množi i dijeli u skupu brojeva do 100 VII. primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama VIII. primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima IX. prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnosti nizanja X. određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti XI. opisuje i crta dužine, mjeri i procjenjuje duljine dužine XII. služi se jedinicama za novac XIII. procjenjuje i mjeri vremenski interval XIV. određuje mogućnost/nemogućnost događaja
Način realizacije	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini - sudjelovanje u matematičkim natjecanjima

Vremenik	- 1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Troškovnik	----------
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; radne mape s učeničkim radovima - samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: matematika Plan. br. uč: 5-10 **Plan. br.sati: 35 / 35 Razred: 3. razred**	
Cilj programa	- Nadograditi dječje znanje iz matematike, poticati ih i upućivati učenike da kreativno i apstraktnim načinom mišljenja dođu do rješenj - Individualiziranim pristupom proširivati znanje učenika.
Nositelji programa	Učiteljice 3.-ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Nadograđivati učeničko znanje zadacima riječima i složenijim zadacima. - Razvijati apstraktno mišljenje, produbljivati matematičko znanje i ljubav prema matematici.
Način realizacije	Rad u razredu, uz nastavne listiće, tablet i ostala nastavna sredstva i pomagala.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera učenika. Razgovor s roditeljima o napretku djeteta. Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA **Vrsta aktivnosti**: MATEMATIKA **Plan. br. uč:** 5 **Plan. br.sati:** 35 **Razred:** 4.abc	
Cilj programa	razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov; razvijati logičko i divergentno mišljenje, poticati kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost i analitičnost.
Nositelji programa	učiteljice razredne nastave **Branka Šulc, Željkica Mamić**, **Mara Kolar**
Sadržaj rada (ukratko)	Prebrojavanje likova; Geometrija jednako dugih štapića; Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića; Otkrivanje pravilnosti nizanja; Jednadžbe i nejednadžbe; Problemski zadatci; Zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike; Problemski zadatci s pločicama domina; Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja; Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja... Učenici će razvijati kompetencije točnog računanja u skupu brojeva do milijun na primjerima više razine i prepoznavati neizrečene pretpostavke prilikom rješavanja logičkih zadataka
Način realizacije	rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (35 školskih sati)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA Plan.br.uč:10 Plan.br.sati: 35 Razred:7.	
Cilj programa	Poticanje interesa za geografiju -Proširenje gradiva iz redovne nastave - Pripremanje učenika za školsko natjecanje
Nositelji programa	Filip Ciper
Sadržaj rada (ukratko)	- Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvijati interes za istraživanje prostora -Kroz rješavanje zadataka i vježbi pripremati učenike za natjecanje - Razvijati pozitivan odnos među ljudima i prihvaćanje različitosti
Način realizacije	- Rješavanje zadataka za natjecanja - Izrada plakata i prezentacija vezanih uz gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Geografija - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama
Vremenik	Jednom tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način kori štenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima - Individualizirano praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi geografije

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5 **Plan. br.sati: 35 Razred: 6.**	
Cilj programa	- usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja geografije - razvijanje interesa za analizu i sintezu - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji programa	Ksenija Krušić, prof. geografije i učenici 6. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će proširiti teorijsko znanje iz tematski različitih područja: Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom koristeći različite geografske metode… te različite izvore informacija koje će prikupljati, analizirati i sistematizirati prema temama koje će biti zadane u skladu s gradivom 6. razreda
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE 7 Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. a razed	
Cilj programa	- usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja biologije - razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije
Sadržaj rada (ukratko)	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz sljedećih područja: - Organiziranost, obilježja i građa živih bića - Prijenos tvari kroz organizam - Prehrana živih bića - Disanje živih bića - Kretanje živih bića - Zaštita živih bića - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije (Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje...) - osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom (izvođenje pokusa, izrada modela, mikroskopiranje).
Način realizacije	- rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad, materijal za praktične radove (materijal za sekciju, jednokratne rukavice, plastelin, stiropor, žica…), oko 30eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti : Dodatna iz biologije **Vrsta aktivnosti:** **Plan. br. uč:** 10 **Plan. br.sati: 35** **Razred: 7 razred**	
Cilj programa	Priprema učenika za razine natjecanja, upoznavanje primjera ili slučajeva na temelju kojih se otkrivaju zajednička svojstva i odnosi među njima te njihova primjena koja se ponavlja kao pravilo, razvoj kritičkog odnosa i pretpostavki na temelju vlastitih istraživanja, sposobnost rješavanja problemskih zadataka.
Nositelji programa	Učitelj biologije, učenici 7. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Pojava i razvoj života na Zemlji, Sistematika, Stanica, Stanične diobe, Biološka domene- podjela, prestavnici, glavne karakteristike, Uzročnici bolesti kod čovjeka, Virusi i Bakterije, Evolucija. Osnove genetike i križanja, Mitoza i Mejoza, Organizacija ljudskog organizma- sustavi organa, njihova građa i uloga, najčešće bolesti kod čovjeka, Međuodnosi u prirodi
Način realizacije	Mikroskopiranje, izrada preparata, izrada modela, rješavanje radnih listića i testova, istraživanje i eksperimenti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenici koji prosuđuju odnosno daju svoje mišljenje o danim informacijama, zatim stvaraju, povezuju i iznose probleme za koje planiraju moguća rješenja pretpostavka su razvoja znanstvenog pristupa u biologiji koji se vrednuje kroz različite razine natjecanja ne samo u znanju već i u praktičnom eksperimentalnom dijelu.

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti : DODATNA NASTAVA Plan. br. uč: 8 Plan. br.sati: 35 Razred:7.abcd	
Cilj programa	-poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja i apstraktnog rasuđivanja, proširivanje učeničkih spoznaja o jezičnom sadržaju, razvijanje ljubavi prema hrvatskom standardnom jeziku, pridonošenje razvoju pozitivnog odnosa prema zakonitostima jezične gramatike, razvijanje osjetljivosti za ljepote i izražajnost materinjeg jezika, poticanje na samostalnost u radu, sistematsko zaključivanje i samoevaluaciju
Nositelji programa	učitelj Dunja Kralj i učenici sedmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	U 35 školskih sati učenici će biti upoznati s dodatnim sadržajima iz područja jezika i povijesti hrvatskoga jezika: -povijest hrvatskoga jezika od 16. do 20. st. -naglasni sustav -glasovne promjene (sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a) -rečenični ustroj (predikat, subjekt i njihove dopune) -glagoli po predmetu radnje -služba i značenje padeža u rečenici -red riječi u rečenici -glagolski prilozi -upravni i neupravni govor -kratice i pokrate -veliko početno slovo
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, izrada mentalnih mapa, održavanje okruglog stola u kojem će se raspravljati o aktualnim temama, pismene i usmene vježbe, samostalni učenički rad i rad u skupinama.
Vremenik	Jednom tjedno ili jednom u dva tjedna tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala:papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje postignuća učenika, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

Naziv aktivnosti :DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. br. uč:10 Plan. br.sati: 35 Razred: 3.	
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave te poticanje interesa za engleski jezik.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz igru i stvaralački rad. Poticanje kreativnosti i timskog rada kroz manje projekte te stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Način realizacije	Učenje kroz priče, pjesmice, igre, fimove i igrokaze.
Vremenik	1 sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : „Prijatelji Klio“ Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava povijesti **Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 6. b i 6.c**	
Cilj programa	Upoznati učenike s temama hrvatske i svjetske povijesti s naglaskom na rani i razvijeni srednji vijek kroz povijesne izvore, multimedijske nastavne sadržaje i povijesne radionice na satu - stvoriti kritičko mišljenje kod učenika o povijesnim temama i sadržajima, usvojiti osnovno prepoznavanje rada na povijesnim izvorima, razvijati pozitivan odnos prema povijesti
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici 6.b i 6.c razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- rad na povijesnim izvorima, rješavanje kraćih povijesnih ispita, kvizova - na raznim povijesnim temama usmjeriti učenike na samostalno istraživanje uz stručnu pomoć učitelja, raspravljati o povijesnim temama na zapažanjima multimedijalnih sadržaja (povijesni filmovi, dokumentarci) -posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej) -posjeti institutima i arhivima (Hrvatski institut za povijest, Državni arhiv Republike Hrvatske, Nacionalna i sveučilišna biblioteka)
Način realizacije	- tokom školske godine 2026./2027.
Vremenik	- tokom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-pisani način vrednovanja (eseji, referati na zadanu temu, zapažanja) -sudjelovanje na dodatnoj nastavi vrednovati će se kroz rubriku zalaganja i uvažavati će se pri zaključnoj ocjeni iz nastavnog predmeta povijesti

Naziv aktivnosti : Glazbena škrinjica Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 70 Razred: IV-VIII	
Cilj programa	- opisati svoj doživljaj skladbi - razlikovati po čemu je pojedina skladba posebna - odrediti izvođače skladbi svih vrsta glazbe - razlikovati autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta - povezati ulogu glazbe u svakodnevnom iskustvu - upoznati skladbe kojima možemo veličati važne dane u životu - uočiti glazbeno izražajne sastavnice koje doprinose blagdanskom ozračju pojedine skladbe - naučiti pjevati pjesme za različite prigode - usporediti obilježja tradicijske glazbene baštine, svoje obitelji s tradicijom bližih i dalekih krajeva - upoznati se s pjesmama, plesovima i glazbalima naše i svjetske tradicijske baštine - opisati osobni doživljaj tradicijskog nasljeđa i povezati ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima - naučiti izraziti i prenijeti emocije - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema
Nositelji programa	Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture i učenici od četvrtog do osmog razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- upoznajemo klasične partiture - pjevamo hrvatsku i svjetsku tradicijsku glazbu - spajamo različite vrste glazbe (crossover i fuzija) - sudjelujemo u aktivnostima glazbenog stvaralaštva - slušamo i izvodimo suvremenu glazbu - istražujemo i pratimo glazbene turneje hrvatskih i svjetskih umjetnika - posjećujemo kazalište i koncertnu dvoranu
Način realizacije	Vježbanje i rad na pjesmama različitih vrsta glazbe. Istraživanje stvaralaštva renomiranih umjetnika današnjice i njihovih koncertnih turneja. Izrada mentalnih mapa, samostalni rad i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA Vrsta aktivnosti: VJERONAUK Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: niži razredi	
Cilj programa	- razvijanje interesa za dodatne vjeronaučne sadržaje - upoznavanje biblijskih osoba i događaja te različitih vjeronaučnih sadržaja kroz likovnu, scensku, glazbenu i filmsku umjetnost prilagođenu uzrastu
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	- Formiranje skupine - oslikavanje, rezanje, ljepljenje - slušanje duhovne i sakralne glazbe - gledanje filmova - učenje dodatnih sadržaja putem izrada igara - rješavanje radnih listića - uvježbavanje igrokaza
Način realizacije	- individualno - rad u paru - timski rad - sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2026./27 (35 sati)
Troškovnik	Korištenje postojećih sredstava u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost i motivacija učenika, redovito i aktivno sudjelovanje. Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha u dnevniku. Analiza učinjenog na kraju školske godine, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava Hrvatskog jezika Vrsta aktivnosti: Dodatna Plan. br. uč: 10 Plan. br. sati: 17 Razredi: 8.r	
Cilj programa	Utvrditi, proširiti i produbiti jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda. Pripremati se za natjecanja. Grupno i individualno učiti, ponavljati i vježbati.
Nositelj programa	Frane Visković, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dodatna nastava odnosi se isključivo na jezično gradivo. Učenici će prema procjeni učitelja pohađati nastavu kako bi produbili i proširili gradivo predviđeno redovitom nastavom. Ponavljat će se gradivo prethodnih razreda, no obrađivat će se i trenutno gradivo.
Način realizacije	Oblik: Dodatna nastava (8. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: učionica prema dogovoru; Teams
Vremenik	Dva školska sata mjesečno tijekom školske godine 2026./2027. Prema potrebi učenika i zahtjevima gradiva/natjecanja možda i češće.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prisutnost, aktivnost i napredovanje učenika pratit će se bilješkom iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti : dodatna matematika **Vrsta aktivnosti: izvannastavna** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 5**	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbe vezane za matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", -priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u okviru HMD-a.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	**-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja:** Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € **-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:** Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € Ukupno: **465 €**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku .

Naziv aktivnosti : dodatna matematika **Vrsta aktivnosti: izvannastavna** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 6**	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja
Nositelji programa	Marija Kovilić, mag.educ.
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", -priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	**-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja:** Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € **-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:** Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € Ukupno: **465 €**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja.Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : dodatna matematika **Vrsta aktivnosti: izvannastavna** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 7**	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.
Nositelji programa	Minja Stepić, prof
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Naboj Junior, Djevojčice u Stemu, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", -sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	**-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja:** Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € **-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:** Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € Ukupno: **465 €**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa.Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : dodatna matematika **Vrsta aktivnosti: izvannastavna** **Plan. br. uč: 10** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 8**	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Naboj Junior, Djevojčice u STEM-u, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica", -sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a .
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	**-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja:** Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € **-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:** Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € Ukupno: **465 €**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : dodatna nastava engl.jezika Plan. br. učenika: do 15 Plan. br.sati: 35 Razred:8.a, 8.b, 8.c, 8.d	
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na eng.jeziku, proširivanje vokabulara i gram. sadržaja. Poticanje na čitanje na engleskom jeziku
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će temeljito proći sve nastavne i gram. sadržaje za 8. razred Naglašeno će se raditi na vokabularu, spellingu, idiomatskim konstrukcijama, govornom jeziku. Uvježbavat će se pisanje sastavaka. Analizirat će se i rješavati testovi s natjecanja u eng.jeziku
Način realizacije	Korištenje knjiga drugih izdavača, magazina, dnevnih novina. Čitanje i analiziranje aktualnih vijesti na britanskim i američkim portalima. Čitanje ulomaka iz suvremene američke i britanske književnosti. Odlazak u kino, gledanje filmova bez titla. Slušanje izvornih govornika na društvenim medijima i podcastima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. /27.
Troškovnik	20 €, fotokopirni papir, paperbook izdanja na engl. jeziku .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno, opisno praćenje Učenici koji budu redovito pohađali nastavu će u 2.polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz poznavanja engl. jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 5. razredi	
Cilj programa	**Dodatna nastava iz engleskog jezika za nadarene i napredne učenike petih razreda, kao i priprema za natjecanja iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini**
Nositelji programa	**Prof. Filomena Horvatić**
Sadržaj rada (ukratko)	**Usvajanje dodatnih gramatičkih i leksičkih sadržaja iz engleskog jezika za učenike petih razreda, kao i usvajanje naprednih jezičnih vještina (djelatnosti) za učenike**
Način realizacije	**Satovi dodatne nastave održavaju se svaki tjedan u nastavnoj godini**
Vremenik	**Od rujna do lipnja tijekom školske godine 2026/2027**
Troškovnik	**-**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	**Učenici na natjecanjima i projektima pokazuju znanja i vještine koje su usvojili na dodatnoj nastavi**

Naziv aktivnosti : dodatna **Vrsta aktivnosti: dodatna TK** **Plan. br. uč:** 6 **Plan. br.sati:70** **Razred: 5-8**	
Cilj programa	Upoznati učenike s pojedinačnim mogućnostima za vlastito napredovanje kod pripreme za natjecanje, razvoj vještina, načina razmišljanja i pristupa pri rješavanju problemskog zadatka.
Nositelji programa	Darko Stolac
Sadržaj rada (ukratko)	- Pojedinačni rad učenika, izrada zadanih tema, prolaženje kroz razne operacije i završno sklapanje predmeta - Proučavanje dokumentacije , prenošenje - ocrtavanje nacrta na materijal izrade - Rad na siguran način, poštivanje sigurnosnih pravila i pravilna upotreba alata
Način realizacije	Kroz godinu – 2 sata tjedno
Vremenik	2026/2027
Troškovnik	300e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Svi radovi se ocjenjuju i vrednuju, rezultati se javno objavljuju i koriste za razna natjecanja - NMT

Naziv aktivnosti: Dodatna informatika **Vrsta aktivnosti: dodatna** **Plan. br. uč: 10-15** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 3.a, 3.b**	
Cilj programa	- razviti digitalnu pismenost kod učenika; - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike - stjecanje i razvijanje vještine programiranja stvaranjem animacija i priča u programskom jeziku Scratch-u
Nositelji programa	Dolores Bičvić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	1. Rad u programskom jeziku Scratch 2. Bojanje 3d 3. Word 4. Sway 5. Kahoot 6. Mape i datoteke 7. Rješavanje zadataka za natjecanje Dabar
Način realizacije	Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje kvizova, igara i testova; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar)
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz informatike Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:5.r	
Cilj programa	Cilj dodatne nastave informatike je omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes i darovitost za tehnologiju dublje razumijevanje računalnih koncepata. Kroz program će razvijati **algoritamsko razmišljanje**, svladati osnove tekstualnog programiranja, upoznati se s naprednim digitalnim alatima te razviti vještine timskog rada i kritičkog rješavanja problema.
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	**Algoritmi i uvod u tekstualno programiranje (Python)** - Što je algoritam? (Primjeri iz svakodnevnog života i računalstva) - Uvod u sučelje i osnove sintakse (npr. Python) - Rad s varijablama i osnovnim tipovima podataka (brojevi, tekst) - Unos i ispis podataka (input() i print()) - Naredbe grananja (ako-onda-inače / if-else) **Računalno razmišljanje i logički zadatci (Priprema za natjecanja)** Priprema učenika za natjecanja poput "Dabar" ili školskih natjecanja iz informatike. - Rješavanje logičkih i kombinatornih zadataka - Razumijevanje binarnog sustava i kako računala "misle" - Šifriranje i tajne poruke (osnove kriptografije prilagođene dobi)
Način realizacije	Nastava na računalima u informatičkoj učionici. -izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan)
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Naglasak je na **formativnom vrednovanju**: - Kontinuirano praćenje napretka kroz izradu projekata. - Samoostvarenje i vršnjačko vrednovanje (prezentacija radova pred ostalim učenicima u skupini). - Povratna informacija kroz pohvale, diplome. - Plasman i analiza zadataka s natjecanja

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz kemije Vrsta aktivnosti: dodatna kemija Plan. br. uč: 10 **Plan. br.sati: 70 Razred:**	
Cilj programa	• poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz kemije te ih pripremati za natjecanja • poticati interes za kemiju • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • proširiti znanja iz redovnog programa kemije
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije , god. 2026/2027
Sadržaj rada (ukratko)	• utvrđeni planom i programom kemije u osnovnoj školi KEMIJA 8 1.Građa tvari-atomi,molekule,ioni (imenovanje i označavanje kemijskih spojeva) 2.Osnove kemijskog računa (Relativna atomska masa,relativna molekulska masa,maseni udio elementa u spoju,određivanje formule spoja) 3.Brzina kemijske reakcije 4.Nemetali i njihove sličnosti 5.Kiseline 6.Metali i njihove sličnosti 7.Hidroksidi i lužine 8.Soli 9.Ugljik i njegovi spojevi 10.Organski spojevi sa ugljikom-Alkani,alkeni,alkini 11.Alkoholi 12.Karboksilne kiseline 13.Biološki važni spojevi KEMIJA 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna svojstva tvari – gustoća zadaci 4. Kemijska svojstva tvari-reaktivnost i inertnost 5. Metali i nemetali 6. Homogene i heterogene smjese 7. Razdvajanje smjesa 8. Periodni sustav elemenata

	9. Označavanje elementarnih tvari i kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Zakon o očuvanju mase 12. Promjena tvari i energije kod kem.reakcija (egzotermne i endotermne) 13. Izjednačavanje kem. Jednadžbi 14. Zrak 15. Kisik 16. Voda
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama rješavanje zadataka 4. i 5.razine
Vremenik	2 školska sata tjedno u dogovorenom terminu za 7. i 8. razrede
Troškovnik	100 eura godišnje za kemijski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 7 **Plan. br.sati: 35 Razred: 6.**	
Cilj programa	Razvijanje interesa za izučavanje gramatike engleskog jezika, upoznavanje i vrednovanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja (časopisi,umjetnost,popularna kultura). Priprema za natjecanje.
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	6. razred
Način realizacije	individualni rad, timski rad, rad u paru
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz povijesti	**Vrsta aktivnosti: dodatana nastava**	**Plan. br. uč: 8**	**Plan. br.sati: 35**	**Razred: 7.**
Cilj programa	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost,popularna kultura). Priprema za natjecanje.			
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić			
Sadržaj rada (ukratko)	7. razred			
Način realizacije	individualni rad, timski rad, rad u paru			
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno			
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se			

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – LATINSKI JEZIK				**VREMENIK: 1 sat tjedno**	
- usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje jezika, razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu, pripremiti učenike za uspješan plasman na natjecanjima (školsko, županijsko i državno natjecanje iz klasičnih jezika, uz praćenje međunarodnih ECCL testova odnosno testiranja u poznavanju klasičnih jezika)	- napredovati u znanju latinskog jezika i poznavanja rimske civilizacije i kulture kao priprema za sudjelovanje na natjecanjima	Robert Šćerbe, prof. - učenici VIII. Razreda	- učionička nastava i natjecanja učenika	- troškovi fotokopiranja materijala i kupovina dodatne literature	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i rezultata učenika na natjecanjima

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: Dodatna_Baučić Plan. br. uč: 5 - 15 Plan. br.sati: 30 - 35 Razred: 5. – 8.	
Cilj programa	Proširiti i produbiti znanja i jezične kompetencije učenika stečene u redovnoj nastavi.
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof. Marija Kralj Čirko, prof. (zamjena prof. Baučić) Učenici uključeni u dodatnu nastavu
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaji se nadovezuju na redovnu nastavu talijanskog jezika i prilagođavaju predznanju i sposobnostima učenika. Sadržaji obuhvaćaju: Ponavljanje i vježba gramatičkih struktura Slušanje s razumijevanjem Čitanje s razumijevanjem Govorenje Pravilno pisanje
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Nastava će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i skupinama te rad s cijelom skupinom. Primjenjivat će se različite metode i oblici rada: razgovor, čitanje s razumijevanjem, slušanje, jezične igre, kvizovi, radni listići, simulacije komunikacije. Odabir materijala za obradu bira profesor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Za provedbu dodatne nastave nisu predviđena dodatna financijska sredstva. Koristit će se postojeća nastavna i informatička oprema škole, udžbenici i drugi dostupni nastavni materijali, radni listići, digitalni materijali te materijali koje priprema učiteljica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena pohvala i opisna ocjena aktivnosti na satovima.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz talijanskog jezika za 8.razred **Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava** **Plan. br. uč: 12** **Plan. br.sati: 105** **Razred: 8.a, 8.b, 8.d**	
Cilj programa	usvajanje dodatnog znanja iz talijanskog jezika i pripremanje za natjecanje iz talijanskog jezika
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 8.a, 8.b i 8.d razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- pisani i usmeni zadaci (rješavanje zadataka s prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz talijanskog jezika) - slušanje i čitanje te obrada tekstova prilagođenih stupnju znanja i interesima učenika - pisanje sastavaka na različite teme - opisivanje slikovnog predloška - slušanje i obrada talijanskih pjesama - obilježavanje Europskog dana jezika (Večer stranih jezika u rujnu) i Tjedna talijanskog jezika u listopadu
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje dodatnih materijala i multimedijalnih pomagala
Vremenik	tijekom školske godine 2026. / 2027. (3 sata tjedno)
Troškovnik	nabava dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	redovito praćenje učenikova rada

Naziv aktivnosti: Dodatna informatika **Vrsta aktivnosti: dodatna** **Plan. br. uč: 1-5** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 6.abc**	
Cilj programa	- razvijati logičko i računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja složenijih problema - proširivati znanja o programiranju, algoritmima i strukturama podataka - razvijati kreativnost, samostalnost, preciznost i ustrajnost u radu - osposobljavati učenike za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnim situacijama - poticati interes za sudjelovanje na informatičkim natjecanjima i izradu vlastitih projekata
Nositelji programa	Paula Jukić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	- Logički i problemski zadatci - Organizacija podtaka i hijerahijska struktura mapa i datoteka - Računalne mreže, internetske usluge - Algoritmi - Programiranje - Izrada animacija i interaktivnih sadržaja
Način realizacije	Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje problemskih i logičkih zadataka; - rješavanje kvizova, igara i testova; - programiranje; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar)
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz informatike Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:7.r	
Cilj programa	Cilj programa je produbiti informatička znanja kroz naprednije koncepte računalnog razmišljanja i programiranja. Učenike se potiče na kritičko promatranje tehnologije, razvoj složenijih softverskih rješenja, razumijevanje strukture interneta te pripremu za školska i županijska natjecanja (kategorije Algoritmi / Digitalne kompetencije).
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	**Napredno tekstualno programiranje (Python)** - Ponavljanje osnova sintakse i grananja (if-elif-else). - Rad s listama (poljima) – dodavanje, brisanje, pretraživanje i sortiranje elemenata. - Uvod u ugniježđene petlje (petlja unutar petlje) i rad s matricama (2D tablice). - Pojam **funkcije** – pisanje vlastitog koda koji se može ponovno iskoristiti (parametri i return vrijednosti). - Rad s tekstualnim datotekama (čitanje podataka iz datoteke i upisivanje u nju). **Razvoj web stranica (Uvod u Web Development)** - Kako radi internet? (Klijent-poslužitelj arhitektura, uloga preglednika). - **HTML5** osnove: struktura dokumenta, naslovi, paragrafi, poveznice (linkovi), slike i tablice. - Izrada mini-projekta: Osobna web stranica ili stranica na temu po izboru (npr. omiljeni hobi, ekologija). **Algoritmi i priprema za natjecanja** 6. Složeniji logički zadatci (Dabar i školsko natjecanje). 7. Analiza učinkovitosti algoritama (brzina izvršavanja). 8. Osnovni algoritmi pretraživanja (linearno i binarno pretraživanje). 9. Napredna matematika u informatici (djeljivost, prosti brojevi, brojevni sustavi: binarni)
Način realizacije	Nastava na računalima u informatičkoj učionici. -izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan)
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Naglasak je na **formativnom vrednovanju**: - Kontinuirano praćenje napretka kroz izradu projekata. - Samoostvarenje i vršnjačko vrednovanje (prezentacija radova pred ostalim učenicima u skupini). - Povratna informacija kroz pohvale - Plasman i analiza zadataka s natjecanja

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik **Vrsta aktivnosti:** dopunska nastava **Plan. br. uč:** 1-5 **Plan. br.sati:** 35 **Razred:** 1. a, b, c, d	
Cilj programa	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju početnog čitanja i pisanja te razvijati jezično-komunikacijske kompetencije. Osposobiti učenike za uspješnije ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskoga jezika, razvijati samostalnost, sigurnost i motivaciju za učenje.
Nositelji programa	Učiteljice: Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac, Maja Žitnjak, Anja Grgić, učenici 1.a, b, c, d
Sadržaj rada (ukratko)	- Razvoj predčitalačkih vještina i glasovne svjesnosti - Povezivanje glasa i slova - Usvajanje i uvježbavanje velikih i malih tiskanih slova - Čitanje slogova, riječi i jednostavnih rečenica - Razvijanje čitanja s razumijevanjem - Pravilno oblikovanje i pisanje velikih i malih tiskanih slova - Prepisivanje i samostalno pisanje riječi i jednostavnih rečenica tiskanim slovima

	- Bogaćenje rječnika i razvoj usmenoga izražavanja - Prepričavanje prema slici ili kratkom tekstu - Primjena osnovnih pravopisnih pravila primjerenih dobi (veliko početno slovo u imenima i na početku rečenice, točka, upitnik i uskličnik)
Način realizacije	Individualni rad, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir: 10€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti: Matematika	**Vrsta aktivnosti:** dopunska nastava **Plan. br. uč:** 1-5 **Plan. br.sati:** 35 **Razred:** 1. a, b, c, d
Cilj programa	Pomoći učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi Matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim gradivom za 1. razred.
Nositelji programa	Učiteljice: Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac, Maja Žitnjak, Anja Grgić, učenici 1.a, b, c, d
Sadržaj rada (ukratko)	1. Brojevi od 1 do 20 2. Zbrajanje brojeva od 1 do 20 3. Oduzimanje brojeva od 1 do 20 4. Brojevna crta 5. Zamjena mjesta pribrojnika 6. Veza zbrajanja i oduzimanja 7. Uspoređivanje brojeva do 20 8. Redni brojevi do 20 9. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (s prelaskom desetica) 10. Zadatci riječima

Način realizacije	Individualni rad, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir: 10€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz Matematike.

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 3-5 Plan. br.sati: 35 Razred: 2. a, 2. b, 2. c	
Cilj programa	- usvojiti i usavršiti početno čitanje i pisanje pisanim slovima formalnog pisma - stjecanje temeljnih znanja hrvatskog jezika - razvijanje pismenosti, sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih problema - osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave te razumijevanje sadržaja planiranih Kurikulumom 2.razreda
Nositelji programa	Učiteljice i učitelj 2. razreda (2. a Renata Pintar, 2. b Snježana Smetko, 2. c Ivor Žitnjak)
Sadržaj rada (ukratko)	• samostalno govori i razgovara o temama iz svakodnevnog života poštujući vrednote govorenoga jezika • nabraja i opisuje likove i događaje iz teksta • piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • samostalno čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima • rastavlja riječi na slogove koristeći spojnicu • piše veliko početno slovo • samostalno u rječniku pronalazi nepoznate riječi te se njima koristi • poštivanje pravopisne norme
Način realizacije	• individualni pristup
Vremenik	• 1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Troškovnik	----------
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	• vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa; rezultati vrednovanja vidljivi su opisnim praćenjem u e-dnevniku • vrednovanje i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 3-5 Plan. br.sati: 35 Razred: 2. a; 2. b; 2. c	
Cilj programa	1. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. Poticanje učenika na svakodnevno učenje i realizaciju zadanih sadržaja.
Nositelji programa	Učiteljice i učitelj 2. razreda (2. a Renata Pintar, 2. b Snježana Smetko, 2. c Ivor Žitnjak)
Sadržaj rada (ukratko)	2. brojenje, čitanje, pisanje i uspoređuje brojeva do 100 3. razlikovanje i pisanje glavnih i rednih brojeva do 100 4. pisanje rimskih znamenkama do 12 5. zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 6. računanje sa zagradama 7. crtanje i označavanje dužine 8. mjerenje duljine dužine 9. jedinice za vrijeme 10. jedinice za novac 11. automatizacija tablice množenja i dijeljenja 12. množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100
Način realizacije	• individualni pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala
Vremenik	• 1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Troškovnik	----------
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	• opisno praćenje napredovanja učenika; rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika • vrednovanje i samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava Vrsta aktivnosti: hrvatski jezik/ matematika Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35 / 35 Razred: 3. razred	
Cilj programa	- Dopuniti učeničko znanje iz hrvatskog jezika i matematike, pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i izvježbati ga. Pomoći djeci da savladaju poteškoće pri usvajanju gradiva pisanja, čitanja i računanja. - Pomoći učenicima pri individualnim teškoćama savladavanja gradiva.
Nositelji programa	Učiteljice 3.-ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- Ovisno o poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva , uvježbavati pojedine segmente nastavnih cjelina ili uvježbavati svaku nastavnu cjelinu.
Način realizacije	Rad u razredu uz nastavne listiće, rad na tabletu i ostala nastavna sredstva i pomagala.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Pismena i usmena provjera učenika. Razgovor s roditeljima o napretku djeteta. Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA **Vrsta aktivnosti:** MATEMATIKA / HRVATSKI **Plan. br. uč: 5** **Plan. br.sati:** 17 matematika / 18 hrvatski **Razred:** 4.abc	
Cilj programa	**Matematika** Steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva. **Hrvatski jezik** Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva.
Nositelji programa	**Branka Šulc, Željkica Mamić, Mara Kolar**
Sadržaj rada (ukratko)	**Matematika** Brojevi do milijun. Uspoređivanje brojeva do milijun. Redni brojevi do milijun. Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun. Geometrijski sadržaji (pravi, šiljasti, tupi kut i trokut; crtanje, opseg i površina pravokutnika i kvadrata). Pisano dijeljenje i množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem. Izvođenje više računskih radnji. Zadatci riječima. **Hrvatski jezik** Razlikovati imenice te njihov rod. Primjenjivati pravila o pisanju velikoga početnoga slova. Pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u češće korištenim riječima. Pravilno pisati kratice. Primjenjivati pravila o pisanju velikoga i maloga početnoga slova u pridjevima izvedenim od vlastitih imena. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitanog teksta. Individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva.
Način realizacije	Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (po potrebi i više puta)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz Matematike i Hrvatskog jezika.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: FIZIKA **Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA **Plan. br. uč:** PREMA POTREBI **Plan. br. sati: 35** **Razred: 8.**	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih alata te vještina analize podataka, rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata.
Nositelji programa	Andrea Penava
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline: - Električna struja - Gibanja - Valovi - Svjetlost
Način realizacije	Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka, te praćenje individualnog napretka. Razvijanje vještina za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine.
Troškovnik	_
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:2. i 3.	
Cilj programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva engleskog jezika koje učenici nisu usvojili na satovima redovne nastave.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik	1 sat tjedno za učenike 3. razreda te 1.sat za učenike 2.razreda.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, provjera razumijevanja i usvojenosti nast.sadržaja.

Naziv aktivnosti : dopunska nastava, 8. razredi Vrsta aktivnosti: dop. hrvatskog jezika Plan. br. uč: 4 Plan. br.sati: 35 Razred: 8.a, 8.d	
Cilj programa	Poboljšati znanje hrvatskog jezika
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić
Sadržaj rada (ukratko)	Glagolska vremena, književni rodovi, obrade pjesme, teksta i drame, medijska kultura, povijest hrvatskog jezika, pravopis
Način realizacije	Individualni pristup učeniku
Vremenik	Jednodijelan individualan rad i skupni rad s učenicima
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Napredovanje u učenju

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč: 10 razreda Plan. br.sati: 35 Razred: osmi razredi	
Cilj programa	**Dopunski rad s učenicima kojima treba podrška u savladavanju gradiva engleskog jezika u osmom razredu**
Nositelji programa	**Prof. Filomena Horvatić**
Sadržaj rada (ukratko)	**Učenici osmih razreda koji trebaju podršku u usvajanju gradiva i jezičnih vještina iz engleskog jezika pohađanjem dopunske nastave dobit će pomoć pri usvajanju gradiva propisanog kurikulumom engleskog jezika za osme razrede. Učenici će dobiti dodatna objašnjenja u vezi gradiva kojeg na satu nisu usvojili, vježbat će to gradivo te će ihse osnaživati u vještinama učenja stranog jezika.**
Način realizacije	**Tijekom školske godine dopunska nastava za osme razrede održavat će se svaki tjedan**
Vremenik	**Tijekom školske godine 2026/2027**
Troškovnik	**-**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	**Učenici na redovnoj nastavi koriste znanje i vještine stečene na dopunskoj nastavi**

Naziv aktivnosti : engleski jezik **Razred: 7**	**Vrsta aktivnosti: dopunska** **Plan. br. uč: 10-12** **Plan. br.sati: 35**
Cilj programa	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl. anglist i romanist
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će u maloj grupi dodatno prolaziti gradivo sa satova. Radit će se polako, prilagođeno individualnim potrebama. U takvoj atmosferi će biti jednostavnije otkriti poteškoće i rješavati ih. Svaki sat će se završavati razgovorom i kratkom evaluacijom.
Način realizacije	Čitanje, pisanje, govor, slušanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisana i usmena provjera na satovima dopunske i redovne nastave.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA **Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA **Plan. br. uč:** PREMA POTREBI **Plan. br.sati : 35** **Razred: 5.**	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Prirodni brojevi 2.Djeljivost u skupu prirodnih brojeva 3.Skupovi točaka 4.Razlomci 5.Decimalni brojevi
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA **Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA **Plan. br. uč:** PREMA POTREBI **Plan. br.sati : 35** **Razred: 6.**	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Minja Stepić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Cijeli brojevi 2.Trokut 3.Djeljivost prirodnih brojeva 4.Razlomci 5.Postotni iznos i analiza podataka 6.Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 7.Četverokut
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA **Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA **Plan. br. uč:** PREMA POTREBI **Plan. br.sati: 35** **Razred: 7.**	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof. (7.c i 7.d) i Minja Stepić, prof. (7.a i 7.b)
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Primjena matematike u znanosti 2.racionalni brojevi 3. Koordinatni sustav i linearna ovisnost 4. Algebarski izrazi i linearne jednadžbe 5.Mnogokuti 6.Kružnica i krug
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA **Vrsta aktivnosti:** DOPUNSKA NASTAVA **Plan. br. uč:** PREMA POTREBI **Plan. br.sati: 35** **Razred: 8.**	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof (8.c i 8.d) i Marija Kovilić, (8.a i 8.b) mag.educ.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Realni brojevi 2.Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena 3.Geometrija u ravnini 4.Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 5.Pravac u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini 6. Pitagorin poučak 7.Geometrijska tijela
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 17 Razred: 5.a, 5.b, 5.c	
Cilj programa	- usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Ivana Vrselja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, sklonidba imenica, određeni i neodređeni oblik pridjeva, sklonidba pridjeva, stupnjevanje pridjeva, glagoli, prezent, perfekt, futur prvi - veliko početno slovo u imenima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta - opisivanje - pripovijedanje - pisanje
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom u dva tjedna tijekom školske godine, ukupno 17 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 18 Razred: 6.a, 6.b, 6.c	
Cilj programa	- usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Ivana Vrselja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici šestih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- zamjenice, brojevi, glagoli po vidu, glagolski pridjevi i glagolska imenica, glagolska vremena - aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur drugi, glagolski načini - imperativ, kondicional prvi i kondicional drugi - veliko početno slovo u imenima ulica, trgova, dijelova naselja - opisivanje - pripovijedanje - pisanje
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom u dva tjedna tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz kemije Vrsta aktivnosti: dopunska kemija Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 70 Razred:7. i 8.	
Cilj programa	• pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz kemije učenicima: - koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate - s posebnim obrazovnim potrebama - koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz kemije
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije god 2026/2027
Sadržaj rada (ukratko)	• utvrđeni planom i programom kemije u osnovnoj školi Kemija 8 1.Građa tvari-atomi ,molekule,ioni (raspoznavanje i pravilno označavanje,te imenovanje spojeva) 2.Nemetali,svojstva 3.Kiseline-svojstva,nazivi i formule 4.Metali,svojstva 5.Hidroksidi i lužine-imenovanje i označavanje 6.Soli-imenovanje i označavanje 7.Ugljik i njegovi spojevi 8.Organski spojevi sa ugljikom-alkani 9.Alkeni 10.Alkini 11.Alkoholi Kemija 7 - Laboratorijsko suđe i pribor - Mjere opreza pri izvođenju pokusa - Fizikalna i kemijska svojstva tvari - Vrste tvari - Vrste smjesa - Odjeljivanje sastojaka iz smjese - Periodni sustav elemenata - Građa i označavanje elementarnih tvari - Građa i označavanje kemijskih spojeva

	- Valencije - Kemijske jednadžbe
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama
Vremenik	2 školska sata tjedno u dogovorenom terminu za 7. i 8. razrede
Troškovnik	100 eura godišnje za kemijski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom postizanja boljih rezultata i poboljšanja zaključne ocjene

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 7.a, 7.b, 7.c., 7.d	
Cilj programa	-usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Dunja Kralj, učiteljica hrvatskog jezika i učenici sedmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-povijest hrvatskoga jezika, naglasni sustav hrvatskoga jezika, sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a, predikat, subjekt, glagoli po predmetu radnje, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija, služba i značenje padeža u rečenici, red riječi u rečenici, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate, veliko početno slovo, zarez, rečenični i pravopisni znakovi, rasprava, razgovor u skupini, vijest i izvješće, komentar, pismo
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. br. uč: 7 Plan. br.sati: 35 Razred: 4.	
Cilj programa	pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama potrebnim za uspješno učenje i svladavanje zadataka u engleskom jeziku.
Način realizacije	individualni rad
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se

Naziv aktivnosti : dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. br. uč: 7 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.	
Cilj programa	pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama potrebnim za uspješno učenje i svladavanje zadataka u engleskom jeziku.
Način realizacije	individualni rad
Vremenik	tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se

Naziv aktivnosti : Dopunska iz biologije	Vrsta aktivnosti: Dopunska . br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 8 razred
Cilj programa	Pomoć učenicima u savladavanju ključnih ishoda, upoznavanje primjera ili slučajeva na temelju kojih se otkrivaju zajednička svojstva i odnosi među njima te njihova primjena koja se ponavlja kao pravilo, osposobljavanje učenika za samostalan rad i rješavanje zadataka
Nositelji programa	Učitelj biologije Ana Mikačić, učenici 8. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Pojava i razvoj života na Zemlji, Sistematika, Stanica, Stanične diobe, Biološka domene- podjela, prestavnici, glavne karakteristike, Uzročnici bolesti kod čovjeka, Virusi i Bakterije, Evolucija. Osnove genetike i križanja, Mitoza i Mejoza, Organizacija ljudskog organizma- sustavi organa, njihova građa i uloga, najčešće bolesti kod čovjeka, Međuodnosi u prirodi. Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina , homeostaza Koordinacija tijela i upravljanje procesima Evolucija i povijest života na Zemlji Ekologija i očuvanje prirode
Način realizacije	Rad na prilagođenim tekstovima i zadacima, rješavanje jednostavnijih zadataka i radnih listića, korištenje shema, crteža, modela
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Nastava je prilagođena dinamici i potrebama učenika. Praćenje je formativno, prati se napredak učenja i daje se učeniku povratna informacija usvojenosti ključnih ishoda. Napredak se reflektira na redovnu nastavu i ovisi o redovitom dolasku, trudu i zalaganju učenika.

Naziv aktivnosti: Dopunska informatika **Vrsta aktivnosti: dopunska** **Plan. br. uč: 1-5** **Plan. br.sati: 35** **Razred: 6.abc**	
Cilj programa	- pomoć učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih informatičkih - razvijati digitalne kompetencije i osposobljavati učenike za samostalno korištenje računala - uvježbavati osnovne postupke rada s datotekama, mapama i digitalnim sadržajima - razvijati osnovno algoritamsko razmišljanje i vještine rješavanja jednostavnih problema - poticati sigurnost, samostalnost i pozitivno iskustvo u radu s digitalnom tehnologijom
Nositelji programa	Paula Jukić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	1. Mape i datoteke 2. Algoritmi 3. Osnovne naredbe u programiranju 4. Rješavanje jednotavnih problemskih zadataka 5. Izrada tablica – Word 6. Internet i mrežne usluge
Način realizacije	Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: - individualni pristup - rješavanje jednostavnih zadataka - uporaba digitalnih obrazovnih sadržaja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz informatike Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:5.r	
Cilj programa	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima da premoste poteškoće u učenju, usvoje ključne ishode redovne nastave informatike, razviju osnovnu digitalnu pismenost te steknu samopouzdanje u samostalnom radu na računalu i rješavanju jednostavnih logičkih zadataka.
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike
Sadržaj rada (ukratko)	**Osnove rada na računalu i digitalna pismenost** - Pravilno uključivanje/isključivanje računala i spajanje na školsku mrežu. - Organizacija rada: Stvaranje mapa (folderi), imenovanje datoteka i njihovo spremanje na točno određeno mjesto. **Stvaranje i uređivanje digitalnih sadržaja** - Pisanje jednostavnog teksta u programu za obradu teksta (npr. *Word* ili *Word Online*). - Osnovno oblikovanje: Promjena veličine, boje i oblika fonta (podebljano, ukošeno). - Umetanje i prilagodba jednostavnih slika ili oblika u dokument. **Sigurno snalaženje na internetu** - Kako pravilno otvoriti web preglednik i upisati adresu internetske stranice. - Korištenje tražilice (Google) pomoću ključnih riječi (pronalaženje tekstova i slika za školske zadaće). - Pravila ponašanja na internetu (Netiquette) – što je pristojno, a što nije. - Prepoznavanje opasnosti (kome se obratiti ako naiđu na neprimjeren sadržaj). **Uvod u tekstualno programiranje (Python)** - Što je to programski jezik i kako računalo razumije tekstualne naredbe. - Upoznavanje sa sučeljem (IDLE ili *Thonny*) – kako pokrenuti program, a kako pisati kod. - Naredba za ispis print() – ispisivanje vlastitog imena i jednostavnih poruka (paziti na navodnike i zagrade). - Računalo kao kalkulator – izvođenje osnovnih matematičkih operacija (+, -, *, /) unutar naredbe print. - Uvod u *Python Turtle* (Kornjačina grafika) – crtanje jednostavnih linija i likova (kvadrat, pravokutnik) pomoću naredbi kretanja (forward, left, right), što učenicima olakšava vizualizaciju tekstualnog koda. - Prepoznavanje i ispravljanje najčešćih grešaka (npr. zaboravljena zagrada ili krivo napisana riječ).

Način realizacije	- **Individualizirani pristup:** Objašnjavanje zadataka korak-po-korak prilagođeno tempu svakog učenika. - **Demonstracija uz vođenu praksu:** Učitelj pokazuje akciju na pametnoj ploči/projektoru, a učenik odmah ponavlja isti korak na svom računalu. - **Poticajne i jednostavne vježbe:** Zadaci su kraći, s jasnim i brzim rezultatom kako bi se izbjegla frustracija. - **Vršnjačka podrška (iznimno):** Ako u grupi ima učenika koji brže shvate zadatak, potiče ih se da pomognu prijatelju do sebe.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Naglasak je na **formativnom vrednovanju**: 10. Bilježi se napredak u samostalnosti 11. Pohvaljuje se trud i upornost u rješavanju problema. 12. Povratna informacija je trenutačna, pozitivna i motivirajuća s ciljem da se ukloni strah od pogreške na računalu.

VII.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Grad mladih	Škola u šumi Učenje iz neposredne stvarnosti o biljnom i životinjskom svijetu te godišnjim dobima.	Zabavno-edukativne, kreativne i sportske aktivnosti kroz koje učenici brže savladavaju školski sadržaj. Važnosti suradnje i timskog rada, pozitivna komunikacija i fair-play ponašanje.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Listopad 2026.
Seosko imanje OPG Šimanović	U zornoj nastavi naučiti djecu o nastanku kruha, seoskom domaćinstvu, domaćim životinjama, stočarstvu i poljodjelstvu te o životu na selu.	Priprema tijesta za kruh, oblikovanje kruščića; vožnja traktorom, razgled imanja i domaćih životinja, vozila, alata, usjeva; šetnja šumom, igre na livadi.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Jesen 2026.
Vrtovi, voćnjaci i vinogradi Remeta u jesen i na proljeće	Upoznavanje sa radovima ljudi u vrtu, voćnjaku i vinogradu; remetskim običajima; promjenama u prirodi; razvijanje aktivnog odnosa prema obradi zemlje i interesa za remetsku kulturu.	Promatranje vrtova, voćnjaka i vinograda Remeta, rad u vrtu, voćnjaku i vinogradu.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda, lokalna zajednica, stanovnici Remeta	Listopad 2026. Ožujak-lipanj 2027.
Odlazak u kino	Pogledati edukativni film za djecu, ponoviti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razredna sloga i integracija.	Šetnja gradom, gledanje filma, razgovor o filmu.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Tijekom školske godine
Grad mladih	Fašnik Održati običaj proslave Fašnika i fašničkih običaja naših krajeva, razredno druženje i igre.	Fašničke igre, predstavljanje maski, ples i ekipne igre.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Veljača 2027.
Maksimirski istraživači	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu, godišnji dobima kroz izvanučioničku nastavu.	Istraživački rad i edukativne radionice i igre uz stručno vodstvo.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Ožujak 2027.
Kazalište Žar ptica/ ZKL	Posjet kazalištu, analiza kazališnog izraza i pogledane predstave (scena, glumci, likovi, pouka, kostimografija…).	Odlazak na predstavu, razgovor.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Tijekom nastavne godine
Muzeji – Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt, Etnografski muzej, Muzej sportskih zgoda	Upoznavanje s materijalnom i duhovnom kulturom i umjetnošću; kulturom sporta; razvijanje kulture odlaska u muzeje i galerije.	Razgled postave muzeja i izložbe; zapisivanje i vođenje bilješki; izlaganje u razredu i izrada plakata.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Tijekom nastavne godine
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Izlet – seosko imanje Greenville	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivne razredne klime, upoznavanje sa seoskim imanjem, radovima ljudi , narodnim običajima, biljkama i životinjama tog područja, specifičnostima kraja.	Razgled imanja i okolice, sportske igre, slobodna igra na svježem zraku, promatranje prirode.	Učiteljice prvih razreda	Učenici 1. razreda	Svibanj 2027.
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Andrea Penava učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2026.
Šuma, vinograd, vrt i voćnjak u blizini škole	Uočiti promjene u prirodi, u zavičaju i njihov utjecaj na život	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Kino	Posjet kulturnoj ustanovi, izražavanje osobnog doživljaja filma	Gledanje filma	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Muzej	Razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova	Sudjelovanje na radionici i obilazak muzejskog postava	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, kustos	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Kazalište	Razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje elemenata	Gledanje kazališne predstave	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, glumci	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

1. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
	kazališne predstave, obilježiti Svjetski dan kazališta				
Gradska knjižnica	Upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, upoznati djelatnike knjižnice, obilježiti Međunarodni dan dječje knjige	Obilazak gradske knjižnice	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, knjižničari	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Zoološki vrt	Prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode, te obogaćivanje znanja učenika o životinjama	Obilazak i sudjelovanje na edukativnoj radionici	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, edukatori, timaritelji	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Maksimir	Promjene u prirodi, snalaženje u prirodi, vode u zavičaju	Šetnja šumom (park/ZOO) - edukativni program	učiteljice u PB	učiteljice i učenici, edukatori	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Šuma Žutica	Upoznavanje flore i faune poplavne šume, suživot šumara i naftaša (bušotine INE), nastamba dabrova	Obilazak poplavne šume	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, stručnjak iz HŠ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Dubravkin put – poučna staza	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zagrebačkih šuma	Šetnja poučnom stazom uz stručnu pratnju	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, stručnjak iz HŠ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Botanički vrt	Upoznavanje učenika s različitim biljnim vrstama;razvijanje svijesti o zaštićenim biljnim vrstama;stjecanje praktičnih znanja o sadnji i uzgoju biljaka	Obilazak Botaničkog vrta i radionica	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Sljeme	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Medvednice, razvijanje primjerenog ponašanja u prirodi	Vožnja žičarom, šetnja planinarskim stazama, ponašanje planinara, prirodoljubaca, posjet vidikovcu, sudjelovanje na edukativnim radionicama PP Medvednica	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

2. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
kino; kazalište	upoznati učenike s djelovanjem kulturnih institucija	upoznavanje kulturnih ustanova percepcija kino ili kazališne predstave	učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	učenici, učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	tijekom nastavne godine
pozdrav jeseni/proljeću: Grad mladih OPG imanje	uočavati i prepoznati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba	imenovati i prepoznati biljke šume i livade, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba obilježiti Dane jabuka/Dane zahvalnosti za plodove zemlje	učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	učenici, učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	listopad/travanj
putujemo autobusom, vlakom; posjet zračnoj luci	razlikovati i posjetiti autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju	obilazak autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, Zračne luke Zagreb; putovanje vlakom i autobusom	učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	učenici, učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	ožujak
posjet vatrogasnoj postaji	prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti ljudi u mjestu u kojem živi	posjet vatrogasnom društvu Ksaver	učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	učenici, učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	travanj
seosko imanje	upoznati stanovnike, biljke i životinje seoskog imanja; uočavati i prepoznati promjene u prirodi	imenovati biljke šume i livade, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba upoznati i imenovati domaće životinje, upoznati život ljudi na seoskom imanju	učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	učenici, učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c	učenici, učiteljice/učitelj 2.a, 2.b i 2.c
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Andrea Penava učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2026.
Šuma, vinograd, vrt i voćnjak u blizini škole	Uočiti promjene u prirodi, u zavičaju i njihov utjecaj na život	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Kino	Posjet kulturnoj ustanovi, izražavanje osobnog doživljaja filma	Gledanje filma	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

2. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Muzej	Razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova	Sudjelovanje na radionici i obilazak muzejskog postava	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, kustos	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Kazalište	Razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje elemenata kazališne predstave, obilježiti Svjetski dan kazališta	Gledanje kazališne predstave	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, glumci	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Gradska knjižnica	Upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, upoznati djelatnike knjižnice, obilježiti Međunarodni dan dječje knjige	Obilazak gradske knjižnice	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, knjižničari	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Zoološki vrt	Prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode, te obogaćivanje znanja učenika o životinjama	Obilazak i sudjelovanje na edukativnoj radionici	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, edukatori, timaritelji	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Maksimir	Promjene u prirodi, snalaženje u prirodi, vode u zavičaju	Šetnja šumom (park/ZOO) - edukativni program	učiteljice u PB	učiteljice i učenici, edukatori	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Šuma Žutica	Upoznavanje flore i faune poplavne šume, suživot šumara i naftaša (bušotine INE), nastamba dabrova	Obilazak poplavne šume	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, stručnjak iz HŠ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Dubravkin put – poučna staza	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zagrebačkih šuma	Šetnja poučnom stazom uz stručnu pratnju	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, stručnjak iz HŠ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Botanički vrt	Upoznavanje učenika s različitim biljnim vrstama;razvijanje svijesti o zaštićenim biljnim vrstama;stjecanje praktičnih znanja o sadnji i uzgoju biljaka	Obilazak Botaničkog vrta i radionica	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Sljeme	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Medvednice, razvijanje primjerenog ponašanja u prirodi	Vožnja žičarom, šetnja planinarskim stazama, ponašanje planinara, prirodoljubaca, posjet vidikovcu, sudjelovanje na edukativnim radionicama PP Medvednica	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

3. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Varaždin	Posjet sokolarskom domu, Varaždinskim toplicama i vođenje kroz znamenitosti grada (upoznavanje s rimskom kulturom)	Oblizak grada Varaždina Upoznavanje rimske kulture Posjet sokolarskom domu Posjet Varaždinskim toplicama	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Listopad 2026.
Odlazak u kino	Pogledati edukativni film za djecu; ponoviti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razredna sloga i integracija	Šetnja gradom, gledanje filma, razgovor o filmu.	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Tijekom školske godine
Muzeji – Muzej grada Zagreba	Upoznavanje s materijalnom i duhovnom kulturom i umjetnošću; kulturom sporta; razvijanje kulture odlaska u muzeje i galerije	Razgled postava muzeja i izložaba; zapisivanje i vođenje bilješki; izlaganje u razredu i izrada plakata	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Tijekom školske godine
Kazalište	Posjet kazalištu ; analiza kazališnog izraza i pogledane predstave (scena, glumci, likovi, pouka, kostimografija...)	Odlazak na predstavu, razgovor.	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Tijekom godine
Kraš	Posjet tvornici Kraš	Oblizak tvornice, promatranje proizvodnje, razgovor.	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Studeni
Škola u prirodi - Sljeme	Boravak u prirodi i upoznavanje prirode	Boravak u prirodi, sudjelovanje u radionicama, vođenje bilješki	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Svibanj
Povijest grada Zagreba	Upoznavanje kulturnih i povijesnih vrednota grada Zagreba	Šetnja po gradu, obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, zapisivanje i vođenje bilješki, izlaganje	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	Tijekom godine
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta,	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici	prosinac 2026.

3. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba		razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	Katarina Kukić Andrea Penava učiteljice razredne nastave	učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	
Šuma, vinograd, vrt i voćnjak u blizini škole	Uočiti promjene u prirodi, u zavičaju i njihov utjecaj na život	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Kino	Posjet kulturnoj ustanovi, izražavanje osobnog doživljaja filma	Gledanje filma	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Muzej	Razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova	Sudjelovanje na radionici i obilazak muzejskog postava	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, kustos	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Kazalište	Razvijanje navika posjećivanja kulturnih ustanova, upoznavanje elemenata kazališne predstave, obilježiti Svjetski dan kazališta	Gledanje kazališne predstave	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, glumci	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Gradska knjižnica	Upoznavanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, upoznati djelatnike knjižnice, obilježiti Međunarodni dan dječje knjige	Obilazak gradske knjižnice	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, knjižničari	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Zoološki vrt	Prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode, te obogaćivanje znanja učenika o životinjama	Obilazak i sudjelovanje na edukativnoj radionici	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, edukatori, timaritelji	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Maksimir	Promjene u prirodi, snalaženje u prirodi, vode u zavičaju	Šetnja šumom (park/ZOO) - edukativni program	učiteljice u PB	učiteljice i učenici, edukatori	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Šuma Žutica	Upoznavanje flore i faune poplavne šume, suživot šumara i naftaša (bušotine INE), nastamba dabrova	Obilazak poplavne šume	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, stručnjak iz HŠ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Dubravkin put – poučna staza	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zagrebačkih šuma	Šetnja poučnom stazom uz stručnu pratnju	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB, stručnjak iz HŠ	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Botanički vrt	Upoznavanje učenika s različitim biljnim vrstama;razvijanje svijesti o zaštićenim biljnim vrstama;stjecanje praktičnih znanja o sadnji i uzgoju biljaka	Obilazak Botaničkog vrta i radionica	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
Sljeme	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Medvednice, razvijanje primjerenog ponašanja u prirodi	Vožnja žičarom, šetnja planinarskim stazama, ponašanje planinara, prirodoljubaca, posjet vidikovcu, sudjelovanje na edukativnim radionicama PP Medvednica	učiteljice u PB	učiteljice i učenici u PB	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

4. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI	-upoznati se s radom meteorološke stanice	mjerenje temperature, vlažnosti i tlaka zraka	Učiteljice 4.razreda meteorolog	učenici	Tijekom šk. god.
ZAGREBAČKE OTPADNE VODE	.upoznavanje procesa koji osiguravaju učinkovito i ekološki prihvatljivo upravljanje otpadnim vodama	-upoznati se s radom pročišćivaća za otpadne vode	Učiteljice 4.razreda meteorolog	učenici	Travanj 2027.
POSJET HRVATSKOJ RADIO TELEVIZIJI	-upoznati se s radom i strukturom javne televizije	Obilazak HRT-a radi razgledavanja i upoznavanja rada	Učiteljice 4.razreda	učenici	Tijekom šk. god.
MULTIMEDIJSKI CENTAR DOŽIVI EUROPU	-istraživanje Europske unije kroz inovativne tehnologije, edukativne sadržaje i zanimljive izložbe	istraživanje Europske unije kroz izložbu	Učiteljice 4.razreda	učenici	Tijekom šk. god.
POSJET ZAGREBAČKOJ FILHARMONIJI	- upoznati rad Zagrebačke filharmonije	upoznati rad Zagrebačke filharmonije kroz vođeni posjet u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljice 4.razreda	učenici	Tijekom šk. god.
ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA	-upoznati primorski kraj-biljni i životinjski svijet, povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema prirodi, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti	-izrada plakata, istraživanje, fotografiranje zanimljivosti i karakterističnih obilježja primorskog kraja	učiteljice 4.razreda	učenici	Lipanjj 2027.
POSJET KNJIŽNICI A.CESARCA	-upoznati rad književnika/pjesnika; upoznati radio igru	Susret s književnikom; Sat lektire Slušaonica radio igara	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. god.

4. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
POSJET KINU	-doživjeti i pravilno interpretirati igrani film	Gledanje filma, analiza nakon projekcije	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk.god
POSJET KAZALIŠTU	-doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave i analiza nakon izvedbe	Učiteljice i knjižničar	Učiteljice i učenici	Tijekom šk.god.
POSJET MUZEJIMA	-upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	Razgledavanje muzeja	Učiteljice 4.razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk.god.
POSJET TVORNICI KRAŠ	-upoznati se s radom i strukturom tvornice Kraš	Obilazak Kraša radi razgledavanja i upoznavanja rada	Učiteljice 4.razreda	učenici	Tijekom šk. god.
POSJET BOTANIČKOM VRTU FRAN KUŠAN	-upoznati značajne ljekovite, otrovne i ekonomski važne biljne vrste koje se uzgajaju u spomeniku vrtne arhitekture	Aktivno sudjelovanje u razgledu botaničkog vrta ljekovitog bilja uz stručno vođenje	Učiteljice i voditelj vrta	Učiteljice i učenici	Tijekom šk.god.
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Andrea Penava učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2026.
Terenska nastava iz talijanskog jezika (Izvannastavna aktivnost Talijanska kuhinja) Muzej čokolade i tržnica Dolac u Zagrebu	Učenici sedmih razreda se ove školske godine detaljnije upoznaju s talijanskom kuhinjom i talijanskim prehrambenim proizvodima u sklopu nastave talijanskog jezika. Posjet Muzeju čokolade u sklopu izvannastavne aktivnosti Talijanska kuhinja odlična je prilika da se pobliže upoznaju s najvećim talijanskim proizvođačem čokoladnih slatkiša i degustiraju razne čokoladne proizvode.	posjet Muzeju čokolade u Zagrebu = priča / informacije o najpoznatijoj talijanskoj tvornici čokoladnih slatkiša i njihovim proizvodima; nakon posjeta muzeju izrada plakata / reklama posjet tržnici Dolac u Zagrebu = rad u parovima / malim skupinama –zadaci za učenike na tržnici (voće i povrće na talijanskom jeziku)	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić + razrednica 7.a Željka Ivić i učiteljica matematike Minja Stepić + razrednice 4.a i 5.b	učenici 4.a, 5.b i 7.a razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	školska godina 2026./2027.

5. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Dvorište škole	Orijentacija u krajoliku	Korištenje uređaja za navigaciju u prirodi (kompas, GPS) Orijentacija pomoću topografskih karata Orijentacija pomoću pojava u prirodi	Filip Ciper	Učenici 5. razreda	1 nastavni sat, tijekom nastavne godine
Povremeni odlazak u kino ili posjeti muzejima. Terenska nastava povodom Dana škole	Učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja.	.	Tomislav Šoštarić	Učenici 5.a	Tijekom godine
Jednodnevni izlet – 5.b razred	Upoznavanje sa znamenitostima Hrvatske	Upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima u Hrvatskoj	razrednica	Učenici 5. b	Svibanj 2027.
Odlazak u kazalište, kino i ostale društvene događaje 5.b	Usvajanje kurikulumskih sadržaja za pete razrede	Odlazak na kazališne predstave, kino predstave, izložbe i manifestacije	razrednica	Učenici 5. b	Tijekom školske godine 2026./2027.
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.

5. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Andrea Penava učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2026.
ZOO vrt u Zagrebu i park Maksimir	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	Razredno vijeće, Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	5 razredi, 6 razredi	jesen 2026. ili proljeće 2027.
predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Muzej Narodne banke, Monetera	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda, INA	tijekom šk.god. 2026./2027.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2027.
Arheološki muzej u Zagrebu	- upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima	- razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata	Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović	učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Listopad 2026.
Terenska nastava iz talijanskog jezika (Izvannastavna aktivnost Talijanska kuhinja) Muzej čokolade i tržnica Dolac u Zagrebu	Učenici sedmih razreda se ove školske godine detaljnije upoznaju s talijanskom kuhinjom i talijanskim prehrambenim proizvodima u sklopu nastave talijanskog jezika. Posjet Muzeju čokolade u sklopu izvannastavne aktivnosti Talijanska kuhinja odlična je prilika da se pobliže upoznaju s najvećim talijanskim proizvođačem čokoladnih slatkiša i degustiraju razne čokoladne proizvode.	posjet Muzeju čokolade u Zagrebu = priča / informacije o najpoznatijoj talijanskoj tvornici čokoladnih slatkiša i njihovim proizvodima; nakon posjeta muzeju izrada plakata / reklama posjet tržnici Dolac u Zagrebu = rad u parovima / malim skupinama –zadaci za učenike na tržnici (voće i povrće na talijanskom jeziku)	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić + razrednica 7.a Željka Ivić i učiteljica matematike Minja Stepić + razrednice 4.a i 5.b	učenici 4.a, 5.b i 7.a razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	školska godina 2026./2027.

6. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri	prosinac 2026.

6. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
			Marija Kovilić učiteljice razredne nastave	studenti matematike na praksi	
ZOO vrt u Zagrebu i park Maksimir	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	Razredno vijeće, Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	5 razredi, 6 razredi	jesen 2026. ili proljeće 2027.
predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Muzej Narodne banke, Monetera	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda, INA	tijekom šk.god. 2026./2027.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2027.
Arheološki muzej u Zagrebu	- upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima	- razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata	Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović	učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Listopad 2026.

7. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Hrvatski sabor	Upoznati učenike s radom i zadaćom Hrvatskog sabora kao vrhovnog političkog tijela u RH	Razgledavanja Sabora uz stručno vodstvo uz predavanja na kojima se učenici upoznaju s osnovnim činjanicama o povijesti Hrvatskog Sabora, ulogom Sabora u stvaranju samostalne Hrvatske te ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora.	Filip Ciper	Učenici 7. razreda	2 nastavna sata, tijekom školske godine
Dvorac Trakošćan	- upoznati povijesnu baštinu: razumjeti način života i stambenu kulturu hrvatskog plemstva kroz materijalne ostatke (namještaj, oružje, portreti). - vizualizirati povijesna razdoblja (poput feudalizma ili novog vijeka) te analizirati arhitekturu dvorca - poticati istraživačku aktivnost učenika - vježbati povezivanje sadržaja različitih predmeta	- razgledavanje muzejskog postava: učenici u unutrašnjosti dvorca prolaze kroz autentične prostorije (viteška dvorana, salonske sobe, oružarnica) - upoznavanje povijesti: učenici slušaju priče o plemićkoj obitelji Drašković, načinu života u prošlosti, balovima i povijesnim bitkama - promatranje i prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta park-šume (ptice, ribe, kukci, autohtono drveće)	Željka Ivić Ivana Vrselja Dunja Kralj Marina Zrilić	učenici sedmih razreda	svibanj 2027.
Tržnica Dolac u Zagrebu	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	razredno vijeće sedmih razreda	7 razredi	jesen 2026.
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.

7. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Marija Kovilić učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2026.
predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Muzej Narodne banke, Monetera	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda, INA	tijekom šk.god. 2026./2027.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2027.
Arheološki muzej u Zagrebu	- upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima	- razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata	Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović	učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Listopad 2026.
Andautonia, Šćitarjevo	- upoznati učenike s ostacima antičke baštine u njihovoj neposrednoj blizini - potaknuti interes za klasičnim jezicima	- posjet antičkom rimskom lokalitetu Andautonia u današnjem naselju Šćitarjevo nedaleko Zagreba - obilazak lokaliteta - edukativne igre i radionice - trajanje: jedan dan	Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović	učenici 7. i 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Svibanj 2027.
Terenska nastava iz talijanskog jezika (Izvannastavna aktivnost Talijanska kuhinja) Muzej čokolade i tržnica Dolac u Zagrebu	Učenici sedmih razreda se ove školske godine detaljnije upoznaju s talijanskom kuhinjom i talijanskim prehrambenim proizvodima u sklopu nastave talijanskog jezika. Posjet Muzeju čokolade u sklopu izvannastavne aktivnosti Talijanska kuhinja odlična je prilika da se pobliže upoznaju s najvećim talijanskim proizvođačem čokoladnih slatkiša i degustiraju razne čokoladne proizvode.	posjet Muzeju čokolade u Zagrebu = priča / informacije o najpoznatijoj talijanskoj tvornici čokoladnih slatkiša i njihovim proizvodima; nakon posjeta muzeju izrada plakata / reklama posjet tržnici Dolac u Zagrebu = rad u parovima / malim skupinama –zadaci za učenike na tržnici (voće i povrće na talijanskom jeziku)	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić + razrednica 7.a Željka Ivić i učiteljica matematike Minja Stepić + razrednice 4.a i 5.b	učenici 4.a, 5.b i 7.a razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	školska godina 2026./2027.
Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	Upoznavanje učenika sa glazbalima simfonijskog orkestra, kultura ponašanja u koncertnoj dvorani, upoznavanje s djelima velikana klasične glazbe. Približiti glazbu mladoj publici, upoznati programe koji su snimljeni u suradnji s vodećim ustanovama u kulturi s ponajboljim orkestrima i ansamblima. Upoznati kako sviraju ponajbolji glazbenici i predstavljaju svoje glazbeno umijeće. Ostvariti glazbenu komunikaciju u današnjem vremenu otuđenosti i zavedenosti raznim sadržajima koje proizvode nove tehnologije, pružamo šansu glazbi kao	Posjet koncertnoj dvorani, upoznavanje glazbala tijekom izvedbe, aktivno slušanje izvedbe, dnevnik slušanja izvedbe.	KD Vatroslava Lisinskog, Zagrebačka filharmonija, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture	učenici sedmih razreda	tijekom nastavne godine

7. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
	živom dijalogu koji njeguje preduvjet dobrog i sretnog društva. Na taj način podržavamo glazbenike.				

8. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2026.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Marija Kovilić učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2026.
predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Muzej iluzija, Zagreb	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	8 razredi	tijekom šk.god. 2026./2027.
Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Muzej Narodne banke, Monetera	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Marija Kovilić i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda, INA	tijekom šk.god. 2026./2027.
„Hiša eksperimentov“ , Ljubljana	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	8. razredi-dodatna mat, fizika, kemija, biologija	tijekom šk.god. 2026./2027.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2026./2027.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2027.
Dani otvorenih vrata srednjih škola	-približiti učenicima osmih razreda željene srednje škole	-aktivno sudjelovanje u radionicama	Minja Stepić	učenici 8. razreda, INA	proljeće 2027.
Maturalno putovanje učenika osmih razreda	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednih odjela, razviti osobnu odgovornost, te razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama.	Posjet srednjoj Dalmaciji: Smiljan, Šibenik, Prvić, Zadar, Seget Donji	Razrednici osmih razreda: prof. Ana Mikačić, prof. Božena Kekez Jajčanin	učenici osmih razreda	9. rujna do 11. rujna 2026.

8. RAZRED					
TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	**CILJ TERENSKE NASTAVE**	**PLANIRANE AKTIVNOSTI**	**NOSIOCI AKTIVNOSTI**	**SUDIONICI**	**VRIJEME OSTVARENJA**
Arheološki muzej u Zagrebu	- upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima	- razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata	Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović	učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Listopad 2026.
Andautonia, Šćitarjevo	- upoznati učenike s ostacima antičke baštine u njihovoj neposrednoj blizini - potaknuti interes za klasičnim jezicima	- posjet antičkom rimskom lokalitetu Andautonia u današnjem naselju Šćitarjevo nedaleko Zagreba - obilazak lokaliteta - edukativne igre i radionice - trajanje: jedan dan	Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović	učenici 7. i 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Svibanj 2027.
Terenska nastava iz talijanskog jezika – Jednodnevni izlet u sjevernu Italiju Italija – pokrajina Veneto i/ili zabavni park Gardaland	Budući da su se učenici u školskoj godini 2025. / 2026. detaljnije upoznali s geografskim i kulturnim značajkama Italije u sklopu nastave talijanskog jezika i geografije, ovaj izlet odlična je prilika za upoznavanje s talijanskom kulturom i načinom života sjeverne Italije (pokrajina Veneto), ali i prilika za testiranje vlastitog znanja iz talijanskog jezika u stvarnim situacijama (razgovor u restoranu, naručivanje hrane i pića, kupovina u trgovini) i malo zabave (Gardaland).	posjet talijanskim gradovima sjeverne Italije / pokrajine Veneto – razgledavanje znamenitosti rad u parovima / malim grupama –zadaci za učenike za vrijeme izleta, izrada plakata, prezentacija i sastavka prije i nakon izleta	učiteljice talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i Dunja Baučić + još jedan ili dva učitelja u pratnji	učenici 8.abcd razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	školska godina 2026./2027. – proljeće 2027. – jednodnevni izlet
Terenska nastava u Vukovaru	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, prezentacija memorijalno-dokumentacijske građe. Sudjelovanje u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obilaskom mjesta posebnog pijeteta.	Učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u gradu Vukovaru. Nastava započinje predavanjima o Domovinskom ratu s ciljem da se prije obilaska memorijalnih mjesta stvori teorijski okvir na koji će se nadovezati posjet stvarnim mjestima stradanja i spomen-obilježjima. Učenici zatim posjećuju memorijalna mjesta u Vukovaru: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, izložbeni postav u krugu Memorijalnog centra, mjesta sjećanja – vukovarske bolnice 1991., Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, hangar Veleprometa, spomen obilježja Kukuruzni put – Put spasa, ruševina Borovo Commercea, crkve svetog Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.	Memorijalno centar Domovinskog rata Vukovar, razrednici osmih razreda i profesori povijesti	učenici osmih razreda	4. i 5. svibnja 2026.
HNK Zagreb, Zagrebačko gradsko kazalište Komedija	Kultura ponašanja u kazalištu, upoznavanje s vokalno-instrumentalnim i baletnim djelima hrvatskih i svjetskih skladatelja.	Posjet uprizorenju opere, operete, mjuzikla i baleta u kazalištu, aktivno slušanje, dnevnik slušanja.	Ansambl HNK Zagreb i ansambl GK Komedija, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture	učenici osmih razreda	tijekom nastavne godine

VIII. OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

KURIKULUM

UČENIČKA ZADRUGA BUDI SVOJ

OŠ REMETE, REMETE 99a, ZAGREB

Šk.God. 2026. / 2027.

OPĆENITO

Učenička zadruga Budi svoj osnovana je 15.veljače. 2007.godine.

Od 1869.godine kada je izgrađena zgrada na Vincu , zasađen je učiteljev vrt i školski voćnjak. U kontinuitetu od 1869.kada je osnovana dječja zadruga Remete učenici i učitelji brinu za školski vrt i voćnjak, ubiru plodove i pravedno ih raspodjeljuju. Bilježenje događaja vezanih uz dječju zadrugu datiraju iz 1959. Zadruga je u prvo vrijeme imala voćarsku, povrćarsku , cvjećarsku ,a planiralo se djelatnost proširiti i na tov kunića i pilića. 1964.godine brigu o vaćnjaku presuzela je Opća poljoprivredna zadruga u Dubravi jer je zbog količine voćaka, ali i malog uzrasta zadrugara nisu bili u mogućnosti brinuti o njemu.

Tradicija života u Remetama sačuvala. Remećani ponosno pokazuju svoje folklorne običaje, vrtove, vinograde, cvijeće, sve ono što su naučili od roditelja , djedova i baka. Učenička zadruga Budi svoj osnovana je s ciljem da objedini aktivnosti kroz koje učenici istražuju život i običaje, svetkovine, stare zanate, povijest remetske crkve te pjesme i plesove.

U zadruzi djeluju sekcije koje zajedno razvijaju pozitivan odnos prema radu, dobru suradnju učitelja i vanjskih suradnika te uspješno poduzetništvo.

Jedan od značajnijih projekata je „Tenka gibanica „ (Vesna Bašljan Martinjak, Zlatko Ivanović). Projekt je počeo istraživanjem istraživanje tradicionalne remetske kuhinje, a završio tiskanom knjigom i pripremom tenke gibanice u školskoj kuhinji, te degustacijom. Ponosni smo i na projekt „ Sjemenke, hranjive i zdrave“ , kuharicu koju je izdala Eko grupa i voditeljica Danijela Kolarić.

U sklopu zadruga pokrenutu je nekoliko humanitarnih akcija (Irja Kren).

Učenici s ponosom predstavljaju zadrugu na županijskim i državnim smotrama gdje smo poznati po originalnim i kvalitetnim proizvodima. To je rezultat zajedništva i marljivog rada – zadrugarstva.

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Naziv učeničke zadruge: UZ BUDI SVOJ

Naziv odgojno-obrazovne ustanove: OSNOVNA ŠKOLA REMETE, REMETE 99A, ZAGREB

VODITELJICA : Vesna Bašljan Martinjak mag.art

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učitelji

učenici

roditelji

vanjski suradnici

okalna zajednica

SEKCIJE ZADRUGE I VODITELJI

Likovna grupa ARTikl – voditeljica Vesna Bašljan Martinjak

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIM OSTVARITI

– pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;

– razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;

– pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;

– razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;

– omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;

– pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge;

– usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,

– omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

– uvođenje novih članova učenika u rad zadruge

– poticanje znatiželje učenika

– sadnja ljekovitih biljaka lavanda, smilje

– izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju

- radionice modeliranja

– prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)

– povezati školsko učenje i rad u sekciji

– briga o inventaru i potrošnom materijalu

– nadziranje stanja sredstava za rad

– potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;

– potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine

– potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnogdrugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama

– kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici

– izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,

- inovacije oblikovanja uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

organiziranje izvannastavnih radionica pomoću vanjskih i školskih suradnika - organiziranje radionice Naučimo filcati; Kreativnost u izradi nakita; Dekupaž tehnike; radionice filcanja i modeliranja; izrada butaja z

a komishibai kazalište

sudjelovanje na smotrama (županijskoj smotri Grada Zagreba), sajmovima (u školi, izvan škole), natjecanjima, izložbama

sujelovanje u životu lokalne zajednice, u humanitarnom radu i ekološkim akcijama;

stručno usavršavanje voditelja i suradnika zadruge u organizaciji HSUZ-a;

sadnja ukrasnih sadnica u svrhu prodaje proizvoda na sajmovima i uređenju školskog okoliša

recikliranje materijala (izrada proizvoda za prodaju od recikliranih materijala - papir, plastika, drvo, novine, staklenke i sl.)

usvajanje novih vještina: filcanje, keramika, izrada macerata i sušenje biljaka

usvajanje i korištenje multimedijalnih sadržaja;

sudjelovanje u humanitarnim akcijama - organiziranje akcija darivanja siromašnih i bolesnih kao i napuštene djece (Međunarodni dan borbe za iskorjenjivanje siromaštva, Svjetski Dan zdravlja)

organiziranje i sudjelovanje u Božićnom sajmu, Proljetnom sajmu, Završnom sajmu

Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša škole i i interijera škole

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

RUJAN

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge.

Dogovori o programu rada učeničke zadruge.

Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.

Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnatelj

LISTOPAD

Početak priprema za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnatelj -učenici -vanjski suradnici

STUDENI

Edukacija za članove školske zadruge putem radionica

Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnatelji -učenici - vanjski suradnici

PROSINAC

Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice

Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici

SIJEČANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnatelji - učenici

VELJAČA

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija – učenici

OŽUJAK

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija - učenici

TRAVANJ

Ekološke aktivnosti u školi

-Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnatelj -pedagoginja - učenici

SVIBANJ

Godišnja skupština učeničke zadruge

Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija -ravnatelj - učenici

LIPANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnatelj

PLAN I PROGRAM SEKCIJA

Naziv aktivnosti: UZ BUDI SVOJ – LIKOVNA GRUPA „ARTikl" Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA Plan. br. Uč: 10 Plan. br.sati: 75 Razred:5,6,7,8	
Cilj programa	Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode: PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI A -3.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, DJELUJ PODUZETNIČKI B – 3.1 Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije B -3.2 Planirati i upravljati aktivnostima B – 3.3 Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (odgovorno i etično ponašanje u obitelji, školi i zajednici. Pokazivati ekološku osvještenost) STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOM OKRUŽENJU 3.2 Samostalno se oristiti raznim uređajima i programima D – 3.1Kreativno se izražavati služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideje i razvijanje planova te primjenjivati t+različite načine poticanja kreativnosti JA I DRUGI B -3.1 Uvažavati potrebe i osjećaje drugih A- 3.1 Razvijati sliku o sebi Objašnjavati svoje mogućnosti , ograničenja, prednosti, nedostatke, stavove i uvjerenja B – 3.2 Upravljati emocijama i ponašanjem Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima C - 3.2 Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu C- 3. 3.Suradnički raditi i učiti u timu Aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici CIVILNO DRUŠTVO C-3.3 Promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici Usvajanje znanja oblikovanja vunom tehnikom filcanja na suho Usvajanje znanja oblikovanja gline Usvajanje znanja izrade predmeta od keramike (izrada predmeta od gline, obrada gline, glaziranje, paljenje..) Izraditi predmete za Smotru učeničkih zadruga, prodaju na Božićnom i Uskrsnom sajmu Korelacija sa drugim sekcijama UZ Budi svoj
Nositelji programa	Vesna Bašljan Martinjak mag.art , učenici

Sadržaj rada (ukratko)	**Rasprava i uvod u aktivnost :** 1. Osnovna obilježja gline, vrste gline. Što je keramika? Kako se oblikuje i suši glina, vrste glazura,paljenje keramike 2. Što je filcanje? Vrste vune, igle za filcanje, tehnika suhog filcanja **Igra / istraživanje:** Istraživanje - film, video, radionica starijih polaznika **Stvaranje :** 1. Izrada antistres kamančića od keramike 2. Izrada životinja i prigodnih oblika od filca 3. Macerat lavande, sušenje lavande **Završne aktivnosti:** Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada
Način realizacije	1. Izraditi uporabne predmete od keramike tehnika valjčića tehnika ploča utiskivanje u kalup engobe glazure paljenje 2.Tehnikom suhog filcanja izraditi različite prigodne predmete upoznavanje s materijalom izrada valjkastih i okruglih formi ukrašavanje i dodavanje detalja 3. Izrada macerata od lavade, sušenje lavande i smilja, izdrada mirisnih jastučića od lavande i smilja
Vremenik	Četiti sata tjedno tijekom školske godine
TroškovnikVremenik	Potrošni materijal za rad učenika: 100 eura - VUNA, ALAT ZA FILCANJE 100 eura – GLINA 200 eura – Engobe, glazure, alat za modeliranje 100 eura – posudice ua macerat, konac, tkanina 200 eura - materijali za pripremu odlaska na smotru UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada Prezentacija rada na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba

PROGRAM ZA RAZVOJ OTPORNOSTI DJECE

Naziv aktivnosti : RESCUR: Na valovima Plan. br. uč: 120 Plan. br.sati: 15 SATI po razredu Razred: 1. – 4. razreda	
Cilj programa	Rescur: Na valovima je europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi (do 11. godine života djeteta). Projekt je nastao na temelju trenutačnih potreba i izazova s kojima se djeca današnjice susreću te nastoji razviti kompetencije potrebne za savladavanje tih izazova. Ciljevi programa: razvoj otpornosti djece školske dobi (nižih razreda): razvoj socijalno emocionalnog učenja djece, poticanje zdravih odnosa među djecom te pozitivnog i prosocijalnog ponašanja, poticanje mentalnog zdravlja i dobrobiti djece, osobito one koja su izložena rizicima te poboljšanje akademske angažiranosti i motivacije za učenjem
Nositelji programa	OŠ Remete, učiteljice nižih razreda i socijalna pedagoginja. Radionice provode razrednici. Program sadrži i komponentu za roditelje (3 predavanja za roditelje) kao podršku dijelu programa namijenjenog učenicima koji provodi socijalna pedagoginja.
Sadržaj rada (ukratko)	Program se sastoji od 12 interaktivnih radionica koje se izvode tijekom sata razredne zajednice. Teme u okviru programa su: razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa, razvijanje pozitivnog mišljenja, razvoj samoodređenja, izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike. Tijekom aktivnosti se javljaju dva glavna lika, vjeverac Shelrock (koji nosi naočale) i ježica Zelda (kojoj nedostaju bodlje), koji se nalaze u različitim svakodnevnim životnim situacijama.
Način realizacije	Pod satovima razrednika održavati će se radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM RAZVOJA EMOCIONALNE PISMENOSTI

Naziv aktivnosti : EMICA Plan. br. uč: 71 Plan. br.sati: 8 SATI po razredu Razred: 2. razredi	
Cilj programa	Emica (razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA) je socijalno-pedagoški preventivni program namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole. Glavni cilj programa je emocionalno opismenjavanje djece i razvoj vještina koje pridonose boljem nošenju s emocijama. Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija • Iskazivanje emocija na primjerene načine •Uočavanje povezanosti emocija i ponašanja •Osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija i prihvaćanja takozvanih neugodnih emocija
Nositelji programa	OŠ Remete, učitelji drugih razreda i socijalna pedagoginja. Program sadrži i komponentu za roditelje (predavanje za roditelje) kao podršku dijelu programa namijenjenog učenicima koji provodi socijalna pedagoginja.
Sadržaj rada (ukratko)	Ovaj se program sastoji od ciklusa od 7 do 8 radionica. Provodi ga stručni suradnik socijalni pedagog i razrednici kroz strukturirane igre i vođene aktivnosti. Radionice su usmjerene na: prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija , iskazivanje emocija na primjerene načine, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja te osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija i prihvaćanja takozvanih neugodnih emocija. Provedbom programa učenici će moći: razvijati pozitivnu sliku o sebi, prepoznavati i razumjeti vlastite emocije, upravljati vlastitim emocijama i ponašanjem, uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvijati komunikacijske kompetencije te preuzimati odgovornost za svoje ponašanje. Navedeni ishodi i usvojene vještine predstavljaju zaštitan čimbenik za konzumaciju sredstava ovisnosti.
Način realizacije	Pod satovima razrednika održavati će se radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Inicijalni upitnik o usvojenosti emocionalnih vještina – samoprocjena, Očekivani rezultati: Unaprjeđenje emocionalnih vještina učenika.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

Naziv aktivnosti : radionice „Razredni mozaik“ Plan. br. uč: 76 Plan. br.sati: 9 SATI Razred: 5.-i razredi	
Cilj programa	Cilj provođenja radionica je prevencija nasilja među djecom, *posebno odbacivanja od strane vršnjaka,* kroz poticanje suradnje, tolerancije i empatije. Sudionici će kroz aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju sami preispitivati i tražiti modele ponašanja koji su u skladu s njihovim osjećajima i vrijednostima.
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalni pedagog Program će se provoditi u suradnji s udrugom Alternator i Festivalom dječjih prava
Sadržaj rada (ukratko)	Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. U dogovoru sa razrednicima, prema potrebi razreda za ovakvim tipom radionica, predviđeno je održavanje tri radionica u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom sa ciljem učenja vještina nenasilne komunikacije i razvoj suradnje i timskog rada među sudionicima. Uvjeti potrebni za nenasilno rješavanje sukoba mogu se svesti na: samopoštovanje i poštovanje drugih, slušanje i razumijevanje drugih, rad na sebi te suradnja. Stoga su teme radionica sukladne tome: : 1.radionica „Čujem te i razumijem – vještine nenasilne komunikacije“, 2.radionica „Sukobi više nisu IN – razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba“ i 3.radionica „Kako bi se osjećao kad… - razvijanje empatije“.
Način realizacije	U 5.-im razredima održati će se tri radionice na temu prevencije nasilja među djecom. Radionice za učenike petih razreda odvijat će se na satovima razrednika. Ukupno će biti održano 8 radionica tijekom školske godine, po potrebi i više.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - smanjeni broj izraženog nasilničkog ponašanja i odbacivanja učenika u razredima

Naziv aktivnosti: „Abeceda prevencije“ - program univerzalne prevencije neprihvatljivih ponašanja **Plan. br. kor:** 657 **Plan. br.sati: 496 SATI** **Razredi: učenici i roditelji od 1.- 8. razreda**	
Cilj programa	Opći cilj projekta je promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja. Specifični ciljevi: ● razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ● razvoj suradničkih socijalnih vještina ● razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
Sadržaj rada (ukratko)	Projektom će biti obuhvaćeni svi učenici od prvih do osmih razreda za koje će se provoditi radionice s temama razvoja socijalnih vještina prilagođene potrebama učenika u različitim razvojnim fazama te predavanja za roditelje koja će se održati na roditeljskim sastancima.
Način realizacije	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sustavno prikuplja podatke o nasilju i ostalim neprimjerenim ponašanjima u školama. Iz podataka je razvidno kako prijave neprimjerenih ponašanja rastu kroz godine te da je potrebno sustavno djelovati na univerzalnoj razini prevencije kako bi škola uspješnije odgovorila na potrebe s kojima se svakodnevno susreće. *Abeceda prevencije* osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje – predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima koja su usklađeni međupredmetnim temama iz kurikuluma. Izrađeni su vodiči za za osnovne škole. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Čime će se će omogućiti ujednačenu praksu prevencije u svim hrvatskim školama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- procesna evaluacija

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti : Imam stav	**Plan. br. uč: 66 Plan. br.sati: 45 SATI Razred: 6. razredi**
Cilj programa	Preventivni program Imam stav je znanstveno utemeljen preventivni program. Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih. Sadržaj programa usmjeren je prema smanjivanju prvotnog uzimanja sredstva ovisnosti i/ili odgađanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti. Ciljevi programa: povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti, poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih, smanjenje šanse za buduće korištenje.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program se sastoji od 12 interaktivnih radionica koje se izvode tijekom sata razredne zajednice. Program sadrži i komponentu za roditelje (3 predavanja za roditelje) kao podršku dijelu programa namijenjenog učenicima.
Način realizacije	U šestim razredima pod satovima razrednika održati će se radionice na temu prevecije ovisnosti i zdravog životnog stila.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

Naziv aktivnosti : interaktivna predavanja „NEovisnost“ Plan. br. uč: 87 Plan. br.sati: 9 SATI Razred: 7. razredi	
Cilj programa	Cilj interaktivnih predavanja je informiranje, osvještavanje i upoznavanje djece s opasnostima od zlouporabe sredstava ovisnosti te time i prevencija ovisnosti (ovisnost o alkoholu, pušenje, droga, hrana...) i promocija zdravih životnih stilova. Ostali ciljevi su: - Poticanje kritičnog stava prema ovisnostima - Poticanje mladih za uključivanje u različite sportske i druge aktivnosti provođenja slobodnog vremena - Promoviranje zdravih navika i zdravih životnih stilova
Nositelji programa	OŠ Remete, stručna služba i profesor likovne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	Interaktivna predavanja „NEovisnost“ namijenjena su učenicima sedmih razreda te se provode unutar jednog školskog sata u kojem se učenici aktivni sudionici predavanja. Uz predavanje pripremljeni su i popratni materijali poput pitanja, video klipova, kvizova i dr. Svrha edukativnih predavanja je predstaviti korisnicima temu na zanimljiv način kako bi je lakše razumjeli, zapamtili te, u konačnici, stečena znanja i primijenili.
Način realizacije	U sedmim razredima pod satovima razrednika održati će se predavanja na temu zdravih životnih stilova i života bez ovisnosti. Interaktivna predavanja održavati će se tijekom školske godine, posebice Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.2026. – 15.12.2026.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - izrada plakata na temu NEovisnost

PREVENCIJA CYBERBULLYINGA

Naziv aktivnosti: Radionice „Lajkam sigurnost“ **Plan. br. kor: 67 Plan. br.sati: 8 SATI Razredi: 5.-i razredi**	
Cilj programa	Specifični ciljevi programa: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima 5.-ih razreda. Provedena edukacija potaknuti će korisnike na odgovornije promišljanje o problemu virtualnog zlostavljanja i dati im potreban „alat“ za nošenje i borbu s ovim problemom.
Način realizacije	Edukacija za provodit će se putem radionica za svaki razred 5. razred u trajanju od 2 školskog sata, dok će se interaktivne prezentacije za roditelje po potrebi odvijati na roditeljskim sastancima ili online putem komunikacijske platforme u trajanju od 1 do 2 školska sata – jednokratno za skupinu roditelja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

Naziv aktivnosti: Radionice „ALATI za moderno doba“ Program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju **Plan. br. kor:50 Plan. br.sati: 14 SATI Razredi: 7.-i razredi/roditelji**	
Cilj programa	Cilj programa je osnaživanje učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa: poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, osnažen osjećaj generalne **samoefikasnosti** učenika
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	U sklopu programa provodit će radionice za učenike na kojima će svladavati i uvježbavati socijalno-emocionalne kompetencije. Održat će se predavanje na roditeljskom sastanku za roditelje učenika te predavanje na Učiteljskom vijeću.
Način realizacije	Program će obuhvaćati set od 12 radionica i predavanja koja će se održavati u 7. razredima sa ciljem da učenici steknu potrebno znanje i vještine kako bi se zaštitili od potencijalnih opasnosti, ali i kako bi znali kako se pravilno ponašati online i offline. U sklopu programa, osim predavanja na učiteljskom vijeću, održat će se i predavanje za roditelje. Na taj način radi se na stvaranju sigurnog okruženja za učenike te ih se priprema za suvremeni digitalni svijet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- edukacija voditelja - provedeno,trošak printanja materijala, radne bilježnice – donirano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- procesna i evauacija ishoda kroz evaluacijske listiće kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

PROGRAM ZA RAZVOJ VJEŠTINA RJEŠAVANJA PROBLEMA

Naziv aktivnosti: „Sve možemo skupa“ **Plan. br. kor:** 99 **Plan. br.sati: 4 SATA po skupini** **Razredi: 5. razredi i drugi po ukazanoj potrebi**	
Cilj programa	Ciljevi programa usmjerenog na razvoj vještina rješavanja problema i izgradnju kvalitetnih vršnjačkih odnosa su: - potaknuti suradnju i bolje vršnjačke odnose među učenicima - potaknuti razvoj tolerancije i empatije - podučiti načine nenasilnog reagiranja
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen razredima ili skupinama učenika u kojima postoji potreba za učenjem vještina rješavanja problema i učenje nenasilnog rješavanja sukoba. U program će se uključiti učenici prema potrebi i procjeni stručne službe i učitelja. Rad se sastoji od ciklusa od četiri radionice za učenike te suradnjom s učiteljima i pružanje podrške.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM ZA GRUPNU KOHEZIJU I UPOZNAVANJE UČENIKA

Naziv aktivnosti: „Recept za prijateljstvo“ **Predavanje za roditelje „Spremnost za školu“** **Plan. br. kor:** 83 **Plan. br.sati: 4** **Razredi: 1.-i razredi**	
Cilj programa	Ciljevi programa su: - međusobno upoznavanje učenika - potaknuti suradnju među učenicima - upoznavanje učenika s ulogom stručnog suradnika u školi
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen prvim razredima i njihovim roditeljima. Rad se sastoji od ciklusa radionica za učenike na temu prijateljstva i funkcioniranja škole te predavanje za roditelje na prvi dan nastave na temu spremnosti za školu i funkcioniranje školske ustanove.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede tijekom prvog polugodišta. Predavanja za roditelje održat će se prvi dan škole za sve roditelje učenika prvih razreda.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA

Naziv aktivnosti: Interaktivna predavanja o prihvatljivim i neprihvatljivim ponašanjima „Nije teško biti fin“ **Plan. br. kor:** 86 **Plan. br.sati: 2 SATA po skupini** **Razredi: 8.-i razredi**	
Cilj programa	Ciljevi programa su: - upoznavanje sa zakonskim okvirima, pravilima i legislativi vezanim uz djecu i mlade - učenje primjerenih načina reagiranja u stresnim situacijama - upoznavanje učenika o odgovornostima u različitim sredinama funkcioniranja
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima osmih razreda. Rad se sastoji od interaktivnog predavanja za učenike na temu prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede, pod satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM INDICIRANE PREVENCIJE ANKSIOZNOSTI

Naziv aktivnosti: „SVE 5“ projekt unaprjeđenja mentalnog zdravlja mladih **Plan. br. kor:** 98 **Plan. br.sati: 24 SATI** **Razredi: učenice 8.-ih razreda**	
Cilj programa	Opći cilj projekta je podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja kod učenika osnovne škole i njihovih roditelja i učitelja te upoznavanje s načinima unaprjeđenja mentalnog zdravlja. Specifični ciljevi: osvjestiti vlastite pozitivne strane i jačanje samopouzdanja, pružati međusobnu vršnjačku podršku, naučiti strategije nošenja sa stresom, strategije opuštanja i rješavanja problema te naučiti tražiti pomoć u teškim životnim situacijama.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Projektom će biti obuhvaćeni svi učenici osmih razreda za koje će se provoditi radionice s temom važnosti mentalnog zdravlja. Organizirat će se trening za učitelje o unaprjeđenju mentalnog zdravlja kod mladih. Nakon što će se odraditi screening u osmim razredima, detektirane učenice sa povišenim simptomima na stres i anksioznost uključit će se u grupni rad unutar kojeg će imati priliku bolje upoznati sebe, vlastite procese, raditi na slici o sebi i vježbati životne vještine kroz interaktivne aktivnosti i likovni i književni izričaj.
Način realizacije	Projektom će se napraviti predavanja za učenike 8.razreda te će se napraviti screening kako bi se socijalnopedagoškim radom obuhvatile učence s povišenom riziku za razvoj anksioznosti ili su je već ispoljavale. Kroz radionice učenice će dobiti podršku, informacije o temama koje se tiču funkcioniranja u uvjetima povišenog stresa i anksioznosti te strategije kako si olakšati takve situacije. U sklopu projekta radit će se i individualno savjetovanje roditelja kako da podrže svoje dijete i sami povećaju svoje roditeljske kompetencije. Obilježit će se Svjetski dan mentalnog zdravlja i Projektne aktivnosti planiramo proširiti na razinu cijele škole te uključiti i niže razrede te sve učitelje. Stoga planiramo provesti trening za učitelje na temu mentalnog zdravlja. Individualni rad s roditeljima održavat će se prema potrebi, najmanje jednom sa roditeljima jedne učenice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	- materijalni troškovi koje planiramo pokriti prijavom projekta na natječaj za preventivne programe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenica sudjelovanjem

PROJEKTNA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ PROJEKTNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Večer stranih jezika **Zagreb – Osnovna škola Remete**	Povodom obilježavanja Europskog dana jezika 26.9. već četvrtu godinu za redom organiziramo Večer stranih jezika. Cilj projekta je povećati motivaciju učenika prema učenju stranih jezika te naglasiti važnost učenja stranih jezika. Odgojno-obrazovni ishodi: **A. Komunikacijska jezična kompetencija** OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija** OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama. **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**	- Večer stranih jezika – kviz pitanja o stranim jezicima; natjecanje manjih skupina učenika (4-5 učenika po skupini) - interaktivni plakat za učenike u hodniku škole – sličnosti između talijanskih i latinskih riječi - likovni natječaj za učenike; izložba radova učenika u prostorima škole	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju zanimanje za strane jezike	četvrti tjedan u rujnu 2026. Večer stranih jezika 24.9.2026.

	OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika. **Očekivanja međupredmetnih tema:** uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.				

„ŠKOLSKI CENTAR IZVRSNOSTI“
*EUROPEAN TALENT POINT
ETP*

Školske godine 2019. ostvarili smo cilj našeg psihologa i postali Europska talent točka te njome dobili obvezu i odgovornost prema našim izvrsnim učenicima.

Europska mreža institucija koja rade na planu izvrsnosti, darovitosti i talenta pokrenuta je 2015.g u Mađarskoj i trenutno broji 25 centara u 22 države širom svijeta i preko 400 talent točaka. Ponosni smo što smo dio te mreže. (https://etsn.eu/)

Naš školski centar izvrsnosti djelovati će kao zajednica djece učitelja te njihovih aktivnosti kojima potiču i razvijaju izvrsnost u svom području. Osim individualnih sekcija – nadamo se suradnji među grupama i učiteljima.

CILJEVI:

1. Razvijati dječji potencijal
2. Razvijati životne vještine
3. Surađivati međusobno i raditi na zajedničkim projektima
4. Ostvariti međuškolske suradnje
5. Prijavljivati se na vanjske projekte
6. Promovirati školu

U sklopu ETP OSNOVNE ŠKOLE REMETE imamo sljedeće projekte:

Projekt	Provoditelj
Laboratorij znatiželje	Psiholog Tomislav Goldin
Suradnja s Filozofskim fakultetom	Psiholog Tomislav Goldin
PODUZETNIŠTVO – međupredmetni projekt	Zadruga, učitelji
Matematička i druga natjecanja	Minja Stepić, Tomislav Goldin i učitelji

RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITU DJECU

„LABORATORIJ ZNATIŽELJE“
ETP

Ciljevi:

- razvijati kognitivni potencijal darovite djece
- pružanje podrške izvan školskog programa
- osnaživanje socio-emocionalnog stanja
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje prezentacijskih vještina
- biti nositelji ETP OŠ Remete

Voditelj: Tomislav Goldin, psiholog, ECHA specijalist

Realizacija:

Mozgalice, kvizovi, kreativne igre, šah, remi, problemski zadaci, labirinti, križaljke, sudoku, kakuro, arukoni, projekti, prezentacijske vještine i poticanje rasprave. Projekti, domaće zadaće, prezentacije. Debate. Pokusi. Rad na pametnoj ploči.

Korisnici: učenici od 3. do 8.r koji su potencijalno daroviti, širokih interesa i visoke motivacije

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno – 6.grupa (3.r, 4.r, 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r)

SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU
ETP

Suradnja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Osnovne škole Remete ostvaruje se kroz dolazak većeg broja studenata u osnovnu školu na intervju sa školskim psihologom i opservacijom nastavnog procesa. Studenti na taj način ostvaruju uvid u rad školskog psihologa i uvid u nastavni proces. Studentska praksa odrađuje se u sklopu fakultativnog predmeta „Uvod u predškolsku i školsku psihologiju“.

Cilj: Upoznavanje s radom psihologa u osnovnoj školi i opservacija nastavnog procesa

Realizacija: Sudjelovanje na nastavnom procesu i intervjuiranje školskog psihologa.

Nosioci aktivnosti: psiholog škole Tomislav Goldin, nastavnici

Vremenik: Studeni 2026 - Ožujak 2027

Naziv aktivnosti : Talent point i matematika **Vrsta aktivnosti: izvannastavna** **Plan. br. uč: 20** **Plan. br.sati: 70** **Razred: 1.-8.**	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je sposobnost prepoznavanja matematičkih problema, razumijevanja i angažmana u matematici te stvaranja dobro utemeljenih prosudbi o ulozi matematike, potrebna u sadašnjem i budućem osobnom, poslovnom i društvenom životu s vršnjacima i članovima obitelji te u životu kao konstruktivnog, zainteresiranog i promišljajućeg građanina.
Nositelji programa	Minja Stepić, prof
Sadržaj rada (ukratko)	-dodatna nastava matematike -razna pojedinačna i ekipna natjecanja (natjecanja AZOO i HMD, Mat liga, Mat ligica, Lucko, Klokan bez granica, Mathema, Mathfest, Toni Milun liga, Sudoku, Glagolmatika, …) -matematički projekti i radionice tijekom godine (Dan tablice množenja, Večer matematike, Dan škole, Muzej iluzija, Dolac, Muzej bankarstva, Otvoreni dani PMF-a, radionice za zainteresirane matematičare, pripreme za prijemne ispite, …) -matematička knjižnica
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na radionicu ili izložbu izvan škole -stručno usavršavanje učitelja i studijska putovanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	**-Za planiranu aktivnost matematičke radionice:** Izrada i kopiranje materijala za radionice 20 eura **-Za planiranu aktivnost matematička knjižnica:** Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka 30 eura **-Za planiranu aktivnost razna natjecanja:** Kotizacija i prijevoz 250 eura Ukupno: 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na raznim natjecanjima i radionicama. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja (pregled rada za dodatnu nastavu).

Naziv aktivnosti: Mala engleska knjižnica Vrsta aktivnosti: projekt Plan. br. uč: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda Plan. br.sati: 35 Razred: 5 do 8 razredi	
Cilj programa	**Promicanje kulture čitanja na engleskom jeziku**
Nositelji programa	**Prof. Filomena Horvatić**
Sadržaj rada (ukratko)	**Učenici čitaju, posuđuju i rade sve knjižničarske poslove vezane uz posuđivanje knjiga na engleskom jeziku (uglavnom tzv. Readeri) kako bi se promoviralo čitanje na engleskom jeziku u našoj školi; voditelj aktivnosti-projekta vodi brigu o nabavljanje novih naslova**
Način realizacije	**Tijekom školske godine učenici vode knjižnicu i promoviraju čitanje na stranom jeziku, predlažu i izrađuju projekte u vezi pročitanih knjiga**
Vremenik	**Tijekom školske godine 2026/2027**
Troškovnik	**Nabavka novih naslova u iznosu 300 eura**
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	**Učenici sudjeluju na literarnim natjecanjima pisanja sastavaka na engleskom jeziku u organizaciji British Councila, izdavačkih kuća, voditelja europskih projekata**

® PROJEKT ŠKOLSKI RADIO ®

Naš RADIO klub će povezati naše učenike i učitelje, ali i naše potencijalne partnere da kroz podcasteve i snimanja iskoristimo medij RADIJA i ostalih medijskih metoda – da bi se osvrnuli i odradili teme koje su životne i aktualne te razmijelili iskustvo s našim partnerima te učili jedni od drugih.

Naziv aktivnosti :	Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč:	Plan. br.sati:	Razred:
DJEČJA PSIHODRAMA	**GRUPNA (2 GRUPE)**	**8**	**12**	**2,3, 4**

Cilj programa	Učenike naučiti socijalnim vještinama, kroz igru ih naučiti kako da iskažu svoje potrebe. Lakše povezivanje s vršnjacima. Jačanje samopouzdanja i regulacija samokontrole.
Nositelji programa	MARIJANA ĐULABIĆ školski knjižničar i vanjski suradnici Kristina Mlinarić i Lucija Rihtarić
Sadržaj rada (ukratko)	Djeca se okupljaju u radu, gdje razgovaramo kako smo danas i što se događa. Započinjemo priču i biramo likove, te se maskiramo i odigravamo zadanu priču. Nakon odigrane priče, učenici pričaju kako su se osjećali i što im je bilo najbolje, te to i crtaju. Zatim imamo završetak ceremonijom hranjenja. Nakon odlaska učenika, mi radimo analizu uloga i osvještavamo koje potrebe su djeca imala iz uloga, kontratransfere.
Način realizacije	Svaki tjedan po jedna grupa u trajanju od 60 minuta. Prva grupa je ponedjeljkom, a druga grupa je petkom.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratnom informacijom učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti :	Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč:	Plan. br.sati:	Razred:
VJEŽBAJMO ČITANJE	**GRUPNA 4 grupe**	**16**	**4**	**2.i 3.**

Cilj programa	Pomoći učenicima da svladaju poteškoće koje imaju kod čitanja i pisanja. Radimo razne vježbe kojima usvajamo čitanje i pisanje.
Nositelji programa	Marijana Đulabić
Sadržaj rada (ukratko)	Putem raznih vježbi, listić, Word Walla, te zadataka usvajamo čitanje i pisanje. Na jedan zabavan način rješavamo zadatke i poboljšavamo koncentracija. Osim uvježbavanja učenici kroz sam rad pojačavaju svoje samopouzdanje, razvijaju i samokontrolu i bolje se povezuju s ostalom djecom.
Način realizacije	Svaki tjedan 4 grupe imaju po jedan školski sat tijekom tjedna.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026/2027
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratnom informacijom od strane svojih razrednih učitelja.

Naziv aktivnosti: Volim te Voli me	**Vrsta aktivnosti: Projekt**	**Plan. br. uč: 300**	**Plan. br. sati: 20**	**Razred: 2r**
Cilj programa	Namjera je i cilj ovog Projekta senzibilizirati i potaknuti djecu mlađe školske dobi na primjereno ponašanje prema kućnim ljubimcima i životinjama što podrazumijeva brigu, ljubav i skrb o njima.			
Nositelji programa	Učiteljice drugih razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	Novi pilot projekt "Volim te - voli me" provodi se od ove godine u osnovnim školama na području Maksimira i Črnomerca, a cilj mu je prevencija zlostavljanja životinja od strane odraslih pojedinaca i djece, a provodi se s učenicima drugih razreda. Putem radionica/predavanja educirati će se djeca o odgovornom držanju i zaštiti životinja a sukladno obvezi po članku 69. Zakona o zaštiti životinja (Narodne novine 102/2017.)			
Način realizacije	Grupno			
Vremenik	20 sati kroz godinu			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	praćenje interesa i postignuća/radova učenika			

Naziv aktivnosti: Zelena javna nabava **Vrsta aktivnosti: Projekt** **Plan. br. uč: 725** **Plan. br. sati: Cijele šk.g** **Razred: 1. do 8.r**	
Cilj programa	Imati 15 % namirnica iz ekološkog uzgoja
Nositelji programa	Razrednici, kuhari, ravnateljica
Sadržaj rada (ukratko)	Škola već treću godinu sudjeluje u projektu "Zelena javna nabava" čiji cilj je povećati kvalitetu obroka školskih obroka ekološki uzgojenim namirnicama. Cilj nam je da minimalno 15 posto svih namirnica pripremljenima u školskoj kuhinji budu iz ekološkog uzgoja. Učenici su do sada prihvatili nove jelovnike, a škola svake godine povećava broj i količinu namirnica iz takvog uzgoja. Uz voće, povrće, jaja, proizvode od žitarica iz ekološke proizvodnje, školama uključenima u pilot projekt zelene javne nabave eko hrane osigurat će se i druge ekološki proizvedene namirnice i proizvodi poput orašastih plodova, namaza, griza i meda.
Način realizacije	Izrada jelovnika, kuhanje jela, nabava ekoloških namirnica
Vremenik	Cijele školske godine
Troškovnik	Pod pokroviteljstvom Grada Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika

Program „Jumicar“

nositelj/i aktivnosti	„Jumicar“ – „Mini Auti“ Partneri u projektu MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA CRVENI KRIŽ HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA
planirani broj učenika	Učenici drugog razreda
planirani broj sati	Edukacija u toku jednog dana
ciljevi aktivnosti	Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
način realizacije aktivnosti	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom jednog dana u školskoj godini 2026./2027.
osnovna namjena aktivnosti	pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
detaljni troškovnik aktivnosti	prema Projektnoj dokumentaciji
način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu

U Zagrebu, **6.10.2026.**

KLASA: 602-01/26-25/1

UR BROJ: 251-434-26-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA – Ana Mikačić, prof. :

RAVNATELJ

Josip Podoreški, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 ZAGREB 1 REMETE OSNOVNA ŠKOLA