

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Remete na sjednici održanoj 29.9.2025. godine donosi



KURIKULUM

Osnovne škole Remete
ŠK. GOD. 2025./2026.



KAZALO

I.	UVOD	3
II.	IZBORNA NASTAVA	4
III.	POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA NASTAVA	34
IV.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
V.	DODATNA NASTAVA	90
VI.	DOPUNSKA NASTAVA	127
VII.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	150
VIII.	PROJEKTI ŠKOLE	167

I. UVOD

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumuma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

II. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- **vjeronauk** – za učenike 1. – 8. r.
- **talijanski jezik** – za učenike 4. – 8. r.
- **informatika** – za učenike 5. i 6.r je obavezna, a za sve ostale razrede je izborna

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

1. VJERONAUK

Aktivnost: Katolički vjeronauk u osnovnoj školi

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena je vjeronauka:

...izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Vjeroučiteljice: Lujza Milodanović, Snježana Brkić i Željka Ivić.

Naziv aktivnosti :KATOLIČKI VJERONAUKE		Vrsta aktivnosti: IZBORNI PREDMET	Plan. br. uč:	Plan. br.sati: 70	Razred: I. -8.
Cilj programa	Cilj školskog vjeronauka: razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznavanje i razumijevanje kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve; upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja te vrednovanje njenog utjecaja na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskih i crkvenih slavlja, temeljnih događaja povijesti i tradicije Katoličke Crkve kao zajednice Kristovih vjernika, nositeljice Objave Božje i navjestiteljice Radosne vijesti spasenja za sve ljude; upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicanje razumijevanja i poštivanja drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; upoznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”; razvijanje religijske i vjerske pismenosti s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.				
Nositelji programa	Lujza Milodanović (1. a, b, c, 3. a, 5. a, b, c; 7. a, b, c, d;), Snježana Brkić (2. a, b, c, d; 6. b, c, d; 8. a, b, c, d; Željka Ivić (3. b, c; 4. a, b, c; 6.a, 6.a razredništvo				
Sadržaj rada (ukratko)	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David, proroci; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje Riječi i književno umjetničkom djelu; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola, ranih kršćanskih zajednica te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema drugima i drugačijima, razvijati duh ekumenizma.				
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izlaganje, molitveno izlaganje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Frontalni rad, grupni rad, rad u paru. Obrada gradiva putem istraživačke nastave i metoda te terenske nastave.				
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati)				
Troškovnik	Troškove pokriva škola				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Opisno i broičano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Stvaralačko izražavanje: skupno i individualno vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (glazbeno, scensko, molitveno, pismeno, istraživačko, kreativno). Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja iz kojeg proizlazi odnos prema predmetu (odnos prema radu, sudjelovanje u aktivnostima), vjeroučiteljici (poštivanje osobe vjeroučitelja, poštivanje pravila) i učenicima (pomaganje, solidarnost, pristojnost, zalaganje u timskom radu).				

2. TALIJANSKI JEZIK

DUNJA BAUČIĆ I INES VILJANEC

Kurikulumi po razredima

Naziv aktivnosti : Izborni predmet Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik DunjaBaučić		Plan. br. uč:	Plan.
br.sati: 70 Razred: 4a i 4c			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje) 		
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdravi • Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj • Glavni brojevi do 10 • Boje • Škola i školski pribor • Određeni i neodređeni član • C'è / ci sono • Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) • Kuća (prostorije i namještaj) • Aktivnosti (mi piace / non mi piace) • Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) • Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) • Izrada plakata • 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenje: <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike 		

	<p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) • jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata)
Vremenik	2 školska sata tjedno
Troškovnik	

**Način vrednovanja i
način korištenja
rezultata vrednovanja
(evaluacija)**

Vrednovanje za učenje:

- postavljanje pitanja
- opažanja učitelja
- domaće zadaće
- kraće pisane provjere
- izrada grafičkih organizatora
- izlazne kartice
- liste za procjenu
- rubrike
- semafor
- kviz
- zid s grafitima
- jezična mapa

Vrednovanje kao učenje:

- samovrednovanje (liste za procjenu)
- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu)
- jezična mapa

Vrednovanje naučenoga:

- usmene provjere
- pisane provjere
- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika
- učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata)
- jezična mapa

Naziv aktivnosti : Izborna nastava Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić		Plan. br. uč: Plan.
br.sati: 70 Razred: 5b, 5c,		
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje) 	
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj • Namještaj, prostoruje stana • Opisati svoj dan i svoje slobodno vrijeme • Tijelo • Odjeća • Dani u tjednu • Mjeseci • Školski predmeti (izrada rasporeda sati) • Mjesta u gradu • Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) • Izrada tematskih plakata • Present glagola <i>essere</i> i <i>avere</i> • Present pravilnih glagola na – are, -ere, -ire • Present nepravilnih glagola <i>andare</i> i <i>fare</i> • Određeni i neodređeni član • Posvojni pridjevi • Pridjevi na <i>o/a</i> i pridjevi na <i>e</i> u jednini i množini • Glavni brojevi do 20 i redni brojevi do 10 	

Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala.
Vremenik	2 školska sata tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) • jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala
Vremenik	tijekom školske godine 2025. / 2026. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa - sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Izborni predmet Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić		Plan. br. uč:	Plan. br.sati:70
Razred: 6.b, 6.c, 6.d			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Fraze s FARE • Slobodno vrijeme • Opisivanje dnevne rutine • Koliko je sati? • Rođendanska proslava • Grad (moj grad / moj stan / moja kuća / talijanski gradovi) • Kupovina u raznim vrstama trgovina • Pisanje razglednice na talijanskom jeziku • Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola • Present nepravilnih glagola • Present povratnih glagola • Glavni brojevi do 1 000 000 		
Način realizacije	U prostorijama škole, uporaba udžbenika, radne bilježnice, raznog slikovnog i multimedijalnog materijala.		
Vremenik	2 školska sata tjedno.		
Troškovnik			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• postavljanje pitanja• opažanja učitelja• domaće zadaće• kraće pisane provjere• rubrike• kviz• sudjelovanje na projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje (liste za procjenu)• vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">• usmene provjere (role-play)• pisane provjere• provjera aktivne uporabe talijanskog jezika• učenički radovi (izrada stripova i plakata)
--	---

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje na projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere (role-play) - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)
---	--

Naziv aktivnosti : Izborna nastava Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić		Plan. br. uč: Plan. br.sati: 70
Razred: 7c		
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 	
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje prezenta • Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) • Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom <i>essere</i> i <i>avere</i> • Putovanja i praznici • Talijanska kuhinja (tipični talijanski ručak) • U restoranu (menu, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) • Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život) 	
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Udžbenici, radne bilježnice, razna slikovna i multimedijalna pomagala.	
Vremenik	2 školska sata tjedno.	
Troškovnik		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• postavljanje pitanja• opažanja učitelja• domaće zadaće• kraće pisane provjere• rubrike• kviz• sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje (liste za procjenu)• vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">• usmene provjere (role – play)• pisane provjere• provjera aktivne uporabe talijanskog jezika• učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)
--	---

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- postavljanje pitanja- opažanja učitelja- domaće zadaće- kraće pisane provjere- izrada grafičkih organizatora- izlazne kartice- liste za procjenu- rubrike- semafor- kviz- zid s grafitima- sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje (liste za procjenu)- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">- usmene provjere (role – play)- pisane provjere- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika- učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)
--	---

Naziv aktivnosti : Izborni predmet		Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić	Plan. br. uč:	Plan. br.sati: 70
Razred: 8c, 8d				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 			
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola • Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći <i>passato prossimo</i> i <i>imperfetto</i> • Pisanje razglednice s ljetovanja • Futur (što ću raditi u budućnosti) • Kondicional (izražavanje želje i rješavanje problema) • Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) • Zanimanja (biografije poznatih osoba) • Proslave • Ekologija (pričati o svojim navikama) • Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) • Nacionalnosti • TV emisije i filmovi (pričati o vlastitim interesima) • Kupovina odjeće • Proizvodi Made in Italy • Italija (talijanski gradovi i regije) 			
Način realizacije	U prostorijama škole, radni udžbenici, slikovna i multimedijalna pomagala, časopisi, reklame			

Vremenik	2 školska sata
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • projekti <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Vremenik	tijekom školske godine 2025. / 2026. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

3. INFORMATIKA

Naziv aktivnosti: Informatika 1.a, 1.b, 1.c	Vrsta aktivnosti: Izborni predmet	Plan. br. uč: <60	Plan. br. sati: 70	Razred:
Cilj programa	Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.			
Nositelji programa	Dolores Bičvić			
Sadržaj rada (ukratko)	Uvod u e-svijet; Prvi koraci; Komuniciram na mreži; Digitalni pisac; Računala nam pomažu u radu; E-učenik; Moj prvi program u Scratchu; Digitalni slikar			
Način realizacije	Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, rješavanje rebusa, mozgalica, anagrama, igranje igara koje razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Uređenje informatičke učionice.			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.			
Troškovnik	Papir i toner			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.			

Naziv aktivnosti: Informatika 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Vrsta aktivnosti: Izborni predmet	Plan. br. uč: <80	Plan. br. sati: 70	Razred:
Cilj programa	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed. Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.			
Nositelji programa	Alen Novosel (a/d), Dolores Bičvić (b/c)			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje računalo 2. Organiziram podatke 3. Programiram u Scratchu 1 4. Koristim internet 5. Siguran na internetu 6. Programiram u Scratchu 2 7. Učim na mreži 8. Programiram u Scratchu 3 9. Ljudi i računala 			
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad u paru koristeći tablete/prijenosna računala.			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.			
Troškovnik	Papir i toner			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.			

Naziv aktivnosti: Informatika 3.a, 3.b, 3.c	Vrsta aktivnosti: Izborni predmet	Plan. br. uč: <60	Plan. br. sati: 70	Razred:
Cilj programa	Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.			
Nositelji programa	Alen Novosel			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Simboli 2. Pletem petlju 3. Sigurno na mreži 4. Nižem naredbe 5. Komuniciram i učim na mreži 6. Redam i grupiram podatke 7. Brinem o zdravlju 8. Ups, što se događa? 9. Donosim odluke 10. Predstavljam se 11. Stvaram priču u Scratchu 			
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad u paru koristeći tablete/prijenosna računala.			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.			
Troškovnik	Papir i toner			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.			

Naziv aktivnosti: Informatika 4.a, 4.b, 4.c	Vrsta aktivnosti: Izborni predmet	Plan. br. uč: <60	Plan. br. sati: 70	Razred:
Cilj programa	Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.			
Nositelji programa	Dolores Bičvić			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čovjek i tehnologija 2. Donosim odluke 3. Dopisujem se tajno 4. Tražim put kroz labirint 5. Brinem o zdravlju 6. Računalne mreže 7. Igram se i programiram 8. Programi na mreži 9. Pretražujem internet 			
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad u paru koristeći tablete/prijenosna računala.			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.			
Troškovnik	Papir i toner			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.			

Naziv aktivnosti : Informatika		Vrsta aktivnosti:izborni predmet	Plan. br. uč:30-35	Plan. br.sati: 70
Razred:7.a,b,c,d				
Cilj programa	<p>Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p>			
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet - život na mreži 2. Proračunske tablice 3. Računalno razmišljanje i programiranje 4. Višemedijska posla 5. Predstavi se i prezentiraj 			
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

Naziv aktivnosti: Informatika		Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč:20	Plan. br. sati: 70
Razred: 8.a,b,d				
Cilj programa	Osposobiti učenike za samostalnu i odgovornu primjenu digitalnih tehnologija u rješavanju problema, upravljanju podacima, kreativnom izražavanju i suradnji, uz razvijanje svijesti o sigurnosti, etici i utjecaju tehnologije na društvo. Učenje kako organizirati i upravljati bazama podataka, uključujući pretraživanje, sortiranje i analizu podataka. Razvijanje napredne vještine programiranja, uključujući logičko razmišljanje, strukture podataka i rješavanje problema. Primjenjivanje digitalnih alata za suradnju i komunikaciju, uz poštivanje pravila digitalne etike. Razumijevanje utjecaja tehnologije na društvo, uključujući pitanja privatnosti, sigurnosti i digitalnog identiteta. Kreativno izražavanje kroz digitalne projekte, koristeći multimediju, prezentacijske alate i vizualizaciju podataka.			
Nositelj programa	Marina Zrilić, mag.educ.inf.			
Sadržaj rada (ukratko)	Građa računala, prijenos podataka u računalu, Sustavno upravljanje zbirakama zapisa, Računalno razmišljanje i programiranje, Život i rad u virtualnom svijetu, Predstavi se i prezentiraj			
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena provjera Pisana provjera Kratke pisane provjere, kvizovi Učenički radovi (prezentacije)			

III. POSEBNI PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA

LATINSKI i GRČKI JEZIK

- latinski jezik – za učenike 5., 6., 7. i 8.r. – izborom postaje redovni tj. FAKULTATIVNI PREDMET te je obavezan sve do kraja 8.r
- grčki jezik – za učenike 7. i 8. r. – izborom latinskog jezika, grčki također postaje obavezan, redovni tj. FAKULTATIVNI PREDMET od 7.r pa sve do kraja 8.r

Klasični su jezici riječ kroz vjekove. Oni posreduju ukupnost ljudskoga iskustva i duha drevnih civilizacija koje leže u temeljima hrvatske, europske i svjetske kulture. Učeći ih, osoba stječe uvid u unutarnju strukturu niza jezičnih, kulturnih, civilizacijskih i humanih fenomena. Stoga oni pozivaju na putovanje kroz povijest čovjekove težnje za učenjem i spoznajom. Učenik tako, sve se više udaljujući u prošlost, dobiva više alata za razumijevanje sadašnjosti i oblikovanje budućnosti. Oplemenjujući se čitanjem klasika, on razumijeva kulturnu raznolikost kao zajedničku baštinu ljudskoga iskustva.

Učenje klasičnih jezika dio je najvrijednije hrvatske obrazovne tradicije i seže u same početke javnog i organiziranog poučavanja na hrvatskom tlu. Osnovna škola Remete jedna je od svega petnaestak osnovnih škola u cijeloj Republici Hrvatskoj u kojoj se učenicima nudi mogućnost pohađanja nastave klasičnih jezika (tzv. rano učenje klasičnih jezika). Učenicima koji u 5. razredu odaberu pohađanje posebnog programa klasičnih jezika latinski i grčki jezik postaju obavezni predmeti do kraja osnovne škole. Nastava latinskoga jezika odvija se po tri sata tjedno od 5. do 8. razreda, dok grčki jezik učenici uče u 7. i 8. razredu, također po tri sata tjedno.

Osim otkrivanja bogatog svijeta antike, posebno motivirani učenici imaju priliku sudjelovati na višednevnim seminarima za mlade koji se svake godine održavaju u Puli i Zadru, posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu kao i arheološki lokalitet rimske Andautonije, sudjelovati na natjecanjima iz klasičnih jezika i slično. Oni koji nakon osnovne škole žele nastaviti učiti klasične jezike mogu upisati neku od klasičnih gimnazija, dok će svima ostalima ovi predmeti biti odlična polazišna točka za učenje modernih europskih jezika, kao i za razumijevanje i poznavanje bogate kulturne baštine antičkoga svijeta na tlu Republike Hrvatske.

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA							
POSEBAN PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
LATINSKI JEZIK					3	3	3	3
GRČKI JEZIK					/	/	3	3

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč: 9		Plan. br. sati: 105		Razred: 5.	
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 								
Nositelji programa	Robert Šcerbe i učenici petih razreda								
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - izgovor i naglasni sustav MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled imenskog sustava - vrste riječi - imenice 1., 2., 3., 4. i 5. deklinacije - pridjevi 1., 2. i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - glagoli 1., 2., 3. i 4. konjugacije - vremena prezent, imperfekt i futur I. aktivni i pasivni - imperativ, particip prezenta aktivnog SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka i rimska mitologija (postanak svijeta) - povijest Rima (osnutak grada, kraljevstvo, osvajanja) - kultura i umjetnost antičkog Rima 								
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.								
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.								
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.								
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.								

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava	Plan. br. uč: 13	Plan. br. sati: 105	Razred: 6.
Cilj programa	<p>Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 				
Nositelji programa	Robert Ščerbe i učenici 6.A, 6. B, 6.C, 6.D				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridjevi – pravilna i nepravilna komparacija - prilozi – tvorba i komparacija (komparativ, superlativ) - zamjenice – osobne, posvojne, povratna, osobno povratna, pokazne, upitne - brojevi <p>MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vremena perfekt, pluskvamperfekt, futur II. aktivni i pasivni - perfektna i participska osnova - particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog <p>SINTAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice <p>KULTURA I CIVILIZACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rimski republika – legende; postanak i razvoj - ratovi u doba Republike - rimski zakonik - sukobi i ustanci u Republici - Gaj Julije Cezar 				
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.				
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.				
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.				

Naziv aktivnosti: Latinski jezik	Vrsta aktivnosti: Redovna nastava	Plan. br. uč: 16 Plan. br. sati: 105 Razred: 7.
Cilj programa	<p>Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 	
Nositelji programa	Robert Šcerbe i učenici 7.A, 7. B, 7.C, 7.D	
Sadržaj rada (ukratko)	<p>MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijedlozi <p>MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezlični glagoli - <i>verba deponentia</i> i <i>verba semideponentia</i> - složenice glagola <i>esse</i> - konjunktiv aktivni i pasivni - nepravilni glagoli <p>SINTAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - akuzativ s infinitivom - nominativ s infinitivom <p>KULTURA I CIVILIZACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oktavijan August - nastanak, razvoj i propast Rimskog Carstva - rimski kalendar - rimska književnost (pisci, djela) 	
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.	
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.	
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.	

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč: 19	Plan. br. sati: 105	Razred:
8.A, 8.B, 8.C, 8.D						
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 					
Nositelji programa	Robert Šcerbe i učenici 8.A, 8.B, 8.C i 8.D					
Sadržaj rada (ukratko)	SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - perifrastična konjugacija aktivna i pasivna - gerund, gerundiv - sintaksa padeža - ablativ apsolutni - <i>consecutio temporum</i> - zavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka i rimska mitologija (bogovi i junaci) - rimska filozofija - Vulgata - hrvatski latinizam (pisci, djela) 					
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.					
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.					
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.					

Naziv aktivnosti: Grčki jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč.: 12	Plan. br. sati: 105	Razred: 7. a,b,c,d;
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki 					
Nositelj programa	Tomislav Mokrović i učenici 7. -ih razreda					
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - alfabet - naglasni sustav MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled imenskog sustava - član - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent i imperfekt - <i>verba contracta</i> SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke 					
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.					
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.					
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.					
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.					

Naziv aktivnosti : Grčki jezik		Vrsta aktivnosti: Fakultativni predmet	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 105	Razred: 8.abcd
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki 				
Nositelji programa	Tomislav Mokrović i učenici 8.A i 8.C 8.B i 8.D				
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - naglašavanje - pravila čitanja i pisanja MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent, imperfekt, futur i aorist SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke 				
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.				
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.				
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.				

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika naša škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA	INA	PREDMETNA NASTAVA	INA
Renata Pintar 1.a	Čitalica - pričalica	Mia Rotter	Englezi na vezi
Snježana Smetko 1.b	Bajkaonica	Mirjana Adžić	English Language Book Club, English Club
Ivor Žitnjak 1.c	Medijska grupa	Josip Podoreški	Mladi modelari
Marija Rehak 2.a	Mali glumci	Ivana Vrselja	Dramska skupina
Iva Herceg i Ana Novosel 2.b	Zagrebljaj	Domjan Svilčković	Robotička proizvodnja
Moraja Montan Jernejc 2.c	Mali knjižničari	Marina Zrilić	Virtualni svijet
Karla Markić 2.d	Pedagoško dramska skupina	Katarina Kukić	Financijska pismenost
Branka Šulc 3.a	Turistička grupa	Ivana Otopal Grgić	Odbojka
Željka Mamić 3.b	Glazbeno dramska skupina	Snježana Brkić	MMS (molitveno meditacijska skup)
Mara Kolar 3.c	Multimedijska grupa	Robert Ščerbe/Tomislav Mokrović	Klasična radionica
Sanja Pataran Počuča 4.a	Sudoku	Željka Ivić	Rukotvorci i Pletilje
Ivana Pribanić 4.c	Volim Hrvatsku	Lujza Milodanović	Vjeronaučna olimpijada
Ana Ercegovac 4.b	Dramska skupina	Frane Visković	Radijska grupa
		Filip Ciper	Zajednica aktivnih građana
		Stipe Subašić	Školski Bend
		Vesna Bašljan Martinjak	Artikl - Likovna grupa
		Julija Jurin	Mladi kemičari
		Božena Kekez Jajčanin	Veliki zbor
		Tina Cvitković	Prva pomoć
		Ana Mikačić	Eko grupa
		Marijo Vincetić	Mladi povjesničari, Putnici kroz vrijeme
		Goran Russo	Sportska grupa
		Dunja Baučić	Senza paura (bez straha)
		Dolores Bičević	Digitalni kreativci
		Minja Stepić	Pripreme za prijemne ispite
		Asmir Biščević	Primjena rač.programa u matematici
		Ines Viljanec	Talijanska kuhinja
		Alen Novosel	IT Lab

RAZREDNA NASTAVA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti : Čitalica- pričalica Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 1.a		Vrsta aktivnosti: Jezično – komunikacijsko područje
Cilj programa	Poticanje učenika na aktivno slušanje i čitanje različitih tekstova, pravilnu uporabu jezika u skladu s komunikacijskom situacijom te razvijanje vještina izražavanja i kritičkog promišljanja na temelju pročitanog i vlastitih iskustava.	
Nositelji programa	Renata Pintar	
Sadržaj rada (ukratko)	- slušanje - čitanje tekstove iz različitih izvora - odgovaranje na pitanja o slušnome/pročitanoj tekstu - postavljanje pitanja o slušnome/pročitanoj tekstu - spoznavanje značenja riječi na temelju vođenoga razgovora - izražavanje opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom - izražavanje mišljenje o postupcima likova - uspoređivanje postupaka likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - prepričavanje pročitane priče vlastitim riječima - koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvaranje različitih individualnih uratka: crtanje izabranih dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje u različitim likovnim tehnikama likova iz priča, izrađivanje vlastite slikopriče - prikupljanje vlastitih uratka u radnu mapu -izražavanje vlastitih ideja pričanjem, glumom, glazbom i sa slikanjem	
Način realizacije	Kroz jedan sat tjedno učenici će slušati i čitati bajke, basne, pjesme naglas, zajedno s učiteljicom te o tome razgovarati s njima, kao i razvijati govorne vještine učenika (pričanje po nizu slika, pričanje o stvarnim doživljajima i događajima). U dogovoru s školskom knjižničarkom planira se posjet knjižnici, kao i susreti s književnicima. Učiteljica priprema literaturu za čitanje primjerenu dobi djece, organizira kutić čitanja, stolac – pričalicu. Koriste se metode rada na tekstu i govorne metode.	
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Kranji produkt radna mapa s radovima, zajednička slikovnica.	

Naziv aktivnosti : BAJKAONICA Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 1.b	
Cilj programa	<p>Poticati ljubav prema književnom djelu. Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, čitati i prepričavati bajke. Razvijanje čitalačke pismenosti i kreativnosti (ilustriranje zamišljenih bajki i priča), jačanje samopuzdanja, stvaranje vlastitog mišljenja i poticanje na stvaranje i izražavanje. Razviti ljubav prema čitanju i pripremiti učenike na samostalno čitanje i stvaranje.</p>
Nositelji programa	Snježana Smetko, učiteljica 1.b
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Pripovijedanje kroz priču, pokret i crtež Učenici će na svakom satu slušati novu bajku, razgovarati o njoj te ju ilustrirati. Učenici će pripovijedati poslušane bajke, kreirati vlastite bajke i priče, ilustrirati bajke te izrađivati svoju slikovnicu. Kreirat će vlastite priče te ih ilustrirati.</p>
Način realizacije	<p>U individualnom radu, radu u paru, radu u skupina učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripovijedati na zadani poticaj - izražavati vlastite misli i osjećaje - izražajno čitati i pisati kraći tekst - dramskim izričajem iskazati doživljaj <p>Nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici će prikazati doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili kraći pisani tekst.</p>
Vremenik	- tijekom nastavne godine, jedanput tjedno
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Naziv aktivnosti : Medijska grupa		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br.
uč: 20	Plan. br.sati: 35	Razred: 1.c	
Cilj programa	<p>Poticati interes učenika prema igranim, dokumentarnim i animiranim filmovima. Prepoznati, uočiti i raspraviti ključna filmska izražajna sredstva, pojmove, ideje i jezična obilježja pojedinog filma.</p> <p>Zamijetiti povezanost događaja u priči, razlikovati glavne od sporednih likova te zamjećivati osnovne osobine tih likova.</p> <p>Učiti kroz igru, upoznavati videoigre koje pomažu pri učenju.</p>		
Nositelji programa	Učitelj Ivor Žitnjak i učenici		
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formiranje skupine 2. Uvodni sati (povijest filma, vrste filmova) 3. Gledanje i analiza animiranih, igranih i dokumentarnih filmova 4. Kako učiti uz videoigre 5. Završni sat 		
Način realizacije	Svaki tjedan jedan sat		
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	0 eura		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Rad s učenicima na razvijanju ljubavi i poštovanja prema filmskoj umjetnosti. Koristiti filmove i računalne igrice kao platforme za raspravu o mnogim životnim situacijama te otkrivati rješenja istih. Kroz razgovore poticati učenje pravila u kojima je svako mišljenje važno iako nije isto kao i njihovo.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu biti sadržani u završnoj ocjeni iz hrvatskog jezika.</p>		

Naziv aktivnosti : Mali glumci		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: do 10	Plan.
br.sati: 35				
Razred: 2. A				
Cilj programa	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu. Razvijanje ljepote izraza i bogaćenja rječnika. Razvoj govornih vještina i samostalnog kreiranja dramskih situacija. Razvoj govornih vještina.			
Nositelji programa	Marija Rehak			
Sadržaj rada (ukratko)	Slobodno stvaranje dramske improvizacije. Igre: dramske igre i igre imaginacije, improvizacije, oslobađanje mašte, osvještavanje scenskog prostora i partnera te scenski govor. Upoznavanje učenika s nekoliko različitih igrokaza (Miš lavljeg srca....). Rad na tekstu: izražajno čitanje i učenje teksta napamet. Rad na scenografiji (izrada). Rad na igrokazima za priredbu na kraju školske godine. Odlazak u kazalište na predstavu.			
Način realizacije	Rad u grupi ili u manjim timovima, individualno učenje teksta kod kuće.			
Vremenik	Svaki drugi tjedan blok sat			
Troškovnik	Plaćanje ulaznice prilikom odlaska na predstavu.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost i osobno zalaganje učenika, te redovitost u pohađanju izvannastavne aktivnosti.			

Naziv aktivnosti : br.sati: 12	Zagrebljaj Razred: 2.B	Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. Uč 10	Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razvijati interes za čitanje ➤ upoznati iznimne osobe(istraživači, izumitelji, znanstvenici, glazbenici, književnici, umjetnici, sportaši...) ➤ razvijati umijeće slušanja i zapamćivanje ➤ poticati učenike na izražavanje svojih ➤ zapažanja, misli i osjećaje ➤ razvijati sposobnost samostalnog pripovijedanja ➤ bogaćenje rječnika ➤ poticati stvaralačko izražavanje učenika prema ➤ vlastitom interesu 			
Nositelji programa	Ana Novosel i Iva Herceg, učiteljice razredne nastave			
Sadržaj rada (ukratko)	Čitanje knjiga o Gradu Zagrebu te izrada karti, maketi i likovnih radova.			
Način realizacije	Čitanje tekstova o znamenitostima Grada Zagreba, značajnim osobama, povijesti i kulturi. Stvaralačko izražavanje vezano uz pročitane tekstove.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat u dva tjedna.			
Troškovnik	Nije predviđen.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ opisno praćenje sudjelovanja i uspješnosti u radu ➤ izrada karte, makete, likovnog rada, plakata 			

Naziv aktivnosti : Pedagoško dramska skupina		Vrsta aktivnosti: gluma, pjevanje, pričanje, analiziranje	
Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 35	Razred: 2.d razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nadograđivati, analizirati i mijenjati dramske predloške u svrhu poboljšanja međusobnih odnosa, stava o samome sebi i odnosa prema okolini • Dramatizirati autorske predloške • Raditi na govornom stvaralaštvu i scenskom pokretu • Stupnjevati etape stvaranja dramsko scenske igre (od ideje do realizacije) • Istraživati druge i sebe kroz različite dramske tehnike 		
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Karla Markić i učenici 2.d razreda 		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Čitajući djela, gledajući filmove i sudjelujući u raznim dramskim igrama i tehnikama, učenici će analizirati postupke likova, njihove osjećaje i motive, mijenjati priču i stvarati novi dramski svijet • Učenici će učiti elemente priča i dramskih djela • Stvarat će vlastita scenska djela • Učenici će stvarati vlastite kostime • Određena djela i etape će se snimati i slikati kako bi se po završetku obrade određenoga djela mogla napraviti analiza • Neki dijelovi će se snimati kako bi se mogli prikazati u obliku kratkog filma 		
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualni pristup.		
Vremenik	jednom tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	Nema troškova jer su sva djela dostupna na internetu ili u školskoj knjižnici.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i korištenje rezultata bit će vidljivi na kraju obrade svakog pojedinog djela u obliku plakata ili filma te u odnosima među učenicima.		

Naziv aktivnosti : TURISTIČKA GRUPA Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35 Razred: 3. a	
Cilj programa	Upoznavanje grada Zagreba i njegovih prirodnih i kulturnih obilježja te turističkih znamenitosti. Stjecanje navike i potrebe za sudjelovanjem u kulturnom životu našeg društva. Približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima te osvijestiti vrijednosti zagrebačkih parkova.
Nositelji programa	Učiteljica Branka Šulc, knjižničarka Marijana Đulabić
Sadržaj rada (ukratko)	Šetnje Gornjim i Donjim gradom Dvorišta Gornjeg grada; Kulturno povijesne znamenitosti Prizemljeni Sunčev sustav Posjet muzejima i galerijama ovisno o trenutnoj raspoloživosti slobodnih termina.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati boravkom izvan škole obilaskom određenog lokaliteta prema planu i programu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	rujan 2025. -lipanj 2026.
Troškovnik	Ulaznice za muzeje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine

Naziv aktivnosti : Glazbeno dramska skupina		Vrsta aktivnosti: gluma, tjeloglazba, sviranje, pjevanje	
Plan. br. uč: 21		Plan. br.sati: 35	
Razred: 3.b razred			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati vlastite igrokaze (mjuzikle) i radio igre • Dramatizirati autorske predloške • Raditi na govornom stvaralaštvu i scenskom pokretu • Stupnjevati etape stvaranja dramsko scenske igre (od ideje do realizacije), • Istraživati zvukove i senzibilizirati učenike za zvučnost i boju pojedinih glazbala. • Tjeloglazbom i udaraljka osmišljavati zvučne efekte za igrokaze, radio igre te glazbenu podlogu za plesni pokret • Osmišljavati vlastite scenske pokrete i plesne strukture • Izrada vlastitih bubnjeva te stvaranje bubnjarske pratnje uz božićne pjesme prema vlastitom odabiru. 		
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Željka Mamić i učenici 3.b razreda 		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Čitajući lektiru učenici će odabrati djelo prema kojem će pripremiti dramski predložak, stvarati predstavu, radio igru ili snimati svoj film. • Učenici će učiti elementi tjeloglazbe: pucketanje prstima, pljeskanje rukama, tapšanje koljena, topot nogu, kloktanje ustima,...i spajati ih u ritamske cjeline kojima će se stvarati zvučne kulise • Izrađivat će se vlastita glazbala od eko otpadaka, s naglaskom na bubnjeve • Učenici će stvarati vlastite kostime • Predstaviti rezultate rada na božićnoj priredbi • Svaku etapu ćemo snimati te napraviti film kao finalni produkt 		
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualni pristup		
Vremenik	jednom tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	Nema troškova jer se koriste postojeći instrumenti i izrađuju vlastiti instrumenti od eko otpadaka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ostvarivanje ciljeva, vrjednovanja i primjena rezultata vidljivi na razrednim i školskim priredbama.		

Naziv aktivnosti: Multimedijaska grupa		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost		Plan. br. uč: 20		Plan. br.sati: 35	
Razred: 3.c.							
Cilj programa	Upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te podizanje osposobljenosti učenika u primjeni IKT-a korištenjem tableta i jednostavnih aplikacija. Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razviti inovativnost, kreativnost te osjećaja društvene korisnosti. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema. Razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama. Razvijati kreativnost i poticati maštu upotrebom stop animacije i izradom crtanih filmova. Sve navedene vještine razvijati će se i kroz aktivnosti projekta Volim Zagreb.						
Nositelji programa	Mara Kolar						
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se služiti jednostavnim aplikacijama - izlagati svoje ideje, komentirati, raspravljati i osmišljavati digitalni sadržaj. Stop animacije, križaljke, kvizovi. - koristiti stečeno znanje i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - u sklopu projekata u suradnji s partnerima osmišljavati i realizirati zadane zadatke - provođenje projekta Volim Zagreb 						
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - suradničko i istraživačko učenje uporabom suvremenih nastavnih tehnologija 						
Vremenik	- od 9.mjeseca 2025. do 5.mjeseca 2026.						
Troškovnik	- korištenje postojećih sredstva i pomagala u školi						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), uvažavanje kritika i prijedloga						

Naziv aktivnosti : Sudoku		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost		35	Plan. br. uč:	Plan. br.sati: 35
Razred: 4.a						
Cilj programa	Razvijati kritičko razmišljanje i vještine rješavanja problema. Poboljšati koncentraciju i strpljenje. Razvijati matematičke vještine. Razvijati logičko mišljenje. Jačanje memorije i prepoznavanje uzoraka. Smanjenje stresa i anksioznosti. Podizati samopouzdanje i suradnju					
Nositelji programa	Učiteljica razredne nastave Sanja Pataran Počuča, učenici					
Sadržaj rada (ukratko)	Rješavanje različitih tipova sudoku križaljka					
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta sudoku križaljka individualno, skupno. Objašnjavanje strategija rješavanja.					
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.					
Troškovnik	Papir 15€, križaljke 15€					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost za rad, upornost, discipliniranost, samostalno proučavanje časopise i ostale pristupačne literature u vezi s sudoku križaljka, savjesnost u radu.					

Naziv aktivnosti : Dramska grupa Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 26 Plan. br.sati: 35 Razred: 4.b	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu, poticati interes za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela, razvijati pravila lijepog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji programa	učiteljica Ana Ercegovac, učenici 4. b razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Detaljna analiza odabranog djela, audicija, podjela uloga</p> <p>Pripreme za božićnu priredbu</p> <p>Pripreme za priredbu povodom završetka školske godine</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>LiDraNo</p> <p>Poezija i proza (samostalno oblikovanje priča i pjesama)</p> <p>Izrađivanje kostima i scenografije</p> <p>Razgovor s poznatim glumcem</p> <p>Posjet kazalištu</p>
Način realizacije	Izražajnim čitanjem literarnih predložaka, učenjem napamet zadanih uloga, memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni, pisanjem priča i pjesama, druženjem s glumcima, posjetom kazalištu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (pred nastup dva do tri puta tjedno).
Troškovnik	Materijal za kostime: 70 eura Scenografija: 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnim ocjenama iz hrvatskog jezika, likovne kulture (izrada kostima i scenografije), glazbene kulture (ples i pjesma).

Naziv aktivnosti: VOLIM HRVATSKU Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA Plan. br. uč: 20 Plan. br. sati: 35	
Razred: 4.c	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjavati organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja • zaključivati o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života • objašnjavati povezanost prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske • uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti • objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj • navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine • snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u domovini • raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • obrazlagati ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta
Nositelji programa	učiteljica Ivana Pribanić
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • prirodna obilježja RH • nizinska, gorska, primorska Hrvatska: smještaj i reljef, podneblje i živi svijet, naselja i promet, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti • simboli domovine • susjedne države • RH - dio Europske unije • Zagreb - glavni grad RH • hrvatska baština • tragom prirodne baštine • dolazak Hrvata • prvi hrvatski vladari • obrana domovine • samostalna Hrvatska • hrvatski sportski trag

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • izvanškolski obilazak spomenika, muzeja i ostalih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske • suradničko i istraživačko učenje uporabom suvremenih nastavnih tehnologija • društvene igre Lijepom našom, BrainBox Hrvatska i dr. • gledanje filmova o različitim dijelovima Hrvatske • igra uloga – turistički vodiči • čitanje legendi • likovne radionice s motivima Hrvatske • ŠUP Crikvenica
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Troškovnik	ulaznice za muzeje i autobusne karte
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine • anketa za učenike i roditelje

PREDMETNA NASTAVA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti : Eko - grupa		Vrsta aktivnosti: Izvanastavna	Plan. br. uč: 10	Plan.
br.sati: 35		Razred: 7.		
Cilj programa	Upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti zavičaja, Energija i štednja energije; Razvijanje ekološke svijesti, odvajanje i recikliranje otpada			
Nositelji programa	Ana Mikačić, prof., učenici petih razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Crvena knjiga – popis ugroženih i zaštićenih biljnih i životinjskih svojti u RH - Upoznavanje ugroženih i zaštićenih biljaka i životinja u parku prirode Medvednica - Veternica – zaštićeni šišmiši – prirodni insekticid i održavanje prirodne ravnoteže - Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planete Zemlje, Dan voda...) - Ekološki sustav kontinentalne listopadne šume i hranidbeni odnosi - Energija i njezina pretvorba - Obnovljivi izvori energije - Štednja energije, energetski učinkovita kuća i ekološki otisak - Upoznajemo boje za otpad - Vremenska prognoza, globalno zatopljenje - Uređenje školskog okoliša i cvijeća - Eko patrola 			
Način realizacije	Predavanja, terenska nastava, rad na prirodnom materijalu, prezentacije, edukacija uz pomoć vanjskih izlagača npr. sa PMF-a vezano za ugrožene i zaštićene vrste			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena izlaganja, prezentacije, a evaluacija komentarima, mišljenjima i izvještajima sudionika tj. učenika o učincima po školu i zajednicu.			

Naziv aktivnosti: Klasična igraonica Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 20 Plan. br. sati: 35 Razred: 4.A, 4.B, 4.C	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s civilizacijom i kulturom (u prvom redu s mitologijom odnosno legendama) antičke Grčke i Rima - upoznati učenike s najvažnijim riječima, osnovnim pozdravima i jednostavnim poslovicama na latinskom i grčkom jeziku - zainteresirati učenike za učenje klasičnih jezika i upoznati ih s antičkom grčkom i rimskom kulturom
Nositelji programa	Robert Ščerbe, Tomislav Mokrović i učenici 4.A, 4.B, 4.C
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - kratka povijest Grčke i Rima - antička baština na tlu Republike Hrvatske - osnove latinskog i grčkog jezika - upoznavanje s grčkom mitologijom - panteon grčkog i rimskog svijeta
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i opisno vrednovanje.

Naziv aktivnosti : MMS – Molitveno meditativna skupina		Plan. br. uč: 5-6 uč.	Plan. br.sati: 70	Razred: 6.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje religijske pismenosti i religijske komunikacijske kompetencije kako bi se vjeroučenici osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljali i argumentirano obrazlagali važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. - da prepoznaju važnost životnih/religioznih pitanja, samostalno oblikuju odgovore na ta pitanja u svjetlu kršćanske objave te oblikuju svoje životne stavove uzimajući u obzir temeljne evanđeoske vrijednosti. - Razvijanje i poticanje osjećaja solidarnosti. Uočavanje bližnjih oko sebe u potrebi. 			
Nositelji programa	Snježana Brkić			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Razmatranje pojedinih biblijskih tekstova, aktualizacija. - Molitva i meditacija - Pjevanje duhovnih pjesama - Pravljenje Božićnih / Uskrasnih čestitki - Gledanje kršćanskih filmova - Klanjanje Isusu u Presvetom oltarskom sakramentu (kapela Sv. Josipa, Duh. Centar, Remete) 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kršćanskih filmova i tematski razgovor - Došašće - Pakiranje malih poklončića za bladan sv. Nikole - Prikupljanje igračaka i higijenskih potrepština za Caritasov dječji dom Brezovica - Sudjelovanje u liturgijskim slavljinama župe tijekom školske godine (služba čitača) - Posjet i druženje u Duhovnom centru Sv. Josipa u Remetama 			
Vremenik	Šk.god. 2025./26.			
Troškovnik	Troškove kopiranja plaća škola.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Osobni napredak vjeroučenika.			

Naziv aktivnosti : rock band		Vrsta aktivnosti: skupno muziciranje	Plan. br. uč:5	Plan. br.sati: 35	Razred: 7.d
Cilj programa	Uvježbati band za nastupe				
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić i učenici				
Sadržaj rada (ukratko)	Rock band: povijest i teorija rock glazbe, tonski inženjering,uvježbavanje klasika rock glazbe				
Način realizacije	Uvježbavanje tijekom godine				
Vremenik	Jednotjedno uvježbavanje				
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (žicom opne, glazbala, playeri)				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost koncerata / napredovanje u učenju				

Naziv aktivnosti : The English Language Book Club		Vrsta aktivnosti: Engleska knjižnica	Plan. br. učenika:
Plan. br.sati:	Razred: 5-8		
Cilj programa	Poticanje na čitanje na engleskom jeziku		
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist		
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će posuđivanjem readera (skraćene verzije literarnih djela na engleskom jeziku) i časopisa razvijati ljubav prema čitanju i knjigama iz različitih stilskih razdoblja.		
Način realizacije	Posuđivanje knjiga na period od 2 tjedna i osvrt na iste		
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /26.		
Troškovnik	Do 100Eur za kupnju paperbook izdanja na engl. jeziku prilikom različitih seminara izdavačkih kuća kada su povoljniji.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeni ili pismeni feedback. Izlaganje uspješnih osvrta/ ilustracija na panou koju će biti ispred knjižnice		

Naziv aktivnosti : Engleski klub - English Club Plan. br. učenika: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 5-8	
Cilj programa	Unaprjeđenje i proširivanje stečenih znanja i bolje upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Samostalno / grupno istraživanje dodatnih informacija online i u dostupnom knjižnom fondu školske knjižnice. Razvijanje učeničkih socijalnih i interkulturalnih kompetencija.
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici u manjim grupama prikupljaju informacije o raznim prigodnim temama (praznici, običaji, umjetnost) koje se uz nadzor učiteljice oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka koji se mogu objaviti na panoima škole, na društvenim medijima škole ili prezentirati kao recitali na prigodnim školskim priredbama.
Način realizacije	Redovitim dolascima na izvannastavnu aktivnost, posjet britanskim/ američkim institucijama u Zagrebu, izložbama
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /26.
Troškovnik	Trošak fotokopirnog papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izlaganje uspješnih osvrta/ ilustracija na panou u učionici Engleskog jezika.

Naziv aktivnosti : „Mladi povjesničari“ br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 8b, 8.c i 8.d razred		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan.
Cilj programa	- poticanje iskustvenog učenja kod učenika, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnja motivacija, rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila kroz nastavni predmet povijesti		
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici osmih razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>-povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti kroz različita povijesna razdoblja</p> <p>-razvijati kritičko mišljenje kod učenika kroz različite oblike i sadržaje (teme koje pobuđuju najveći interes i znatiželju učenika od 5. do 8. razreda)</p> <p>-posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej)</p>		
Način realizacije	- tokom školske godine 2025./2026.		
Vremenik	- tokom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 2 -3 eura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>-opisno praćenje učenika</p> <p>-trud i zalaganje na izvannastavnoj aktivnosti biti će nagrađeno i „zalaganje“ kao element ocjenjivanja u nastavnom predmetu povijesti</p>		

Naziv aktivnosti: Radijska grupa		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 10	Plan. br. sati: 35
Razredi: 5., 6., 7., 8.				
Cilj programa	Usvojiti osnovne radijske pojmove i procese, poticati kreativnost u izradi radijskih emisija, <i>podcasta</i> , radiodrama i intervjua, razvijati tehničke i digitalne vještine.			
Nositelj programa	Frane Visković, prof.			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će razvijati slobodno i kreativno izražavanje, preuzimati uloge u radiodrami, razvijati maštu i imaginaciju. Služeći se različitim umjetničkim predlošcima i poticajima iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika radijskog izričaja. Učenici će igrati razne uloge, služiti se improvizacijom i elementima glazbe. Uvježbavat će dramske monologe i dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove. Učenici će sudjelovati u izradi/dorađivanju dramskog predloška, kao i u izvedbi radiodrame. Učenici će naučiti osnove tehničkog pristupa radiju, izraditi radijsku emisiju i <i>podcast</i> .			
Način realizacije	Oblik: Radijska skupina (5., 6. 7. i 8. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: školski studio			
Vremenik	Školski sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.			
Troškovnik	Neće biti troškova, osim za tehnikalije po potrebi.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacija se neće provoditi, osim opisnih bilješki iz predmeta Hrvatski jezik. Učenici koji budu sudjelovali u projektima, bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik.			

Naziv aktivnosti: Dramska skupina Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 6. i 8. r.	
Cilj programa	Osposobiti učenike za razumijevanje dramske umjetnosti i aktivno sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja te sposobnost vrednovanja dramske umjetnosti. Razvijati sposobnost samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova.
Nositelji programa	Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vrselja
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni pojmovi (drama, dijalog, monolog, didaskalije, scenografija i dr.) - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta - improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba) - dramski dijalog - dramski monolog - individualno i skupno recitiranje - priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblici rada (monolog na zadanu temu, unutrašnji monolog, zamišljena problemska situacija i dr.) - rad u paru i malim skupinama
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik	Papir za kopiranje dramskih tekstova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-Dnevnik. Pisana i usmena evaluacija na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br. sati: 70
Razred: 8. razredi				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje životnih vještina (tolerancija, suosjećanje, odgovornost) - ostvarivanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi, humanitarnog i zdravstvenog odgoja - osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama - priprema učenika za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa 			
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene rane (ozljede) 2. Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 3. Međunarodno humanitarno pravo Ljudska prava i prava djeteta Hrvatski Crveni križ 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama - izrada plakata i prezentacija koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta - obuka iz pružanja prva pomoći (20 sati) u organizaciji HCK Zagreb u Novom Vinodolskom 			
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (70 sati godišnje)			
Troškovnik	- sanitetski materijal za vježbanje vještina pružanja prve pomoći, smještaj i troškove prijevoza na obuku u Novi Vinodolski snose HCK i GU za obrazovanje, sport i mlade (Grad Zagreb)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike 			

Naziv aktivnosti : INA – mladi kemičari		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 35
Razred: 7. i 8.r.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za kemiju i druge znanosti • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • upoznati učenike s područjima znanosti koja se ne obrađuju u osnovnoj školi pružiti učenicima pristup modernoj istraživačkoj opremi			
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa kemijom i njezinom primjenom u svakodnevnom životu • upoznavanje kemijske aparature (destilacija) i kemijskih procesa • kemijski procesi dobivanja sapuna • kemijski procesi u proizvodnji svijeća • rukovanje kemikalijama i priborom • povezivanje kemijskih reakcija 			
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama			
Vremenik	2 školska sata tjedno, svaka dva tjedna			
Troškovnik	266 eura godišnje za kemijski pribor i potrošni materijal			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije 			

Naziv aktivnosti : Sportska grupa Vrsta aktivnosti: sportska grupa Plan. br. uč: 30 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	Razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na njihovu povezanost sa zdravljem djece: koordinacije, snage, brzine, fleksibilnosti, ravnoteže, preciznosti
Nositelji programa	Goran Russo
Sadržaj rada (ukratko)	Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine
Način realizacije	2 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Antropometrijske karakteristike: tjelesna visina (ATV); tjelesna težina (ATT); opseg podlaktice (AOP); kožni nabor nadlaktice (ANN); Motoričke sposobnosti: brzina – taping rukom (MTR); eksplozivna snaga – skok u dalj s mjesta (MSD); koordinacija – poligon natraške (MPN); repetitivna snaga – podizanje trupa (MPT); fleksibilnost – pretklon.raznožno (MPR); statička snaga – izdržaj u visu (MIV); Funkcionalne sposobnosti: opća aerobna izdržljivost – trčanje 6 minuta (F6).

Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA OLIMPIJADA!		Vrsta aktivnosti: INA
Plan. br. uč: 4 – 10.		Plan. br.sati: 70. Razred: 8.r.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na istraživački rad, - učiti učenike na samostalno istraživanje, - usmjeravati učenike da zadanu temu povezuju u korelaciji s drugim predmetima, - razvijati učenje i istraživanje u grupnome radu. 	
Nositelji programa	Vjeroučiteljica, Lujza Milodanović.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe, - upoznavanje sa zadanim sadržajem, - samostalno istraživanje, - rad u grupi, - izrada materijala i učenje kroz kvizove. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni, - rad u grupi, - zajednički rad. 	
Vremenik	Dva sata tijekom školske godine /70 sati/.	
Troškovnik	Učenje i istraživanje iz dobivenih materijala, te samostalno istraživanje iz literature.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se tijekom cijele školske godine: motiviranošću učenika, sudjelovanjem u radu; te na kraju školske godine, samovrednovanjem.	

Naziv aktivnosti : Financijska pismenost		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. Uč: 20	Plan. br.sati: 70	Razred: 5. – 8.r								
Cilj programa	Glavni cilj programa proizlazi iz želje i potrebe da se mladim ljudima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova												
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.												
Sadržaj rada (ukratko)	<p>1. Osnovno poznavanje financijskog sustava - Financijska pismenost je sposobnost razumijevanja kako novac funkcionira u svijetu: kako ljudi uspijevaju zaraditi ili steći novac, kako njime upravljaju, kako ga ulažu (pretvaraju ga u više novca) i na koji način ga doniraju kako bi pomogli drugima. - u ovoj se cjelini upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva uz mnogo praktičnih primjera i pitalica.</p> <p>2. Rad, zanimanje i osobni razvoj - ova cjelina omogućuje razumijevanje osobnog rasta i razvoja, objašnjava što je rad, kako odabrati zanimanje, napisati svoj životopis te postaviti svoje životne i profesionalne ciljeve kroz razmišljanje o osobnom razvoju</p> <p>3. Ekonomija, potrošnja i održivi razvoj - ova cjelina objašnjava ekonomsko okruženje, razvija ekonomsku pismenost te upoznaje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i društveno odgovornom ponašanju</p> <p>4. Pametno upravljanje novcem - ova cjelina razvija financijsku pismenost te upoznaje s temeljima odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu -donosi niz primjera životnih situacija, pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme</p>												
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje učionice, izrada plakata za pano - korištenje igara poput Financijskog izazova ili Monopolyja - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (ina), - odlazak na radionicu ili izložbu 												
Vremenik	Tijekom školske godine												
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost ekipna natjecanja:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Prijevoz :</td> <td style="text-align: right;"><u>200 €</u></td> </tr> <tr> <td>Kotizacije za sudjelovanje:</td> <td style="text-align: right;"><u>160 €</u></td> </tr> </table> <p>-Za planiranu aktivnost financijska knjižnica:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:</td> <td style="text-align: right;"><u>105 €</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td style="text-align: right;"><u>455 €</u></td> </tr> </table>					Prijevoz :	<u>200 €</u>	Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>	Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>	Ukupno:	<u>455 €</u>
Prijevoz :	<u>200 €</u>												
Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>												
Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>												
Ukupno:	<u>455 €</u>												
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja												

Naziv aktivnosti: Englezi na vezi		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 35	Razred: 7.abcd
Cilj programa	Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, učiti o drugim zemljama i razvijati svijest o drugim kulturama.					
Nositelj programa	Mia Rotter					
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će sudjelovati u projektu 'Pen pals', u sklopu kojega će razmjenjivati elektroničke poruke s učenicima iz drugih europskih država i na taj način razvijati vještinu pisanja u stvarnom kontekstu. Osim toga, učenici će raditi s autentičnim tekstovima i sudjelovati u aktivnostima (diskusija i sl.) koje će pratiti teme iz projekta.					
Način realizacije	Individualni i timski rad, teme prema interesima učenika, sigurna razmjena uz nadzor učitelja.					
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno.					
Troškovnik						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.					

Naziv aktivnosti : Odbojka	Vrsta aktivnosti: sportska grupa	Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 35	Razred:5.-8.
Cilj programa	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanje. Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre. Usvajanje pravila odbojke. Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu			
Nositelji programa	Ivana Otopal-Grgić			
Sadržaj rada (ukratko)	Tehnika i taktika odbojkaške igre: bazična kretanja, odbojkaški stavovi, startna kretanja i zaustavljanje. Gornje vršno odbijanje lopte prema naprijed, skretanjem pravca, preko glave i odbijanje u skok. Donje podlaktično odbijanje prema naprijed, skretanjem pravca i preko glave. Servis obični donji, gornji tenis lelujavi, smeč i blok. Igra odbojka u raznim postavama 3:3,5:5 i 6:6			
Način realizacije	1 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Natjecanja unutar grupe, razreda i među školama.			

Naziv aktivnosti: Digitalni kreativci		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 70
Razred: 4.r				
Cilj programa	Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima, odnosno za izrađivanje online knjige, plakata, kvizova, stripova, animiranih videa, prezentacija, itd. Poticati kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju te potaknuti odgovornost prema sebi i drugima.			
Nositelji programa	Dolores Bičvić, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalna knjiga - Bookcreator 2. Padlet 3. Fyrebox 4. Pixton 5. Powtoon 6. Prezi 7. Pivot animator 			
Način realizacije	Praktični zadaci kroz individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala i tablete.			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

Naziv aktivnosti : Veliki zbor IV-VIII		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 30	Plan. br.sati: 70	Razred:
Cilj programa	Praktično usvajanje više razine znanja troglasnog pjevanja, te općenito, glazbene i opće kulture. <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pjesmama, plesovima i glazbalima naše i svjetske tradicijske baštine - osvijestiti značaj i ulogu tradicije koju nasljeđujemo stoljećima i ostavljamo nakon nas. Sve ono što se skupljalo stoljećima sačuvati od propadanja i zaborava - opisati osobni doživljaj tradicijskog nasljeđa i povezati ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima - prožimati umjetnost - naučiti izraziti i prenijeti emocije - izraziti se kreativno i originalno putem osjećaja - koristiti asocijacije glazbenih doživljaja - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema 				
Nositelji programa	Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture i učenici od četvrtog do osmog razreda				
Sadržaj rada (ukratko)	Njeguujemo tradicijsku glazbu, upoznajemo klasične partiture, pjevanje svjetskih evergreena <ul style="list-style-type: none"> - plešemo, pjevamo, radimo koreografiju različitih tradicija Hrvatske - ugošćujemo kulturno umjetničko društvo - spajamo različite vrste glazbe (crossover i fuzija) - sudjelujemo u aktivnostima glazbenog stvaralaštva - ugošćujemo hrvatske glazbenike - slušamo i izvodimo filmsku glazbu 				
Način realizacije	Vježbanje i nastupi tijekom godine. Program je sastavljen od raznih skladbi klasične, filmske, jazz, popularne i izvorne tradicijske glazbe.				
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.				
Troškovnik					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika. Rad se vrednuje kroz pohvale na probama i javnim nastupima tijekom cijele nastavne godine.				

Naziv aktivnosti : Senza paura Vrsta aktivnosti: INA_Baučić Plan. br. uč: 5-15 Plan. br.sati: 30-35 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	Približiti, učiniti jednostavnijim usvajanje talijanskog jezika kroz dramatizaciju tekstova, glumu i pjevanje.
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dramatizacija odabranih tekstova: bajki, priča i kazališnih komada za djecu. Obrada i dorada istih, za lakše razumijevanje i izvođenje na stranom jeziku. Prilagođeno uzrastu i predznanju. Obrada poznatih talijanskih pjesama: svladavanje tekstova, dio sadržaja pjesme prezentirati kroz strip ili crtanje i, naravno, pjevanje. Likovna obrada pročitanoog teksta
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Potrebne rekvizite za predstave izrađuju sami učenici. Učenici u grupi sami diktiraju složenost zadataka (obzirom na predznanje i motivaciju). Odabir materijala za obradu bira profesor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena pohvala i opisna ocjena aktivnosti na satovima.

Naziv aktivnosti : Virtualni svijet 35 Razred: 6.r	Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati:
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s računalnom tehnologijom, internetom, prednostima i opasnostima koje internet nudi i posljedicama korištenja njime -razvijati digitalne i kreativne kompetencije, potaknuti timski rad i komunikaciju -učiti kroz igru i istraživanje -upoznati učenike s alatima budućnosti 		
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> -pretraživanje interneta -zaštita na internetu -moj digitalni avatar -virtualna učionica -društvene mreže -programiranje bez stresa 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i timski rad – učenici rade samostalno, ali i u manjim grupama na zajedničkim projektima -istraživački pristup – poticanje učenika da samostalno istražuju digitalne alate i virtualne prostore -igra kao metoda –kvizovi, izazovi, bodovanje 		
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan).		
Troškovnik			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, sposobnosti, interesa i postignuća učenika.		

Naziv aktivnosti: UZ BUDI SVOJ – LIKOVNA GRUPA „ARTikl” Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA Plan. br. Uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred:5,6,7,8

<p>Cilj programa</p>	<p>Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode:</p> <p>PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI A -3.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, DJELUJ PODUZETNIČKI B – 3.1 Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije B -3.2 Planirati i upravljati aktivnostima B – 3.3 Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (odgovorno i etično ponašanje u obitelji, školi i zajednici. Pokazivati ekološku osvještenost) STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOM OKRUŽENJU 3.2 Samostalno se oristiti raznim uređajima i programima D – 3.1Kreativno se izražavati služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideje i razvijanje planova te primjenjivati t+različite načine poticanja kreativnosti JA I DRUGI B -3.1 Uvažavati potrebe i osjećaje drugih A- 3.1 Razvijati sliku o sebi Objašnjavati svoje mogućnosti , ograničenja, prednosti, nedostatke, stavove i uvjerenja B – 3.2 Upravljati emocijama i ponašanjem Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima C - 3.2 Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu C- 3. 3.Suradnički raditi i učiti u timu Aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici CIVILNO DRUŠTVO C-3.3 Promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p> <p>Usvajanje znanja oblikovanja vunom tehnikom filcanja na suho Usvajanje znanja oblikovanja gline Usvajanje znanja izrade predmeta od keramike (izrada predmeta od gline, obrada gline, glaziranje, paljenje..) Izraditi predmete od keramike i vune za Smotru učeničkih zadruga, prodaju na Božićnom i Uskrsnom sajmu Korelacija sa drugim sekcijama UZ Budi svoj</p>
<p>Nositelji programa</p>	<p>Vesna Bašljan Martinjak mag.art , učenici</p>

<p>Sadržaj rada (ukratko)</p>	<p>Rasprava i uvod u aktivnost : 1. Osnovna obilježja gline, vrste gline. Što je keramika? Kako se oblikuje i suši glina, vrste glazura, paljenje keramike 2. Što je filcanje? Vrste vune, igle za filcanje, tehnika suhog filcanja Igra / istraživanje: Istraživanje - film, video, radionica starijih polaznika Stvaranje : 1. Izrada seta (šalice/ zdjelica i tanjurić) - izrada životinja od keramike 2. Izrada životinja i prigodnih oblika od filca (životinje, Božićni i Uskrsni ornamenti, srca) Završne aktivnosti: Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>1. Izraditi uporabne predmete od keramike tehnika valjčića tehnika ploča utiskivanje u kalup engobe glazure paljenje</p> <p>2. Tehnikom suhog filcanja izraditi različite prigodne predmete upoznavanje s materijalom izrada valjkastih i okruglih formi ukrašavanje i dodavanje detalja</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Četiri sata tjedno tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik Vremenik</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika: 100 eura - VUNA, ALAT ZA FILCANJE 100 eura – GLINA 200 eura – Engobe, glazure, alat za modeliranje 100 eura - materijali za pripremu odlaska na smotru UZ</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa</p> <p>Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada</p> <p>Prezentacija rada na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba</p>

Naziv aktivnosti : Rukotvorci - UZ BUDI SVOJ Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 70 Razred: 3 - 4., 6 razredi	
Uporabni i ukrasni predmeti, ekologija - zdrav i održiv okoliš	
Cilj programa	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, slobodno izražavanje ideja. Upoznati proces nastajanja proizvoda (od ideje do prezentacije i prodaje proizvoda). Učenici će se usmjeravati na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost, stvaralaštvo. Dizajnirat će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih materijala te se baviti izradom nakita u kojima će doći do izražaja estetika i inovativnost.
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Formiranje skupine; Gledanje videa koji pokazuju kreativno stvaralaštvo; Različitim postupcima naučiti kako reciklirati i stvarati nove kreativne proizvode za prodaju; Izrada uporabnih ukrasnih kutijica i ostalih ukrasnih predmeta; Upoznati metode i postupke izrade nakita od različitih materijala; Izrada naušnica, narukvica, ogrlica, broševa; Izrađene proizvode prezentirati na školskim i izvanškolskim sajmovima; Izrada različitih predmeta od vune
Način realizacije	individualno rad u paru timski rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26. dva sata tjedno (35 sati)
Troškovnik	Troškove pokriva zadruga škole Korištenje postojećih školskih materijala, troškovi za repromaterijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.

Naziv aktivnosti : Talijanska kuhinja Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati: 70 Razred: 5.a, 6.a, 7.abd, 8.ab	
Cilj programa	usvajanje dodatnog znanja iz talijanskog jezika i pripremanje za natjecanje iz talijanskog jezika
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 8.a i 8.b razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci (rješavanje zadataka s prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz talijanskog jezika) - slušanje i čitanje te obrada tekstova prilagođenih stupnju znanja i interesima učenika - pisanje sastavaka na različite teme - opisivanje slikovnog predloška - slušanje i obrada talijanskih pjesama - obilježavanje Europskog dana jezika (Večer stranih jezika u rujnu) i Tjedna talijanskog jezika u listopadu
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje dodatnih materijala i multimedijalnih pomagala
Vremenik	tijekom školske godine 2025. / 2026. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	redovito praćenje učenikova rada

Naziv aktivnosti : Primjena računalnih programa u matematici Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. Uč: 5-15 Plan. br.sati: 70 Razred: 7.	
Cilj programa	Povezati matematiku i suvremene računalne programe u cilju formalne simbolike i posebno učenja s razumijevanjem matematičkih sadržaja. Proširiti matematička znanja.
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	1. Usvojiti matematičku simboliku pomoću Office paketa. Učenici u većini završe osnovnu školu, a da usvoje simboliku isključivo koristeći olovku. Želimo proširiti znanje koristeći simboliku u grafičkom slogu. 2. Rad, zanimanje i osobni razvoj Koristeći suvremane programe želimo proširiti znanje stečeno u redovnom nastavnom programu i učiniti ga smislenim za daljnje školovanje.
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - rad na računalu i na mobitelu - odlazak na radionicu ili izložbu, ukoliko se ukaže prilika .
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost : Održavanje postojećih i nabava novih nastavnih oimagala (računalu i oprema) u iznosu od 200 eura. -Za planiranu aktivnost : Nabava literature u iznosu 50 eura. <p style="text-align: right;">Ukupno: 200 €</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluirati učeničke aktivnosti i poticati samostalnost u svakoj od primjena. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja

Naziv aktivnosti : „Putnici kroz vrijeme“ br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.b, 5.c		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan.
Cilj programa	- poticanje iskustvenog učenja kod učenika, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnja motivacija, rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila kroz nastavni predmet povijesti		
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici 5.b i 5.c razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>-povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti kroz različita povijesna razdoblja s naglaskom na razdoblje Prvih civilizacija i antičke povijesti (povijest stare Grčke i Rimske države)</p> <p>-razvijati kritičko mišljenje kod učenika kroz različite oblike i sadržaje (teme koje pobuđuju najveći interes i znatiželju učenika 5. razreda)</p> <p>-posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej)</p>		
Način realizacije	- tokom školske godine 2025./2026.		
Vremenik	- tokom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 5 eura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>-opisno praćenje učenika</p> <p>-trud i zalaganje na izvannastavnoj aktivnosti biti će nagrađeno i „zalaganje“ kao element ocjenjivanja u nastavnom predmetu povijesti</p>		

Naziv aktivnosti : Pripreme za prijemne ispite Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 70 Razred: 8.	
Cilj programa	Glavni cilj programa proizlazi iz želje i potrebe da se učenicima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova.
Nositelji programa	Minja Stepčić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	<p style="text-align: center;">1. Ponavljanje gradiva osnovne škole po domenama:</p> <p>Brojevi – usvojenost pojmova broja, brojevnog sustava i brojevnog skupa, te izvođenje aritmetičkih postupaka. Odabirom prikladnog načina računanja, procjene i preispitivanja smislenosti rezultata učenici rješavaju matematički problem i problem iz svakodnevnog života uz mogućnost uporabe različitih metoda, bez tehnologije, u svrhu efikasnosti i točnosti.</p> <p>Algebra i funkcije – učenici se služe različitim vrstama prikaza, koriste algebarske izraze, tablice i grafove radi generaliziranja, tumačenja i rješavanja problemskih situacija. Uočavaju nepoznanice i rješavaju jednadžbe i nejednadžbe računski provođenjem određenih algebarskih procedura ili grafički. Modeliraju situacije opisujući ih algebarski, analiziraju i rješavaju matematičke probleme i probleme iz svakodnevnog života koji uključuju pravilnosti ili funkcijske ovisnosti.</p> <p>Oblik i prostor – interakcijom s ostalim domenama i matematičkim argumentiranjem prostornih veza, rabeći prostorni zor i modeliranje, učenici pronalaze primjenu matematičkih rješenja u različitim situacijama. Prepoznaju ravninske i prostorne oblike i njihova svojstva u matematičkom i svakodnevnom okruženju, te razvijaju koncepte sukladnosti i sličnosti.</p> <p>Mjerenje – usvojenost standardnih mjernih jedinica za novac, duljinu, površinu, volumen, masu, vrijeme, temperaturu, kut i brzinu. Procjenjivanjem, mjerenjem, preračunavanjem i izračunavanjem veličina određuju se mjeriva obilježja oblika i pojava. Rezultati se interpretiraju i izražavaju u jedinici mjere koja odgovara situaciji.</p> <p>Podatci, statistika i vjerojatnost – učenici će podatke dane grafičkim ili nekim drugim prikazom očitavati te ih ispravno tumačiti i upotrijebiti koristeći se jezikom statistike. Nakon prepoznavanja veza među podacima i promatrajući frekvencije pojavljivanja računat će vjerojatnost slučajnog događaja.</p>

	2. Simulacije raznih prijemnih ispita matematičkih i općih gimnazija na hrvatskom i engleskom jeziku								
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad, uživo i online s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje učionice, izrada plakata za pano, - korištenje igara koje razvijaju logičko i matematičko mišljenje, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika ili učitelja matematike: radionicu, izložbu ili dane otvorenih vrata raznih gimnazija, PMF-a, muzeja, udruga i drugih odgojno obrazovnih ustanova. 								
Vremenik	Tijekom školske godine								
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost terenske nastave:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Prijevoz :</td> <td style="text-align: right;"><u>200 €</u></td> </tr> <tr> <td>Kotizacije za sudjelovanje:</td> <td style="text-align: right;"><u>160 €</u></td> </tr> </table> <p>-Za planiranu aktivnost matematička knjižnica:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Nabava literature, igara i dodatnih zbirki zadataka i informacija:</td> <td style="text-align: right;"><u>105 €</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">455 €</td> </tr> </table>	Prijevoz :	<u>200 €</u>	Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>	Nabava literature, igara i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>	Ukupno:	455 €
Prijevoz :	<u>200 €</u>								
Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>								
Nabava literature, igara i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>								
Ukupno:	455 €								
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim rezultatima na nacionalnim i prijemnim ispitima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja.								

Naziv aktivnosti: Mladi modelari		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati:35	Razred:5. - 8.r
Cilj programa	Upoznati učenike sa mogućnošću rad sa drvetom (šperpločom), učeničko pomaganje i suradnja, uvažavanje tuđih ideja i mogućnosti				
Nositelji programa	Josip Podoreški				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Rad učenika u timu , izrada zadanih tema, prolaženje kroz razne operacije i završno sklapanje predmeta - Proučavanje dokumentacije , prenošenje - ocrtavanje nacрта na materijal izrade - Rad na siguran način, poštivanje sigurnosnih pravila i pravilna upotreba alata 				
Način realizacije	Kroz godinu – 1 sat tjedno				
Vremenik	2025/2026				
Troškovnik	500e				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - Svi radovi se ocjenjuju i vrednuju, rezultati se javno objavljuju i koriste za razna natjecanja - Modelarska liga 				

Naziv aktivnosti : Robotička proizvodnja primarno 7. i 8. (moguće i 5.-6. ako bude interesa i slobodnih mjesta)		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: do 8 po grupi (2 grupe)	Plan. Razred:
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s nekim od najmodernijih metoda i alata automatizirane proizvodnje (3D printer, CNC glodalica i laserski rezač) • naučiti osnove programskih alata za 3D modeliranje (Thinkercad, Easel) kao i programskih alata za samu kontrolu uređaja • ovisno o interesu, povezati se s učenicima iz Likovne izvannastavne aktivnosti • osmisliti par drvenih i/ili 3D printanih proizvoda koje bismo zatim mogli proizvesti za prodaju na nekom od školskih sajмова te tako pomoći financirati potrošni materijal, a možda i nabavu novih uređaja i alata • i/alternativno (ovisno o interesu), zajedno osmisliti učeničke projekte za čiju bi izradu upotreba ovih naprednih proizvodnih alata bila korisna 			
Nositelji programa	Domjan Svilković			
Sadržaj rada (ukratko)				
Način realizacije	Kroz godinu – 1 sat tjedno			
Vremenik	2025/2026 - 1 sat tjedno (naizmjenično, jedan tjedan za 8. razrede, jedan za 7. razrede).			
Troškovnik	50-100€ za sirovine (drvo za CNC, PLA filament za 3D printer, mikrokontroleri i popratna elektronika)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)				

Naziv aktivnosti : Zajednica aktivnih građana Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Plan.br. uč: 15 Plan.br.sati: 70 Razred: 5. - 8.	
Cilj programa	Razvijati interes iz aktivnosti zajednica aktivnih građana kroz različite individualne i grupne aktivnosti
Nositelji programa	Filip Ciper
Sadržaj rada (ukratko)	Pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. ojačati interes učenika za zbivanja u zajednici te razviti pozitivne stavove o osjećaju odgovornosti za sebe i druge u zajednici.
Način realizacije	- Izrada plakata i prezentacija - Gledanje i analiziranje dokumentarnih filmova - Izvanučioničke aktivnosti - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama
Vremenik	Dva puta tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i ručnih radova te sredstva potrebna za posjet ustanovama izvan škole u svrhu provođenja ZAG-a
Način vrednovanja i način korišćenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje rada kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost - Vrednovanje i analiziranje individualnog rada djeteta u samodisciplini, samopouzdanju te razvoju govornih i socijalnih vještina

Naziv aktivnosti: IT Lab 70 Razred: 5.a, 5.b, 5.c		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10-15	Plan. br. sati:
Cilj programa	Upoznati učenike s teorijskim i praktičnim aspektima funkcioniranja računalnih sustava. Poseban naglasak stavlja se na upoznavanje s hardverom, sklapanje i povezivanje komponenti u funkcionalnu cjelinu, kao i na instalaciju operativnog sustava i osnovnog softvera. Program uključuje i razvoj dodatnih digitalnih vještina prema interesima učenika, poput robotike, umjetne inteligencije, web-dizajna i sl.			
Nositelji programa	Alen Novosel			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s INA-om (uvod, pravila, ciljevi) 2. Teorija računala kao cjeline (osnovni pojmovi, vrste računala, svrha i funkcija) 3. Teorija računalnih komponenti (procesor, RAM, matična ploča, grafička kartica, tvrdi disk itd.) 4. Praktični dio: odabir i sklapanje računalnih komponenti u funkcionalnu cjelinu 5. Konfiguracija BIOS/UEFI sustava 6. Instalacija operativnih sustava (Windows i Linux - osnovno snalaženje) 7. Podešavanje osnovnih softverskih značajki i radnog okruženja 8. Dodatne digitalne vještine prema interesima učenika 			
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama koristeći računala			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje tijekom nastavne godine. Vođenje opisnih bilješki o sposobnostima, postignućima i interesima učenika.			

V. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Razred: 1.a, 1.b, 1.c	Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA	Plan. br. uč: 3-5	Plan. br.sati: 35
Cilj programa	<p>Matematičke sadržaje predviđene nastavnim planom i programom produbiti i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za matematiku ponuditi složeniji, zanimljiviji matematički sadržaj.</p> <p>Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.</p>		
Nositelji programa	Renata Pintar (1.a), Snježana Smetko (1.b), Ivor Žitnjak (1.c)		
Sadržaj rada (ukratko)	Geometrijska tijela i likovi Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Uspoređivanje brojeva do 20 Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 Zadatci riječima Problemski zadatci Redni brojevi do 20 Tablice i piktogram Uzorak i niz Podatci		
Način realizacije	U redovnoj nastavi, razrednom i međurazrednom natjecanju, u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., jednom tjedno (35 sati)		
Troškovnik	-----		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Rezultati vrednovanja vidljivi su opisnim praćenjem u e-dnevniku.		

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: matematika Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35 / 35 Razred: 2. razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nadograditi dječje znanje iz matematike, poticati ih i upućivati učenike da kreativno i apstraktnim načinom mišljenja dođu do rješenja zadataka. • Individualiziranim pristupom proširivati znanje učenika.
Nositelji programa	Učiteljice 2.-ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Nadograđivati učeničko znanje zadacima riječima i složenijim zadacima. - Razvijati apstraktno mišljenje, produbljivati matematičko znanje i ljubav prema matematici. </div>
Način realizacije	Rad u razredu, uz nastavne listiće, tablet i ostala nastavna sredstva i pomagala.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera učenika. Razgovor s roditeljima o napretku djeteta. Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 3.abc	
Cilj programa	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom; stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov.
Nositelji programa	učiteljice razredne nastave Branka Šulc, Željka Mamić, Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	Isključivanje drukčijega, Prebrojavanje likova, Pridruživanje po nekom svojstvu, Jezik strelica, Otkrivanje pravilnosti nizanja, Čarobni kvadrati, Problemski zadaci, Jednadžbe i nejednadžbe, Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Zadaci dosjetke, Problemski zadaci s pločicama domina, Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokani bez granica
Način realizacije	Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 školskih sati).
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA br.sati: 35	Vrsta aktivnost: DODATNA NASTAVA Razred: 4. razredi	Plan. br. uč: 5-7	Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom ❖ razvijanje natjecateljskog duha i poticanje samostalnosti u razvijanju logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo ❖ poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema ❖ stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih za matematičke sadržaje ❖ poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu ❖ razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima ❖ sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Klokani, Matematička liga...) ❖ učenici će razvijati kompetencije točnog računanja u skupu brojeva do milijun na primjerima više razine i prepoznavati neizrečene pretpostavke prilikom rješavanja logičkih zadataka 		
Nositelji programa	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Otkrivanje pravilnosti nizanja ❖ Jednadžbe i nejednadžbe ❖ Problemski zadatci ❖ Zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ❖ Problemski zadatci s pločicama domina ❖ Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja ❖ Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja ❖ Brojevi do milijun ❖ Mozgalice ❖ Zadaci vizualne percepcije ❖ Slovo kao znak za broj ❖ Integrami ❖ Sudoku ❖ Večer matematike 		

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad, rad u paru, rad u skupini ❖ sudjelovanje na matematičkim natjecanjima ❖ rješavanje listića i radne bilježnice za dodatnu nastavu matematike, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja ❖ samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima ❖ učenje otkrivanjem ❖ igre ❖ natjecanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA Plan.br.uč:10 Plan.br.sati: 35 Razred: 6.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za geografiju - Proširenje gradiva iz redovne nastave - Pripremanje učenika za školsko natjecanje
Nositelji programa	Filip Ciper
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvijati interes za istraživanje prostora - Kroz rješavanje zadataka i vježbi pripremati učenike za natjecanje - Razvijati pozitivan odnos među ljudima i prihvaćanje različitosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka za natjecanja - Izrada plakata i prezentacija vezanih uz gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Geografija - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama
Vremenik	Jednom tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima - Individualizirano praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi geografije

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. i 8.r	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja geografije - razvijanje interesa za analizu i sintezu - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji programa	Ksenija Krušić, prof. geografije i učenici 7. i 8. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će proširiti teorijsko znanje iz tematski različitih područja: Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom koristeći različite geografske metode... te različite izvore informacija koje će prikupljati, analizirati i sistematizirati prema temama koje će biti zadane u skladu s gradivom 7. i 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA br.uč: 10 Plan.br.sati: 35 Razred: 6.	
Cilj programa	Poticanje interesa za geografiju -Proširenje gradiva iz redovne nastave - Pripremanje učenika za školsko natjecanje
Nositelji programa	Filip Ciper
Sadržaj rada (ukratko)	- Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvijati interes za istraživanje prostora -Kroz rješavanje zadataka i vježbi pripremati učenike za natjecanje -Razvijati pozitivan odnos među ljudima i prihvaćanje različitosti
Način realizacije	- Rješavanje zadataka za natjecanja - Izrada plakata i prezentacija vezanih uz gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Geografija - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama
Vremenik	Jednom tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima - Individualizirano praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi geografije

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5-10 Plan. br. sati: 35 Razred: 8. razredi	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja biologije - razvijanje interesa za prirodnoznanstvena istraživanja - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz biologije
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će proširiti teorijsko znanje iz sljedećih područja: Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina, Rast, razvoj i razmnožavanje živih bića, Reagiranje živih bića na podražaje, Razvoj živog svijeta, Međudnosi u prirodi, Raznolikost živog svijeta.</p> <p>Na dodatnoj nastavi učenici će obilježiti važnije datume iz područja ekologije (Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša...).</p> <p>Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom (izvođenje pokusa, izrada modela, mikroskopiranje).</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (35 sati godišnje)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad, materijal za praktične radove (materijal za sekciju, jednokratne rukavice, plastelin, stiropor, žica...), oko 30eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti : Dodatna iz biologije		Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 7 razred				
Cilj programa	Priprema učenika za razine natjecanja, upoznavanje primjera ili slučajeva na temelju kojih se otkrivaju zajednička svojstva i odnosi među njima te njihova primjena koja se ponavlja kao pravilo, razvoj kritičkog odnosa i pretpostavki na temelju vlastitih istraživanja, sposobnost rješavanja problemskih zadataka.			
Nositelji programa	Učitelj biologije Ana Mikačić, učenici 7. razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	Pojava i razvoj života na Zemlji, Sistematika, Stanica, Stanične diobe, Bilološka domene- podjela, prestavnici, glavne karakteristike, Uzročnici bolesti kod čovjeka, Virus i Bakterije, Evolucija. Osnove genetike i križanja, Mitoza i Mejoza, Organizacija ljudskog organizma- sustavi organa, njihova građa i uloga, najčešće bolesti kod čovjeka, Međuodnosi u prirodi			
Način realizacije	Mikroskopiranje, izrada preparata, izrada modela, rješavanje radnih listića i testova, istraživanje i eksperimenti.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenici koji prosuđuju odnosno daju svoje mišljenje o danim informacijama, zatim stvaraju, povezuju i iznose probleme za koje planiraju moguća rješenja pretpostavka su razvoja znanstvenog pristupa u biologiji koji se vrednuje kroz različite razine natjecanja ne samo u znanju već i u praktičnom eksperimentalnom dijelu.			

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč:7 Plan. br.sati: 35 Razred:8.a, 8.b, 8.c, 8.d	
Cilj programa	- proširiti znanje dodatnim jezičnim sadržajima kod učenika koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i komunikaciju
Nositelji programa	Dunja Kralj, učiteljica hrvatskog jezika i učenici osmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> -rečenica -nezavisnosložene rečenice -odnosne i neodređene zamjenice -zavisnosložene rečenice, predikatna i subjektna rečenica -objektna i atributna rečenica -uzročna i namjerna rečenica -pogodbena, dopusna i posljedična rečenica -glagolski prilozi -sinonimi, antonimi i homonimi, frazemi -posuđenice, neologizmi, pleonazmi -veliko početno slovo - rečenični i pravopisni znakovi -promjenjive i nepromjenjive vrste riječi -sklonidba -morfološke kategorije (rod, broj, padež, lice, vrijeme, način, vid, prijelaznost) -glagolska vremena, glagolski načini -glasovne promjene (sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a) -jednostavna rečenica (proširena, neproširena, neogoljena, besubjektna) -služba riječi u rečenici -stilski obilježen i neobilježen red riječi u rečenici -naglasci -hrvatski jezik i latinično pismo, materinski jezik, narječja, govori, standardni jezik, drugi jezik, jezik nacionalnih manjina, razgovorni jezik -trojezičnost i tropismenost u razvoju hrvatskoga jezika i hrvatske pismenosti, hrvatski srednjovjekovni jezični spomenici, Prvotisak, jezični priručnici, prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika -znanstveno-popularni članak, vijest

Način realizacije	Održavanje satova vježbanja, ppt prezentacija.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. br. uč:10 Plan. br.sati: 35	
Razred: 3.	
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave te poticanje interesa za engleski jezik.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz igru i stvaralački rad. Poticanje kreativnosti i timskog rada kroz manje projekte te stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Način realizacije	Učenje kroz priče, pjesmice, igre, fimove i igrokaze.
Vremenik	1 sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : „Prijatelji Klio“ uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. razred		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br.
Cilj programa	Upoznati učenike s temama hrvatske i svjetske povijesti u ranom i razvijenom srednjem vijeku kroz povijesne izvore, multimedijske nastavne sadržaje i povijesne radionice na satu - stvoriti kritičko mišljenje kod učenika o povijesnim temama i sadržajima, usvojiti osnovno prepoznavanje rada na povijesnim izvorima, razvijati pozitivan odnos prema povijesti		
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici šestih razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na povijesnim izvorima, rješavanje kraćih povijesnih ispita, kvizova - na raznim povijesnim temama usmjeriti učenike na samostalno istraživanje uz stručnu pomoć učitelja, raspravljati o povijesnim temama na zapažanjima multimedijalnih sadržaja (povijesni filmovi, dokumentarci) - posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej) - posjeti institutima i arhivima (Hrvatski institut za povijest, Državni arhiv Republike Hrvatske, Nacionalna i sveučilišna biblioteka) 		
Način realizacije	- tokom školske godine 2025./2026.		
Vremenik	- tokom školske godine 2025./2026.		
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 2.5 eura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje kroz pisani oblik (eseji, referati na zadanu temu, zapažanja)</p> <p>-sudjelovanje na dodatnoj nastavi vrednovati će se kroz rubriku zalaganja i uvažavati će se pri zaključnoj ocjeni iz nastavnog predmeta povijesti</p>		

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d	
Cilj programa	- proširiti znanje dodatnim jezičnim sadržajima u učenika koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i komunikaciju
Nositelji programa	Frane Visković, učitelj hrvatskog jezika i učenici sedmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	- jezično gradivo 5. i 6. razreda - pisanje velikog početnog slova, sastavljeno i rastavljeno pisanje, č/ć, dž/đ, ije/je - gramatičko ustrojstvo rečenice - povijest hrvatskog jezika - rečenični i pravopisni znakovi - čitanje s razumijevanjem
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja, ppt prezentacije, rad s prijašnjim ispitima.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026., ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik. Brojčana ocjena za izvrstan uspjeh.

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dodatna)		Vrsta aktivnosti: dodatna nastava	Plan. br. uč: 10-15	Plan. br.sati: 35
Razred: 8.bd				
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje leksičkog i gramatičkog znanja.			
Nositelj programa	Mia Rotter			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će temeljito vježbati sadržaj 8. razreda kroz dodatne materijale, pisat će sastavke, usmeno izlagati, rješavati i analizirati testove s natjecanja iz engleskog jezika. Sudjelovat će u pripremi Večeri stranih jezika u rujnu. Sudjelovat će u projektnoj aktivnosti 'Pen pals' i razmjenjivati poruke i videopozive s učenicima iz drugih europskih država.			
Način realizacije	Individualni i timski rad, teme i zadaci koji potiču interes i stvaralaštvo učenika, korištenje dodatne literature, priprema i sudjelovanje na natjecanju.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje. Učenici koji budu redovito pohađali nastavu u drugom će polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.			

Naziv aktivnosti : dodatna matematika	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. Br. Uč: 10	Plan. Br.sati: 35
Razred: 5			
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja		
Nositelji programa	Andrea Penava, mag.educ.		
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbe vezane za matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)		
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokani bez granica“, - priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u okviru HMD-a.		
Vremenik	Tijekom školske godine		
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € Ukupno: 465 €		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku .		

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. Br. Uč: 10	Plan. Br.sati: 35
Razred: 6				
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja			
Nositelji programa	Minja Stepić, prof			
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)			
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokane bez granica“, -priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.			
Vremeni	Tijekom školske godine			
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <p style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</p>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.			

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. Br. Uč: 10		Plan. Br.sati: 35	
Razred: 7							
Cilj programa		- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.					
Nositelji programa		Asmir Bišćević, prof					
Sadržaj rada (ukratko)		-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Naboj Junior, Djevojčice u Stemu, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)					
Način realizacije		- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokane bez granica“, - sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.					
Vremenik		Tijekom školske godine					
Troškovnik		-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <div style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</div>					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)		Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.					

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. Br. Uč: 10		Plan. Br.sati: 35											
Razred: 8																	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.																
Nositelji programa	Katarina Kukić																
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> -a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Naboj Junior, Djevojčice u STEM-u, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine) 																
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokane bez granica“, - sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a . 																
Vremenik	Tijekom školske godine																
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Prijevoz :</td> <td style="text-align: right;">200 €</td> </tr> <tr> <td>Kotizacije za sudjelovanje:</td> <td style="text-align: right;">160 €</td> </tr> <tr> <td colspan="2">-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:</td> </tr> <tr> <td>Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka:</td> <td style="text-align: right;">+ 105 €</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">465 €</td> </tr> </table>							Prijevoz :	200 €	Kotizacije za sudjelovanje:	160 €	-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:		Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka:	+ 105 €	Ukupno:	465 €
Prijevoz :	200 €																
Kotizacije za sudjelovanje:	160 €																
-Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica:																	
Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka:	+ 105 €																
Ukupno:	465 €																
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.																

Naziv aktivnosti : dodatna nastava engleskog jezika Plan. br. učenika: do 15 Plan. br.sati: 35 Razred:7.a, 7.b, 7.c, 7.d	
Cilj programa	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na eng.jeziku, proširivanje vokabulara i gram. sadržaja.</p> <p>Poticanje na čitanje na engleskom jeziku</p>
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će temeljito proći sve nastavne i gram. sadržaje za 7. razred</p> <p>Naglašeno će se raditi na vokabularu, spellingu, idiomatskim konstrukcijama, govornom jeziku.</p> <p>Uvježbavat će se pisanje sastavaka.</p> <p>Analizirat će se i rješavati testovi s natjecanja u eng.jeziku</p>
Način realizacije	<p>Korištenje knjiga drugih izdavača, magazina, dnevnih novina.</p> <p>Čitanje i analiziranje aktualnih vijesti na britanskim i američkim portalima.</p> <p>Odlazak u kino, gledanje filmova bez titla.</p> <p>Slušanje izvornih govornika na društvenim medijima i podcastima.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. /26.
Troškovnik	20 €, fotokopirni papir, paperbook izdanja na engl. jeziku .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno, opisno praćenje</p> <p>Učenici koji budu redovito pohađali nastavu će u 2.polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz poznavanja engl. jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Eventualne učeničke radove ćemo izložiti na panou ili iskoristiti kao materijal za školski godišnjak.</p>

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz engleskog jezika		Vrsta aktivnosti: dodatna nastava	Plan. Br. Uč: 5	Plan. Br.sati: 35
Razred: 6. razred				
Cilj programa	Poticati primjenu stečenoga znanja iz engleskog jezika Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, bogaćenjem rječnika, usvajanjem gramatičkih struktura Poticanje interesa za slušanjem te čitanjem i pisanjem na engleskom jeziku Poticanje prepoznavanja, korištenja engleskog jezika u raznim sferama današnjeg društva Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika			
Nositelji programa	Sandra Baćura			
Sadržaj rada (ukratko)	Koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama Razviti daljnji interes za jezik koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju Razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Stvarati čitateljske navike Razvijati ljubav prema stranom jeziku Učiti slušati i argumentirano razgovarati Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka Povezivati nastavne sadržaje			
Način realizacije	Učenici će: raditi na dodatnim materijalima razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje pisati stvaralački igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanoj/pogledanoj videoj			
Vremenik	Prema rasporedu sati.			
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.			

Naziv aktivnosti : DODATNA MLADI TEHNIČARI		Vrsta aktivnosti: RADIONICE IZ TEHNIČKOG	
Plan. Br. Uč: 20		Plan. Br.sati: 35 Razred: 5-8 RAZRED	
Cilj programa	Upoznavanje sa tehnikom i tehnološkim procesima, kao i upoznavanje sa tehničkim zanimanjima i školama.		
Nositelji programa	Podorerški Josip		
Sadržaj rada (ukratko)	Omogućiti učenicima razvoj raznih sposobnosti: piljenje, lemljenje, bušenje, izrezivanje. Kao i razvoj raznih mogućnosti samostalnog rada, kao i rada u grupi. Uvažavanje tuđih mišljenja i prijedloga , stjecanja znanja koja će im pomoći i životu . Upoznavanje sa tehnikom i tehnološkim procesima, kao i upoznavanje sa tehničkim zanimanjima i školama.		
Način realizacije	Nastava u učionici, kabinetu kao i terenska nastava		
Vremenik	Cijelu godinu		
Troškovnik	500 eura – pilice, ljepila, tekuće ljepilo, šperloče i ostali pribor		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje se obavlja preko natjecanja u školskoj , županijskoj i državnoj razini . Vrednovanje se iskazuje u tablicama prema redu i postignutim rezultatima		

Naziv aktivnosti : br.sati: 70	Dodatna nastava iz kemije Razred: 7r i 8.r	Vrsta aktivnosti: dodatna kemija	Plan. br. uč: 10	Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz kemije te ih pripremati za natjecanja • poticati interes za kemiju • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • proširiti znanja iz redovnog programa kemije 			
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije , god. 2025/2026			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđeni planom i programom kemije u osnovnoj školi <p>KEMIJA 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Građa tvari-atomi,molekule,ioni (imenovanje i označavanje kemijskih spojeva) 2.Osnove kemijskog računa (Relativna atomska masa,relativna molekulska masa,maseni udio elementa u spoju,određivanje formule spoja) 3.Brzina kemijske reakcije 4.Nemetali i njihove sličnosti 5.Kiseline 6.Metali i njihove sličnosti 7.Hidroksidi i lužine 8.Soli 9.Ugljik i njegovi spojevi 10.Organski spojevi sa ugljikom-Alkani,alkeni,alkini 11.Alkoholi 12.Karboksilne kiseline 13.Biološki važni spojevi <p>KEMIJA 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna svojstva tvari – gustoća zadaci 4. Kemijska svojstva tvari-reaktivnost i inertnost 5. Metali i nemetali 6. Homogene i heterogene smjese 7. Razdvajanje smjesa 8. Periodni sustav elemenata 			

	<p>9. Označavanje elementarnih tvari i kemijskih spojeva</p> <p>10. Valencije</p> <p>11. Zakon o očuvanju mase</p> <p>12. Promjena tvari i energije kod kem.reakcija (egzotermne i endotermne)</p> <p>13. Izjednačavanje kem. Jednadžbi</p> <p>14. Zrak</p> <p>15. Kisik</p> <p>16. Voda</p>
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama rješavanje zadataka 4. i 5.razine
Vremenik	2 školska sata tjedno u dogovorenom terminu za 7. i 8. razrede
Troškovnik	100 eura godišnje za kemijski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije <p>najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima</p>

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 7 Plan. br.sati: 35	
Razred: 8.	
Cilj programa	Razvijanje interesa za izučavanje gramatike engleskog jezika, upoznavanje i vrednovanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja (časopisi, umjetnost, popularna kultura). Priprema za natjecanje.
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	8. razred
Način realizacije	individualni rad, timski rad, rad u paru
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se

Naziv aktivnosti: Informatika 35 Razred: 3.a, 3.b, 3.c		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br. uč: <15	Plan. br. sati:
Cilj programa	Unaprjeđivanje digitalne pismenosti kod učenika. Jačanje učeničkih kompetencija i vještina kroz informatičku izobrazbu. Poticanje kritičkog i logičkog razmišljanja, rješavanja problema, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a. Učenje programiranja i rješavanje zadataka za natjecanja.			
Nositelji programa	Alen Novosel			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programski jezik Scratch 2. Anti-virusna zaštita 3. Internetska komunikacija (e-mail, društvene mreže) 4. Hardver 5. Upravljački programi 6. Bojanje 3D (i dr. programi) 			
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama koristeći računala			
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.			
Troškovnik	/			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

Naziv aktivnosti: Informatika 70 Razred: 5.a, 5.b, 5.c	Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br. uč: <15	Plan. br. sati:
Cilj programa	Unaprjeđivanje digitalne pismenosti kod učenika. Jačanje učeničkih kompetencija i vještina kroz informatičku izobrazbu. Poticanje kritičkog i logičkog razmišljanja, rješavanja problema, kreativnosti i inovativnosti uporabom IKT-a. Učenje programiranja i rješavanje zadataka za natjecanja.		
Nositelji programa	Alen Novosel		
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanje glavnih komponenti digitalnih sustava 2. Prilagodba OS-a svojim potrebama 3. Napredno korištenje mapa i datoteka 4. Python - stvaranje programa 5. Napredno korištenje Word-a 6. Izrada digitalnih radova u programima za vektorsku grafiku 		
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama koristeći računala		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.		

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – LATINSKI JEZIK				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje jezika, razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu, pripremiti učenike za uspješan plasman na natjecanjima (školsko, županijsko i državno natjecanje iz klasičnih jezika, uz praćenje međunarodnih ECCL testova odnosno testiranja u poznavanju klasičnih jezika)	- napredovati u znanju latinskog jezika i poznavanja rimske civilizacije i kulture kao priprema za sudjelovanje na natjecanjima	Robert Šcerbe, prof. - učenici VIII. Razreda	- učionička nastava i natjecanja učenika	- troškovi fotokopiranja materijala i kupovina dodatne literature	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i rezultata učenika na natjecanjima

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz povijesti 8.		Vrsta aktivnosti: dodatana nastava	Plan. br. uč: 5	Plan. br.sati: 35	Razred:
Cilj programa	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). Priprema za natjecanje.				
Nositelji programa	Tomislav Šošarić				
Sadržaj rada (ukratko)	8. razred				
Način realizacije	individualni rad, timski rad, rad u paru				
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno				
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se				

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava_Baučić Plan. Br.sati: 60-65 Razred: 7-8.		Plan. Br. Uč: 5-15
Cilj programa	Utvrđiti gradivo, proširiti vokabular	
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.	
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljjanje i vježba gramatičkih struktura Proširivanje vokabulara Slušanje s razumijevanjem Čitanje s razumijevanjem Govorenje Pravilno pisanje	
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Odabir materijala za obradu bira profesor.	
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.	
Troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena pohvala i opisna ocjena aktivnosti na satovima.	

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz talijanskog jezika za 8.razred		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava
Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 70	Razred: 8.a i 8.b
Cilj programa	usvajanje dodatnog znanja iz talijanskog jezika i pripremanje za natjecanje iz talijanskog jezika	
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 8.a i 8.b razreda	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci (rješavanje zadataka s prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz talijanskog jezika) - slušanje i čitanje te obrada tekstova prilagođenih stupnju znanja i interesima učenika - pisanje sastavaka na različite teme - opisivanje slikovnog predloška - slušanje i obrada talijanskih pjesama - obilježavanje Europskog dana jezika (Večer stranih jezika u rujnu) i Tjedna talijanskog jezika u listopadu 	
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje dodatnih materijala i multimedijalnih pomagala	
Vremenik	tijekom školske godine 2025. / 2026. (2 sata tjedno)	
Troškovnik	nabava dodatnih materijala	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	redovito praćenje učenikova rada	

Naziv aktivnosti : Dodatna iz informatike		Vrsta aktivnosti: dodatna nastava		Plan. Br. Uč: 10	
Plan. Br.sati: 35		Razred: 2. razredi			
Cilj programa	Cilj programa je razviti digitalnu pismenost kod učenika te ih osposobiti za korištenje tehnologije u obrazovne svrhe. Motivirati učenike za daljnje učenje Informatike. Pripremati ih za natjecanje Dabar. Razviti im kritičko i logičko razmišljanje.				
Nositelji programa	Valentina Švec				
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrada teksta u alatu Word 2. Rješavanje zadataka za Dabar 3. Napredno učenje o tehnologijama 4. Pretraživanje podataka 5. Igranje kvizova i rješavanje problemskih zadataka 6. Učenje programiranja kroz igru 				
Način realizacije	Individualni i grupni rad				
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.				
Troškovnik	-				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje tijekom nastavne godine. Vođenje opisnih bilježaka o sposobnostima, postignućima i interesima učenika. Učenici će ispunjavati ankete o sadržaju i tako će biti provedeno samovrednovanje.				

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz informatike br.sati: 35 Razred: 6.r	Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br. uč: 10	Plan.
Cilj programa	Usvojiti znanja, razviti vještine potrebne za uporabu tehničkih i informatičkih postignuća koristeći odgovarajuća programska rješenja. Motivirati učenike za daljnji razvoj informatičkih znanja. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike Priprema učenika za natjecanje Dabar (Kilodabar)		
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	Brojevnii sustavi- zadatci s natjecanja Algoritmi- zadatci s natjecanja Računalno razmišljanje i programiranje Rješavanje problema Istraživanje Rješavanje kvizova i online zadataka Korištenje alata u paketu Office 365 za škole		
Način realizacije	Nastava na računalima u informatičkoj učionici. -izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike		
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan)		
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika. Plasman i analiza zadataka s natjecanja. Plasman i analiza zadataka s natjecanja preko portala Pseudodabar.		

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dodatna)		Vrsta aktivnosti: dodatna nastava	Plan. br. uč: 10-15	Plan. br.sati: 35
Razred: 8.bd				
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje leksičkog i gramatičkog znanja.			
Nositelj programa	Mia Rotter			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će temeljito vježbati sadržaj 8. razreda kroz dodatne materijale, pisat će sastavke, usmeno izlagati, rješavati i analizirati testove s natjecanja iz engleskog jezika. Sudjelovat će u pripremi Večeri stranih jezika u rujnu. Sudjelovat će u projektnoj aktivnosti 'Pen pals' i razmjenjivati poruke i videopozive s učenicima iz drugih europskih država.			
Način realizacije	Individualni i timski rad, teme i zadaci koji potiču interes i stvaralaštvo učenika, korištenje dodatne literature, priprema i sudjelovanje na natjecanju.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje. Učenici koji budu redovito pohađali nastavu u drugom će polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.			

Naziv aktivnosti : Dodatna fizika	Vrsta aktivnosti: dodatna nastava	Plan. br. uč: do 8 učenika	Plan. br.sati: 35	Razred: 8. razredi
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje iz fizike • dodatno proširiti znanje vježbom složenijih zadataka, kao priprema za zahtjevne srednje škole • pokazati dodatne pokuse koji nisu mogli biti napravljeni u okviru regularne nastave fizike • ovisno o interesu i raspoloživom vremenu, organizirati povremene posjete Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, otvorenim danima PMF-a 			
Nositelj programa	Domjan Svilčković, učitelj fizike			
Sadržaj rada (ukratko)				
Način realizacije				
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno			
Troškovnik	do 50€ za eksperimentalnu opremu potrebnu za Županijska i Državna natjecanja iz fizike			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)				

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 2-3 Plan. br.sati: 17 Razred: 1.a, 1.b, 1.c	
Cilj programa	<p>Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja učenika. Individualnim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja za 1. razred osnovne škole. Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika. Razvijati samostalnost, urednost, točnost i ustrajnost u radu, razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Usavršavati tehniku čitanja i pisanja. Razvijati interesa za čitanje, pisanje i govorno izražavanje.</p> <p>Dodatna pomoć u učenju i stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji nisu usvojili tehniku čitanja te teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije.</p>
Nositelji programa	Renata Pintar (1.a), Snježana Smetko (1.b), Ivor Žitnjak (1.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Naučiti pisati velika i mala formativna slova Pravilno prepisivati, samostalno pisati prema diktaturiječi i rečenice te koristiti znakove interpunkcije. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitanoog teksta. Naučiti pisati veliko početno slovo u imenima ljudi.</p>
Način realizacije	Aktivno sudjelovati u uvježbavanju svih sadržaja, samostalno rješavati postavljene zadatke, individualni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku nastavu. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja ishoda. Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 2-3 Plan. br.sati: 18 Razred: 1. a, 1.b, 1.c	
Cilj programa	<p>Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i stečenih znanja. Individualnim pristupom pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja predviđenih Kurikulumom matematike u 1.razredu i primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati točnost, samostalnost i dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p> <p>Pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane nastavne sadržaje zbog slabije koncentracije, slabijih sposobnosti ili duljeg odsutstva zbog bolesti. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.</p>
Nositelji programa	Renata Pintar (1.a), Snježana Smetko (1.b), Ivor Žitnjak (1.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Geometrijska tijela i likovi Brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Uspoređivanje brojeva do 20 Veza zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 Zadatci riječima Redni brojevi do 20</p>
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku nastavu, individualno praćenje uspješnosti usvajanja ishoda. Rezultati vrednovanja će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava Vrsta aktivnosti: hrvatski jezik/ matematika Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35 / 35 Razred: 2. razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Dopuniti učeničko znanje iz hrvatskog jezika i matematike, pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i izvježbati ga. Pomoći djeci da savladaju poteškoće pri usvajanju gradiva pisanja, čitanja i računanja. • Pomoći učenicima pri individualnim teškoćama savladavanja gradiva.
Nositelji programa	Učiteljice 2.-ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva , uvježbavati pojedine segmente nastavnih cjelina ili uvježbavati svaku nastavnu cjelinu. </div>
Način realizacije	Rad u razredu, uz nastavne listiće, rad na tabletu i ostala nastavna sredstva i pomagala.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera učenika. Razgovor s roditeljima o napretku djeteta. Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA		Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA / HRVATSKI	Plan. br. uč: 5
Plan. br.sati: 17 matematika / 18 hrvatski		Razred: 3.abc	
Cilj programa	<p>Matematika Steći osnovna znanja iz matematike u drugom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva.</p> <p>Hrvatski jezik Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva.</p>		
Nositelji programa	Branka Šulc, Željka Mamić, Mara Kolar		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Matematika Brojevi do 1000, Uspoređivanje brojeva do 1000, Redni brojevi do 1000, Zbrajanje u skupu brojeva do 1000, Oduzimanje u skupu brojeva do 1000, Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000. Geometrijski sadržaji (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, okomiti i paralelni pravci), Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, Izvođenje više računskih radnji, Zadatci riječima.</p> <p>Hrvatski jezik Razlikovati vlastite i opće imenice te njihovu jedninu ili množinu. Naučiti pisati veliko početno slovo u imenima voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, ustanova i poduzeća, škola i kazališta s kojima učenik dolazi u doticaj. Pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u umanjenicama. Prepoznati i razlikovati glagole i pridjeve. Pravilno pisati kratice. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitaneog teksta. Individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva.</p>		
Način realizacije	Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.		
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (po potrebi i više puta)		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz Matematike i Hrvatskog jezika.		

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK	Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA	Plan. br. uč: 3	Plan. br.sati: 17	Razred: 4.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja ❖ razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja ❖ prepoznati i rabiti hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 4. razred osnovne škole ❖ razvijati samostalnost u radu ❖ razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka ❖ prihvaćati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji ❖ stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova ❖ razvijati aktivan rječnik da učenik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova ❖ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni ❖ nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave ❖ usvajanje temeljnih znanja i vještina ❖ razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku 			
Nositelji programa	Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac i Ivana Pribanić			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razlikovati imenice te njihov rod. ❖ Razlikovati imenice, glagole i pridjeve. ❖ Primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova. ❖ Pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u češće korištenim riječima. ❖ Pravilno pisati kratice. ❖ Primjenjivati pravila o pisanju velikoga i maloga početnoga slova u pridjevima izvedenim od vlastitih imena. ❖ Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano teksta. ❖ Stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova. ❖ Čitanje književnih tekstova i objašnjavanje obilježja književnoga teksta. 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika, zadataka s redovite nastave; ❖ samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja; ❖ kroz vježbe ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, korištenjem konkretnih didaktičkih materijala 			
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi 			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.</p>			

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA		Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA	Plan. br. uč: 2 - 4
Plan. br.sati: 18		Razred: 4.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. ❖ Poticanje na svakodnevno učenje. ❖ Steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva. 		
Nositelji programa	Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac i Ivana Pribanić		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brojevi do milijun ❖ Uspoređivanje brojeva do milijun ❖ Redni brojevi do milijun ❖ Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun ❖ Geometrijski sadržaji (pravi, šiljasti, tupi kut i trokut; crtanje, opseg i površina pravokutnika i kvadrata) ❖ Pisano dijeljenje i množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem ❖ Izvođenje više računskih radnji ❖ Zadatci riječima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala ❖ Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja ❖ Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave ❖ Razvijanje sposobnosti, vještina i navika redovitog učenja i vježbanja samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. 		
Vremenik	❖ Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje uspješnosti u stjecaju matematičkih sposobnosti, usmena i pisana provjera u redovitoj nastavi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenika s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva i za daljnje poticanje razvoja matematičkog mišljenja.		

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. Br. Uč: 10 Plan. Br.sati: 35 Razred: 2. i 3.	
Cilj programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva engleskog jezika koje učenici nisu usvojili na satovima redovne nastave.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik	1 sat tjedno za učenike 3. razreda te 1.sat za učenike 2.razreda.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, provjera razumijevanja i usvojenosti nast.sadržaja.

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	
Cilj programa	-usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Ivana Vrselja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, sklonidba imenica, određeni i neodređeni oblik pridjeva, sklonidba pridjeva, stupnjevanje pridjeva, glagoli, prezent, perfekt, futur prvi -veliko početno slovo u imenima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta -opisivanje -pripovijedanje -pisanje
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35	
Razred:8.a, b, c, d	
Cilj programa	-usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Ivana Vrselja, učiteljica hrvatskog jezika i učenici osmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-nezavisnosložene rečenice (sastavna, rastavna, suprotna, isključna, zaključna rečenica), odnosno, neodređene zamjenice, zavisnosložene rečenice (predikatna, subjektna, objektna, atributna, mjesna, vremenska, načinska, namjerna, uzročna, pogodbeno rečenica), glagolski prilozi, sinonimi i antonimi, posuđenice, frazemi, pleonazmi i neologizmi, veliko početno slovo – blagdani, praznici, kulturne, umjetničke, političke, znanstvene i druge društvene priredbe, pravopisni znakovi – izostavnik, upitnik s uskličnikom i uskličnik s upitnikom; zarez u nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dopunska) Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35	
Razred: 5.abc	
Cilj programa	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja iz nastave engleskog jezika.
Nositelj programa	Mia Rotter
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će uvježbavati i ponavljati gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Rad u manjoj grupi i individualni pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., jednom tjedno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : engleski jezik		Vrsta aktivnosti: dopunska	Plan. br. uč: 10-12	Plan. br.sati: 35
Razred: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d				
Cilj programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.			
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl. anglist i romanist			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će u maloj grupi dodatno prolaziti gradivo sa satova. Radit će se polako, prilagođeno individualnim potrebama. U takvoj atmosferi će biti jednostavnije otkriti poteškoće i rješavati ih. Svaki sat će se završavati razgovorom i kratkom evaluacijom.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, govor, slušanje			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.			
Troškovnik	nema			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisana i usmena provjera na satovima dopunske i redovne nastave.			

Naziv aktivnosti : engleski jezik		Vrsta aktivnosti: dopunska	Plan. br. uč: 10-12	Plan. br.sati: 35
Razred: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d				
Cilj programa	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.			
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl. anglist i romanist			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će u maloj grupi dodatno prolaziti gradivo sa satova. Radit će se polako, prilagođeno individualnim potrebama. U takvoj atmosferi će biti jednostavnije otkriti poteškoće i rješavati ih. Svaki sat će se završavati razgovorom i kratkom evaluacijom.			
Način realizacije	Čitanje, pisanje, govor, slušanje			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26.			
Troškovnik	nema			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisana i usmena provjera na satovima dopunske i redovne nastave.			

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati : 35	
Razred: 5.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Minja Stepić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Prirodni brojevi 2.Djeljivost u skupu prirodnih brojeva 3.Skupovi točaka 4.Razlomci 5.Decimalni brojevi
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati : 35 Razred: 6.	
Cilj programa	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p>
Nositelji programa	Asmir Biščević, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Nastavne cjeline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cijeli brojevi 2.Trokut 3.Djeljivost prirodnih brojeva 4.Razlomci 5.Postotni iznos i analiza podataka 6.Linearne jednačbe s jednom nepoznanicom 7.Četverokut
Način realizacije	<p>Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja...</p> <p>Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva</p>
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati: 35	
Razred: 7.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof. i Andrea Penava, mag.educ.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Primjena matematike u znanosti 2.racionalni brojevi 3. Koordinatni sustav i linearna ovisnost 4. Algebarski izrazi I linearne jednadžbe 5.Mnogokuti 6.Kružnica i krug
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati: 35	
Razred: 8.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Realni brojevi 2.Algebarski izrazi, jednačbe i njihova primjena 3.Geometrija u ravnini 4.Sustavi dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznicama 5.Pravac u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini 6. Pitagorin poučak 7.Geometrijska tijela
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. br. uč:10 Plan. br.sati: 35 Razred:6.a, 6.b, 6.c, 6.d	
Cilj programa	-usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Dunja Kralj, učiteljica hrvatskog jezika i učenici šestih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-počeci hrvatske pismenosti -hrvatska narječja i govori -osobne, posvojne, upitne i pokazne zamjenice -brojevi glagoli po vidu -glagolski pridjevi i glagolska imenica -aorist -imperfekt -pluskvamperfekt -futur drugi -imperativ -kondicional -veliko početno slovo -rečenični i pravopisni znakovi
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : 35 Razred: 4.r	Dopunska nastava iz engleskog jezika	Vrsta aktivnosti:	dopunska nastava	Plan. Br. Uč: 5	Plan. Br.sati:
Cilj programa	<p>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku Usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture Vježbati čitanje te usvajanje izgovora engleskog jezika Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije</p>				
Nositelji programa	Sandra Bačura				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će: utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitano/preslušano tekst (čitanje i slušanje s razumijevanjem) povezivati nastavne sadržaje razviti motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz zabavan sadržaj</p>				
Način realizacije	<p>individualno rješavati zadatke te primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke sažimati i prepričavati prethodno pročitani/preslušani tekst s razumijevanjem usvajati leksik i gramatičke strukture raditi na dodatnim materijalima koji pojašnjavaju sadržaje redovne nastave razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitano/pogledanom videu ili pjesmi</p>				
Vremenik	Prema rasporedu sati.				
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.				

Naziv aktivnosti : dopunska nastava, 7. razredi		Vrsta aktivnosti: dop. hrvatskog jezika
Plan. br. uč: 4	Plan. br.sati: 35	Razred: 7.a, 7.d
Cilj programa	Poboljšati znanje hrvatskog jezika	
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić	
Sadržaj rada (ukratko)	Glagolska vremena, književni rodovi, obrade pjesme, teksta i drame, medijska kultura, povijest hrvatskog jezika, pravopis	
Način realizacije	Individualni pristup učeniku	
Vremenik	Jednotjedan individualan rad i skupni rad s učenicima	
Troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Napredovanje u učenju	

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz kemije		Vrsta aktivnosti: dopunska kemija	Plan. Br. Uč: 10	Plan.	
Br.sati: 35 Razred: 7. i 8. r					
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz kemije učenicima: - koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate - s posebnim obrazovnim potrebama - koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz kemije 				
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>1.Građa tvari-atomi ,molekule,ioni (raspoznavanje i pravilno označavanje,te imenovanje spojeva)</p> <p>2.Nemetali,svojstva</p> <p>3.Kiseline-svojstva,nazivi i formule</p> <p>4.Metali,svojstva</p> <p>5.Hidroksidi i lužine-imenovanje i označavanje</p> <p>6.Soli-imenovanje i označavanje</p> <p>7.Ugljik i njegovi spojevi</p> <p>8.Organski spojevi sa ugljikom-alkani</p> <p>9.Alkeni</p> <p>10.Alkani</p> <p>11.Alkoholi</p> <p>(KEMIJA 8)</p>				
	<table border="1"> <tr> <td> Kemija 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna i kemijska svojstva tvari 4. Vrste tvari 5. Vrste smjese 6. Odjeljivanje sastojaka iz smjese 7. Periodni sustav elemenata 8. Građa i označavanje elementarnih tvari 9. Građa i označavanje kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Kemijske jednadžbe </td> </tr> </table>				Kemija 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna i kemijska svojstva tvari 4. Vrste tvari 5. Vrste smjese 6. Odjeljivanje sastojaka iz smjese 7. Periodni sustav elemenata 8. Građa i označavanje elementarnih tvari 9. Građa i označavanje kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Kemijske jednadžbe
Kemija 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna i kemijska svojstva tvari 4. Vrste tvari 5. Vrste smjese 6. Odjeljivanje sastojaka iz smjese 7. Periodni sustav elemenata 8. Građa i označavanje elementarnih tvari 9. Građa i označavanje kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Kemijske jednadžbe					
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama				
Vremenik	2 školska sata tjedno u dogovorenom terminu za 7. i 8. razrede				
Troškovnik	100 eura godišnje za kemijski pribor				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom postizanja boljih rezultata i poboljšanja zaključne ocjene 				

Naziv aktivnosti : dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. Br. Uč: 7 Plan. Br.sati: 35	
Razred: 7.	
Cilj programa	pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama potrebnim za uspješno učenje i svladavanje zadataka u engleskom jeziku.
Način realizacije	individualni rad
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se

Naziv aktivnosti: FIZIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. br. uč: PREMA POTREBI Plan. br. sati: 35 Razred: 7.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija. Razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih alata te vještina analize podataka, rješavanja problema i vrednovanja rezultata. Razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata.
Nositelji programa	Andrea Penava, mag.educ.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline: 1. Tijela i tvari 2. Međudjelovanja 3. Energija 4. Struktura tvari i unutarnja energija
Način realizacije	Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka, te praćenje individualnog napretka. Razvijanje vještina za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Seosko imanje OPG Mlađan	U zornoj nastavi naučiti djecu o nastanku kruha, seoskom domaćinstvu, domaćim životinjama, stočarstvu i poljodjelstvu te o životu na selu	Priprema tijesta za kruh, oblikovanje kruščića; vožnja traktorom, razgled imanja i domaćih životinja, vozila, alata, usjeva; šetnja šumom, igre na livadi	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1. razreda	Jesen 2025.
Vrtovi, voćnjaci i vinogradi Remeta u jesen i na proljeće	Upoznavanje sa radovima ljudi u vrtu, voćnjaku i vinogradu; remetskim običajima; promjenama u prirodi; razvijanje aktivnog odnosa prema obradi zemlje i interesa za remetsku kulturu	Promatranje vrtova, voćnjaka i vinograda Remeta, rad u vrtu, voćnjaku i vinogradu	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1. razreda, lokalna zajednica, stanovnici Remeta	Listopad 2025. Ožujak-lipanj 2026.
Odlazak u kino	Pogledati edukativni film za djecu, ponoviti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razredna sloga i integracija	Šetnja gradom, gledanje filma, razgovor o filmu	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Tijekom školske godine

Grad mladih, Fašnik	Održati običaj proslave Fašnika i fašničkih običaja naših krajeva, razredno druženje i igre	Fašničke igre, predstavljanje maski, ples i ekipne igre	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Veljača 2026
Kazalište	Posjet kazalištu, analiza kazališnog izraza i pogledane predstave (scena, glumci, likovi, pouka, kostimografija...)	Odlazak na predstavu, razgovor.	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1. razreda	Tijekom godine
Muzeji – Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt, Etnografski muzej, Muzej sportskih zгода	Upoznavanje s materijalnom i duhovnom kulturom i umjetnošću; kulturom sporta; razvijanje kulture odlaska u muzeje i galerije	Razgled postave muzeja i izložbe; zapisivanje i vođenje bilješki; izlaganje u razredu i izrada plakata	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1. razreda	Tijekom godine
Izlet – seosko imanje	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivne razredne klime, upoznavanje sa seoskim imanjem, radovima ljudi, narodnim običajima, biljkama i životinjama tog područja, specifičnostima kraja	Razgled imanja i okolice, sportske igre, slobodna igra na svježem zraku, promatranje prirode	Učiteljice i učitelj prvih razreda	Učenici 1. razreda	Svibanj 2026.

Imanje Kezele - dani kruha	U zornoj nastavi naučiti djecu o nastanku kruha, seoskom domaćinstvu, domaćim životinjama, stočarstvu i poljodjelstvu te o životu na selu	Priprema tijesta za kruh, oblikovanje kruščića, razgled imanja i domaćih životinja, seoskog domaćinstva, vozila, alata, usjeva; šetnja šumom; igre na livadi, ručak	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Jesen
Park Maksimir	Uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke i životinje u proljeće), razvijati svijest o očuvanju prirode i čistoći okoliša	Obilazak parka Maksimir	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Proljeće
Odlazak u kino	Pogledati edukativni film za djecu; ponoviti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razredna sloga i integracija	Šetnja gradom, gledanje filma, razgovor o filmu.	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Tijekom školske godine
Muzej	Upoznavanje s materijalnom i duhovnom kulturom i umjetnošću; kulturom sporta; razvijanje kulture odlaska u muzeje i galerije	Razgled postava muzeja i izložaba; zapisivanje i vođenje bilješki; izlaganje u razredu i izrada plakata	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Tijekom školske godine
Kazalište	Posjet kazalištu ; analiza kazališnog izraza i pogledane predstave (scena, glumci, likovi, pouka, kostimografija...)	Odlazak na predstavu, razgovor.	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Tijekom godine
Ključić brdo	U zornoj nastavi naučiti djecu o seoskom domaćinstvu, domaćim životinjama, stočarstvu i poljodjelstvu te o životu na selu	Obilazak šume, upoznavanje domaćih i divljih životinja, didaktičke igre vezane uz voće, povrće i životinje, igra na livadi, ručak	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Svibanj
Posjet državnoj vatrogasnoj školi	Upoznati djecu o načinima zaštite i spašavanja	Edukacija učenika o zaštiti i spašavanju – vježba evakuacije, prikaz vatrogasnih vježbi	Učiteljice 2.-ih razreda	Učenici 2.-ih razreda	Tijekom godine

PARK MAKSIMIR – orijentacija	Izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu , povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom	Koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima djeca pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	rujan /listopad
SOKOLARSKI CENTAR-VARAŽDIN	Učimo o životnom okruženju ptica, njihovim biološkim osobinama i načinu na koje ptice utječu na okoliš, o anatomiji i fiziologiji ptica (priča prilagođena uzrastu), kako bismo bolje razumjeli kako ptice funkcioniraju i kako one zapravo lete, te koje osobine ih čine izvanrednim letačima	Boravak u prirodi, edukacija, radionica, igra	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk.godine
PARK ZNANOSTI - OROSLAVLJE	Poticati kod učenika znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenta, usvojiti znanje, steći određena mišljenja o važnosti prirodnih znanosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe.	Izvođenje eksperimenata, obilatak parka, igra	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk.godine

ŠĆITARJEVO	Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine i prirodne baštine - razgledavanje arheoloških ostataka - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	Boravak u prirodi, obilazak lokaliteta, radionica, igra	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk. godine
MOJ GRAD ZAGREB	upoznati centar Zagreba, Gornji i Donji grad. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu.	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima .	Učiteljice 3. razreda	Učenici 3. razreda	ožujak /travanj
VODE ZAVIČAJA (Maksimir, Savica)	Opisati nove spoznaje o vodi: njejoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Razvijati svijest o očuvanju prirode i čistoći okoliša	Upoznati vrste voda i živi svijet u njima. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih. Prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke.	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	travanj/svibanj
ZAGREBAČKE OTPADNE VODE	Osvijestiti važnost očuvanja voda i razvijati ekološku svijest. Upoznati način i razlog pročišćavanja voda.	Stjecanje pozitivnih navika vezanih uz zaštitu voda, ukazivanje na problem ugroženosti, zagađenja te potrebu štednje i očuvanja voda	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	travanj
ŠUMA, VINOGRAD, VRT I VOĆNJAK U BLIZINI ŠKOLE	Uočiti promjene godišnjih doba u zavičaju i njihov utjecaj na život	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk. god

ŠKOLA U PRIRODI - Sljeme	Upoznati Medvednicu- biljni i životinjski svijet, povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema prirodi, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti	Izrada plakata, istraživanje, fotografiranje zanimljivosti i karakterističnih obilježja Medvednice	Učiteljice 3.razreda	učiteljica i učenici	3.a 18.5.-22.5.2026. 3.b,3.c 01.-03.6.2026.
POSJET KNJIŽNICI	Upoznavanje s knjižnicom, Upoznati rad književnika/pjesnika	Susret s književnikom; Sat lektire	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk. godine
POSJET MUZEJIMA	Upoznavanje muzejskih ekspozicija, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	Razgledavanje muzeja	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk. god.
POSJET KINU	Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film	Gledanje filma, analiza nakon projekcije	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk. god
POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave i analiza nakon izvedbe	Učiteljice 3. razreda	Učiteljice i učenici	tijekom šk. god.
OGULIN, KUĆA BAJKI	Upoznati grad Ogulin, sudjelovati u radionici, upoznati život i rad Ivane Brlić Mažuranić.	Upoznati, povezati naučene sadržaje i nove sadržaje o prošlosti, sadržaje o povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Listopad 2025.

POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu.	Utvrđiti znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET MUZEJU	Upoznati muzejske eksponate, razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	Razgledavanje muzeja	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
POSJET KINU	Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film.	Gledanje filma, analiza nakon projekcije.	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. god.
MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI	Sudjelovati u edukativnoj radionici u parku Maksimir.	Pronalaženje različitih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih tragova.	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Ožujak/travanj 2026.
MEDVEDGRAD	Upoznati djecu s poviješću i značajem utvrde Medvedgrad.	Interaktivna radionica, razgled	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Svibanj 2026.
ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA	Upoznati primorski kraj – biljni i životinjski svijet, povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema prirodi, uočiti	Izrada plakata, istraživanje, fotografiranje zanimljivosti i karakterističnih obilježja primorskog zavičaja	Sanja Pataran Počuča (4.a), Ana Ercegovac (4.b), Ivana Pribanić (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Lipanj 2026.

	važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti.				
--	---	--	--	--	--

PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Islamski centar, Zagreb Židovska zajednica, Židovska općina	Upoznavanje i istraživanje temeljnih pojmova i moralnih načela Islama i Židovstva te bogoslužnih prostora	Posjet Islamskom centru Posjet Židovskoj općini ili Židovskoj zajednici Vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja. Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Željka Ivić Snježana Brkić Lujza Milodanović, učitelji pratitelji	Učenici 5- ih razreda	Prvo polugodište (10 mjesec)

Hrvatski sabor	Upoznati učenike s radom i zadaćom Hrvatskog sabora kao vrhovnog političkog tijela u RH	Razgledavanja Sabora uz stručno vodstvo uz predavanja na kojima se učenici upoznaju s osnovnim činjanicama o povijesti Hrvatskog Sabora, ulogom Sabora u stvaranju samostalne Hrvatske te ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora.	Filip Ciper	Učenici 6. razreda	2 nastavna sata, tijekom školske godine
Posjet redovničkim zajednicama Grada Zagreba u Jubilarnoj godini (franjevci sv. Duh) Posjet bogoslužnog prostora i zajednice karmelićana u Remetama	Upoznavanje sa pravilima i životom redovničke zajednice Upoznavanje s bogoslužnim prostorom, liturgijskom odjećom i liturgijskim posuđem	Vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja. Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Željka Ivić Snježana Brkić, Lujza Milodanović,	Učenici 6 -ih razreda	Prvo polugodište
Posjet kršćanskim crkvama, Bogoslužni prostor Alojzije Stepinac Grkokatolička konkatedrala, Protestantska crkva, Pravoslavna crkva, Židovska općina	Da svi budu jedno, učenici upoznaju važnost ekumenskog dijaloga i međureligijskog dijaloga kroz konkretno upoznavanje kršćanskih zajednica i židovske zajednice	Aktivno sudjelovanje u posjetu navedenih lokacija (vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja). Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić Učitelji pratitelji	Učenici 7- ih razreda	Tijekom školske godine
Bogoslužni prostor Alojzije Stepinac, Kaptol Razgledavanje centra Zagreba Posjet redovničkoj zajednici Misionarke ljubavi - sestre Majke Tereze, posjet pučkoj kuhinji	Upoznavanje sa životom i djelom Alojzija Stepinca i važnosti njegove uloge u Katoličkoj crkvi u Hrvatskoj	Posjet navedenim lokacijama. Aktivno sudjelovanje u posjetu navedene lokacije (vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja). Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić Učitelji pratitelji	Učenici 8- ih razreda	Tijekom školske godine

<p>Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini</p>	<p>- razgled interaktivnog postava Muzeja krapinskih neandertalaca gdje je prikazan daleki i tajanstveni svijet geološke prošlosti - šetnja do fascinantnog nalazišta Hušnjakovo - učenje o prošlosti, mineralima i fosilima te životu neandertalaca kroz aktivno istraživanje</p> <p>- vježbati povezivanje sadržaja različitih predmeta</p>	<p>- stručno vodstvo, razgledavanje Muzeja</p> <p>- upoznavanje s nalazištem Hušnjakovo</p> <p>edukativni program i interaktivna radionica (učenje o prošlosti, mineralima, fosilima, životu neandertalaca)</p>	<p>Željka Ivić Ivana Vrselja Dunja Kralj Marina Zrilić</p>	<p>učenici šestih razreda</p>	<p>svibanj 2026.</p>
<p>Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog</p>	<p>Upoznavanje učenika sa glazbalima simfonijskog orkestra, kultura ponašanja u koncertnoj dvorani, upoznavanje s djelima velikana klasične glazbe. Približiti glazbu mladoj publici, upoznati programe koji su snimljeni u suradnji s vodećim ustanovama u kulturi s ponajboljim orkestrima i ansamblima. Upoznati kao sviraju ponajbolji mladi glazbenici i predstavljaju svoje glazbeno umijeće svojim vršnjacima. Ostvariti glazbenu komunikaciju u današnjem vremenu</p>	<p>Posjet koncertnoj dvorani, upoznavanje glazbala tijekom izvedbe, aktivno slušanje izvedbe, dnevnik slušanja izvedbe.</p>	<p>KD Vatroslava Lisinskog, Zagrebačka filharmonija, KUD I.G. Kovačić, Etnografski muzej, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture</p>	<p>učenici sedmih razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>

	otudenosti i zavedenosti raznim sadržajima koje proizvode nove tehnologije, pružamo šansu glazbi kao živom dijalogu koji njeguje preduvjet dobrog i sretnog društva. Na taj način podržavamo mlade glazbenike.				
HNK Zagreb, gradsko kazalište Komedija	Kultura ponašanja u kazalištu, upoznavanje s vokalno-instrumentalnim i baletnim djelima hrvatskih i svjetskih skladatelja.	Posjet uprizorenju opere, operete, mjuzikla i baleta u kazalištu, aktivno slušanje, dnevnik slušanja.	Ansambl HNK Zagreb i ansambl GK Komedija, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture	učenici osmih razreda	tijekom nastavne godine
Terenska nastava iz talijanskog jezika – Jednodnevni izlet u sjevernu Italiju Italija – pokrajina Veneto i/ili zabavni park Gardaland	Budući da su se učenici u školskoj godini 2024. / 2025. detaljnije upoznali s geografskim i kulturnim značajkama Italije u sklopu nastave talijanskog jezika i geografije, ovaj izlet odlična je prilika za upoznavanje s talijanskom kulturom i načinom života sjeverne Italije (pokrajina Veneto), ali i prilika za testiranje vlastitog znanja iz talijanskog jezika u stvarnim situacijama (razgovor u restoranu, naručivanje hrane i	posjet talijanskim gradovima sjeverne Italije / pokrajine Veneto – razgledavanje znamenitosti rad u parovima / malim grupama – zadaci za učenike za vrijeme izleta, izrada plakata, prezentacija i sastavka prije i nakon izleta	učiteljice talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i Dunja Baučić + još jedan ili dva učitelja u pratnji	učenici 8.abcd razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	školska godina 2025./2026. – proljeće 2026. – jednodnevni izlet

	pića, kupovina u dućanu) i malo zabave (Gardaland).				
Arheološki muzej u Zagrebu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata 	Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović	učenici 5. - 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Listopad 2025.
<i>Roma aeterna</i> , Rim, Italija	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ishodišnom točkom europske civilizacije - upoznati učenike s najreprezentativnijim ostacima antike u Rimu - razviti interes za antičku baštinu - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta: Forum Romanum, Colosseum, Circus Maximus, Panteon, Trajanov stup, Titov i Konstantinov slavoluk, Kapitolij, Palatin, Ara pacis Augustae - posjet Kapitolskim muzejima - obilazak Piazza Navona i Piazza del Popolo, Piazza Venezia i razgled Oltara domovine, Piazza di Spagna, Fontana di Trevi - trajanje: četiri dana 	Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović	učenici 7. i 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Travanj 2026.
<i>Andautonia</i> , Šćitarjevo	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ostacima antičke baštine u njihovoj neposrednoj blizini - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet antičkom rimskom lokalitetu <i>Andautonia</i> u današnjem naselju Šćitarjevo nedaleko Zagreba - obilazak lokaliteta - edukativne igre i radionice - trajanje: jedan dan 	Profesori R. Šcerbe i T. Mokrović	učenici 7. i 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Svibanj 2026.
Povremeni odlazak u kino ili posjeti muzejima. Terenska nastava povodom Dana škole	Učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja.	.	Tomislav Šošarić	Učenici 8.a	Tijekom godine

Višednevna izvanučionička nastava u Istri	Upoznavanje Istre u korelaciji s predmetima Hrvatski, Povijest, geografija, likovna kultura. Poticanje brige o očuvanju kulturne i prirodne baštine, razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja, druženje učenika.	Posjet NP Brijuni, Puli i Poreču, druženje u vodenom parku Istralandia i adrenalinskom parku Glavani.	Tomislav Šoštarić	Učenici 8.a	3.-5.9.2025.
Višednevna izvanučionička nastava u Istri (3 dana)	Upoznavanje Istre u korelaciji s predmetima hrvatski, povijest, geografija, biologija, likovna kultura; poticanje brige o očuvanju kulturne baštine; razvijanje ekološke svijesti; razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću šireg zavičaja; druženje učenika.	Posjet Višnjanu, Svetom Vinčenatu, Nacionalnom parku Brijuni, Puli i Poreču; druženje u vodenom parku Istralandia.	Mia Rotter, Katarina Kukić, Tina Cvitković, učitelji u pratnji	učenici 8.bcd razreda	rujan 2025.
Posjet kinu, muzeju ili kazalištu	Proširivanje aktualnih tema iz nastave kroz kulturni aspekt.		Mia Rotter, Katarina Kukić, Tina Cvitković, Tomislav Šoštarić	učenici 8. razreda	tijekom školske godine / povodom Dana škole
Posjet Vukovaru u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja (2 dana)	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske; poticanje na mir, nenasilje i toleranciju;	Posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara.	Mia Rotter, Katarina Kukić, Tina Cvitković, Tomislav Šoštarić učitelji u pratnji	učenici 8. razreda	26.-27.1.2026.

	upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja.				
Odlazak u muzej Nikola Tesla	Upoznavanje sa tehničkim dostignućima kroz povijest	Razgovor sa stručnim voditeljem, uspoređivanje današnjih alata sa povijesnim, pregled zanimanja kroz vrijeme	Josip Podoreški	Učenici koji dolaze na INU i dodatnu nastavu	Školska godina 2025/26
Tržnica Dolac u Zagrebu	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	razredno vijeće sedmih razreda	7 razredi	jesen 2025.
Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2025.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Andrea Penava	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji- volonteri studenti	prosinac 2025.

			učiteljice razredne nastave	matematike na praksi	
ZOO vrt u Zagrebu i park Maksimir	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	Razredno vijeće, Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	5 razredi, 6 razredi	jesen 2025. ili proljeće 2026.
predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2025./2026.
Muzej iluzija, Zagreb	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	8 razredi	tijekom šk.god. 2025./2026.

Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2025./2026.
Muzej Privredne banke Zagreb Muzej Narodne banke, Monetera	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Andrea Penava i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2025./2026.
„Hiša eksperimentov“, Ljubljana	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	8. razredi- dodatna mat, fizika, kemija, biologija	tijekom šk.god. 2025./2026.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2025./2026.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2026.

World Skills Croatia 2026	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i ove godine organizira Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.	- upoznavanje velikog broja zanimanja i vještina, tehnologija i karijernih mogućnosti, dok nastavnicima omogućuje stručno usavršavanje, umrežavanje i razmjenu iskustava s kolegama i poslodavcima	Razrednici 8.r	Učenici osmih razreda	5. do 7. svibnja 2026. godine u Zagrebu.
---------------------------	---	--	----------------	-----------------------	---

VIII. OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA BUDI SVOJ OŠ REMETE, REMETE 99a, ZAGREB Šk.God. 2025. / 2026.

OPĆENITO

Učenička zadruga Budi svoj osnovana je 15.veljače. 2007.godine.

Od 1869.godine kada je izgrađena zgrada na Vincu , zasađen je učiteljev vrt i školski voćnjak. U kontinuitetu od 1869.kada je osnovana dječja zadruga Remete učenici i učitelji brinu za školski vrt i voćnjak, ubiru plodove i pravedno ih raspodjeljuju. Bilježenje događaja vezanih uz dječju zadrugu datiraju iz 1959. Zadruga je u prvo vrijeme imala voćarsku, povrćarsku , cvjećarsku ,a planiralo se djelatnost proširiti i na tov kunića i pilića. 1964.godine brigu o vaćnjaku presuzela je Opća poljoprivredna zadruga u Dubravi jer je zbog količine voćaka, ali i malog uzrasta zadrugara nisu bili u mogućnosti brinuti o njemu.

Tradicija života u Remetama sačuvala. Remećani ponosno pokazuju svoje folklorne običaje, vrtove, vinograde, cvijeće, sve ono što su naučili od roditelja , djedova i baka. Učenička zadruga Budi svoj osnovana je s ciljem da objedini aktivnosti kroz koje učenici istražuju život i običaje, svetkovine, stare zanate, povijest remetske crkve te pjesme i plesove.

U zadruzi djeluju sekcije koje zajedno razvijaju pozitivan odnos prema radu, dobru suradnju učitelja i vanjskih suradnika te uspješno poduzetništvo.

Jedan od značajnijih projekata je „Tenka gibanica „ (Vesna Bašljan Martinjak, Zlatko Ivanović). Projekt je počeo istraživanjem istraživanje tradicionalne remetske kuhinje, a završio tiskanom knjigom i pripremom tenke gibanice u školskoj kuhinji, te degustacijom. Ponosni smo i na projekt „ Sjemenke, hranjive i zdrave“ , kuharicu koju je izdala Eko grupa i voditeljica Danijela Kolarić.

U sklopu zadruga pokrenuta je nekoliko humanitarnih akcija (Irja Kren).

Učenici s ponosom predstavljaju zadrugu na županijskim i državnim smotrama gdje smo poznati po originalnim i kvalitetnim proizvodima. To je rezultat zajedništva i marljivog rada – zadrugarstva.

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Naziv učeničke zadruge: UZ BUDI SVOJ

Naziv odgojno-obrazovne ustanove: OSNOVNA ŠKOLA REMETE, REMETE 99A, ZAGREB

VODITELJI : Vesna Bašljan Martinjak mag.art

učit. Željka Ivić

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

učitelji

učenici

roditelji

vanjski suradnici

lokalna zajednica

SEKCIJE ZADRUGE I VODITELJI

NAZIV SEKCIJA	VODITELJI SEKCIJA	BROJ UČENIKA	PROGRAMSKE SKUPINE
Likovna skupina „ARTikl”	Vesna Bašljan Martinjak	10	Produkt dizajn, umjetničko područje
Mladi kemičari	Julija Jurin	17	Prirodna kozmetika ekologija
Pletilje	Željka Ivić	8 -10	Umjetničko područje
Rukotvorci	Željka Ivić	10	Umjetničko područje, ekologija

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruge;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruge
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven, kadulja
- sadnja bobičastog voća
- sadnja povrtnjaka
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- radionice pletenja, modeliranja
- prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu

- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
- potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnogradnog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama
- kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,
- inovacije oblikovanja uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

organiziranje izvannastavnih radionica pomoću vanjskih i školskih suradnika - organiziranje radionice Naučimo kukičati; Naučimo filcati; Kreativnost u izradi nakita; Dekupaž tehnike; radionice pletenja, kukičanja i filcanja

sudjelovanje na smotrama (županijskoj smotri Grada Zagreba), sajmovima (u školi, izvan škole), natjecanjima, izložbama;

sudjelovanje u životu lokalne zajednice, u humanitarnom radu i ekološkim akcijama;

stručno usavršavanje voditelja i suradnika zadruga u organizaciji HSUZ-a;

recikliranje materijala (izrada proizvoda za prodaju od recikliranih materijala - papir, plastika, drvo, novine, staklenke i sl.)

usvajanje novih vještina: kukičanje, filcanje, keramika

usvajanje i korištenje multimedijalnih sadržaja;

sudjelovanje u humanitarnim akcijama - organiziranje akcija darivanja siromašnih i bolesnih kao i napuštene djece (Međunarodni dan borbe za iskorjenjivanje siromaštva, Svjetski Dan zdravlja)

organiziranje i sudjelovanje u Božićnom sajmu, Proljetnom sajmu, Završnom sajmu

Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša škole i i interijera škole

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

RUJAN

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge.

Dogovori o programu rada učeničke zadruge.

Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.

Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica

LISTOPAD

Početak priprema za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici

STUDENI

Edukacija za članove školske zadruge putem radionica

Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici - vanjski suradnici

PROSINAC

Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice

Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu

Škola ,bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici

SIJEČANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici

VELJAČA

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija – učenici

OŽUJAK

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija - učenici

TRAVANJ

Ekološke aktivnosti u školi

-Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici

SVIBANJ

Godišnja skupština učeničke zadruge

Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici

LIPANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Za provođenje realizacije plana vizualnog identiteta škole u višim razredima predmetne nastave zadužena je profesorica likovne kulture – Vesna Bašljan Martinjak

Učenički likovni radovi izlažu se na školskim panoima u hodnicima i predvorju škole.

Uređenje panoa u unutrašnjem prostoru škole podređeno je:

1. Određenim datumima i obljetnicama označenim kalendarom škole.
2. Tematskim izložbama likovnih radova učenika škole.

Izmjena radova vrši se dva puta mjesečno na svim panoima.

Plan obuhvaća uređenje unutrašnjeg prostora škole:

- Učionica likovne i glazbene kulture
- Predvorje i hodnici
- Zbornica
- Blagavaonica

CILJEVI AKTIVNOSTI – Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Uočavanje, istraživanje, izražavanje, vrednovanje i spoznavanje su neki od glavnih obrazovnih i odgojnih ciljeva koje pruža likovnost. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI – Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i

nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inovativnost, inicijativnost, samostalnost, korelacija, timski rad.

NOSITELJ AKTIVNOSTI – škola, učenici /učenice i profesor likovne kulture.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI – grupnim ili individualnim radom izraditi elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume

TROŠKOVNIK – uramljivanje učeničkih radova, nabavka likovnog materijala. Iznos je određen ovisno o potrebama škole.

Foto zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja.

Školski pano svojom posebnom ulogom prije svega estetskom, a zatim i edukativnom, plijeni našu pozornost. Sadržaji na panou izlažu se s namjerom da se obilježi neki značajni datum ili blagdan.

Teme su raznolike: Obilježavanje posebnih

blagdana, praznika, školskih događanja, važnih dana u godini koje realiziraju sami učenici u sklopu predmeta likovne kulture ili likovne grupe.

Kroz izložene likovne radove, plakate, fotografije ili tekstove želimo učenike zainteresirati za neki problem ili podsjetiti na neki važan događaj. Osmišljavanje sadržaja stoga mora biti smisleni proces, samo tada će učenici stati pored panoa, zadržati se i razmišljati kako bi svojom prisutnošću oživjeli stvaralački cilj. Odnosi likovnih materijala i likovnih elemenata bude pažnju te razvijaju estetske i kognitivne potrebe kod učenika. Umjetnost je svuda oko nas, prati nas kroz život, budi u nama pozitivno raspoloženje i određuje naša kulturna obilježja.

U školskoj godini 2025./2026. nastavljamo projekt EkoArt : Klima se klima. Kroz ovaj projekt, realizirajući tematske likove radove, recikliranjem, učimo koliko možemo doprinijeti očuvanju okoliša.

Mini projekt ove školske godine je **Glagoljica**. Glagoljica je najstarije slavensko pismo. Ima veliki potencijal u kreativnom izražavanju, od učenja o hrvatskom identitetu do proučavanja tipografije kroz razne crtačke, slikarske, grafičke i kiparske likovne tehnike. Učenici od 5. do 8. razreda bavit će se preispitivanjem osnovnih principa likovog komponiranja, oblikovnosti znaka, međusobne proporcionalnosti, komponiranja znaka sa slikom i dekorativnim elementima, Upotrebom glagoljice kao tipograije za oblikovanje plakata, logotipa, tekstila, produkt dizajna.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – reintropretacija spomen parka u Vukovaru - Gong mira – prostor ispred zbornice

Posebnu pažnju posvetit ćemo obilježavanju dana:

Mjesec	Naziv	Izvršitelji
LISTOPAD	TEMATSKI RADOVI VEZANI UZ GODIŠNJE DOBA JESEN	Likovna grupa, učenici na satu likovne kulture, prof.lik.kulture
STUDENI	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE MEĐUNARODNI DAN DJECE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	Likovna grupa, učenici na satu likovne kulture
VELJAČA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA-DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA DAN GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA 22.2 DAN MAETRINSKOG JEZIKA	Likovna grupa, učenici na satu likovne kulture
TRAVANJ SVIBANJ	DAN PLANETE ZEMLJE SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA GRADA ZAGREBA	učenici na satu likovne kulture, likovna grupa, Uz Budi svoj
LIPANJ	Godišnja izložba uč. Radova	

Mag.art Vesna Bašljan Martinjak, prof

Učenika zadruga budi svoj Razred: 3 - 4., 6 - 8. razredi Uporabni i ukrasni predmeti, ekologija - zdrav i održiv okoliš	
Cilj programa	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, slobodno izražavanje ideja; Upoznavanje procesa nastajanja proizvoda (od ideje do prezentacije i prodaje proizvoda); Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost, stvaralaštvo; Dizajniranje uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala i inih materijala; Predstavljanje rada i proizvoda putem društvenih mreža, školskih i izvanškolskih sajmova; Suradnja i koordinacija s grupama učeničke zadruge;
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici, voditelji sekcija
Sadržaj rada (ukratko)	Različitim postupcima naučiti kako reciklirati i stvarati nove kreativne proizvode za prodaju; Organiziranje radionica (učenike, profesore, roditelje) – prednosti reciklaže, kako naučiti kukičati; važnost ekologije; Izrada nakita od različitih materijala; Izrada i prodaja proizvoda od vune; Izrađene proizvode prezentirati na školskim i izvanškolskim sajmovima, izložbama;
Način realizacije	individualno rad u paru timski rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./26. Rujan – prosinac priprema radova i proizvoda za Božićni sajam; siječanj – ožujak priprema proizvoda za proljetni sajam; ožujak – lipanj priprema za županijsku smotru;
Troškovnik	Troškove pokriva zadruga škole Korištenje postojećih školskih materijala, troškovi za repromaterijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima.

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

Naziv aktivnosti : radionice „Razredni mozaik“		Plan. br. uč: 99	Plan. br.sati: 12 SATI	Razred: 5.-i razredi
Cilj programa	<p>Cilj provođenja radionica je prevencija nasilja među djecom, <i>posebno odbacivanja od strane vršnjaka</i>, kroz poticanje suradnje, tolerancije i empatije. Neki od specifičnih ciljeva provođenje radionica su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje štetnih posljedica svih oblika nasilja, posebno ostracizma - razvijanje stavova o neprihvatanju nasilja i netoleranciji prema nasilju - promicanje nenasilnog ponašanja u mladima i kulture mira - jačanje empatije i prosocijalnog ponašanja <p>Sudionici će kroz aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju sami preispitivati i tražiti modele ponašanja koji su u skladu s njihovim osjećajima i vrijednostima.</p>			
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalni pedagog			
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. U dogovoru sa razrednicima, prema potrebi razreda za ovakvim tipom radionica, predviđeno je održavanje tri radionice u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom sa ciljem učenja vještina nenasilne komunikacije i razvoj suradnje i timskog rada među sudionicima. Uvjeti potrebni za nenasilno rješavanje sukoba mogu se svesti na: samopoštovanje i poštovanje drugih, slušanje i razumijevanje drugih, rad na sebi te suradnja. Stoga su teme radionica sukladne tome: : 1.radionica „Čujem te i razumijem – vještine nenasilne komunikacije“, 2.radionica „Sukobi više nisu IN – razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba“ i 3.radionica „Kako bi se osjećao kad... - razvijanje empatije“.</p>			
Način realizacije	U 5.-im razredima održati će se tri radionice na temu prevencije nasilja među djecom. Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. Ukupno će biti održano 12 radionica tijekom školske godine, po potrebi i više.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - smanjeni broj izraženog nasilničkog ponašanja i odbacivanja učenika u razredima 			

Naziv aktivnosti: „Abeceda prevencije“ - program univerzalne prevencije neprihvatljivih ponašanja Plan. br. kor: 657 Plan. br.sati: 496 SATI Razredi: učenici i roditelji od 1.- 8. razreda	
Cilj programa	<p>Opći cilj projekta je promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ● razvoj suradničkih socijalnih vještina ● razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
Sadržaj rada (ukratko)	Projektom će biti obuhvaćeni svi učenici od prvih do osmih razreda za koje će se provoditi radionice s temama razvoja socijalnih vještina prilagođene potrebama učenika u različitim razvojnim fazama te predavanja za roditelje koja će se održati na roditeljskim sastancima.
Način realizacije	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sustavno prikuplja podatke o nasilju i ostalim neprimjerenim ponašanjima u školama. Iz podataka je razvidno kako prijave neprimjerenih ponašanja rastu kroz godine te da je potrebno sustavno djelovati na univerzalnoj razini prevencije kako bi škola uspješnije odgovorila na potrebe s kojima se svakodnevno susreće.</p> <p><i>Abeceda prevencije</i> osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje – predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima koja su usklađeni međupredmetnim temama iz kurikuluma.</p> <p>Izrađeni su vodiči za za osnovne škole. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Čime će se omogućiti ujednačenu praksu prevencije u svim hrvatskim školama.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- procesna evaluacija

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti : interaktivna predavanja „NEovisnost“ Plan. br. uč: 89 Plan. br.sati: 9 SATI Razred: 7. razredi	
Cilj programa	<p>Cilj interaktivnih predavanja je informiranje, osvještavanje i upoznavanje djece s opasnostima od zlouporabe sredstava ovisnosti te time i prevencija ovisnosti (ovisnost o alkoholu, pušenje, droga, hrana...) i promocija zdravih životnih stilova.</p> <p>Ostali ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kritičnog stava prema ovisnostima - Poticanje mladih za uključivanje u različite sportske i druge aktivnosti provođenja slobodnog vremena - Promoviranje zdravih navika i zdravih životnih stilova
Nositelji programa	OŠ Remete, stručna služba i profesor likovne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Interaktivna predavanja „NEovisnost“ namijenjena su učenicima sedmih razreda te se provode unutar jednog školskog sata u kojem se učenici aktivni sudionici predavanja. Uz predavanje pripremljeni su i popratni materijali poput pitanja, video klipova, kvizova i dr.</p> <p>Svrha edukativnih predavanja je predstaviti korisnicima temu na zanimljiv način kako bi je lakše razumjeli, zapamtili te, u konačnici, stečena znanja i primijenili.</p>
Način realizacije	U sedmim razredima pod satovima razrednika održati će se predavanja na temu zdravih životnih stilova i života bez ovisnosti. Interaktivna predavanja održavati će se tijekom školske godine, posebice Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.2025. – 15.12.2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - izrada plakata na temu NEovisnost

RADIONICE ZA RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Naziv aktivnosti : Grupa „HIP – hrabri i pametni“ Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati: 35 SATI Razredi: od 2.-4. raz.	
Cilj programa	<p>Ciljevi radionica za razvoj socijalnih vještina su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, uvažavanje drugih..) - postizanje uspješne integracije u školsku okolinu - stvaranje kvalitetnih odnosa s vršnjacima - postizanje boljeg školskog uspjeha
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaj rada ovisit će o strukturi grupe i potrebama članova grupe. Sadržaj i teme radionica proizlaze iz interesa članova grupe i procjene voditelja o nužnosti informiranja i obrade pojedine teme.
Način realizacije	Radionice za razvoj socijalnih vještina održavaju se kontinuirano tijekom cijele školske godine - učenici 2., 3. i 4. razreda. Radionice se održavaju jednom tjedno u razdoblju kada su učenici oba turnusa slobodni.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost individualnih ciljeva učenika i zadovoljstvo sudjelovanjem u radionicama

PREVENCIJA CYBERBULLYINGA

Naziv aktivnosti: Radionice „Lajkam sigurnost“ Plan. br. kor: 175 Plan. br.sati: 25 SATI Razredi: 7.-i i 8.-i razredi/roditelji	
Cilj programa	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda. Provedena edukacija potaknuti će korisnike na odgovornije promišljanje o problemu virtualnog zlostavljanja i dati im potreban „alat“ za nošenje i borbu s ovim problemom.
Način realizacije	Edukacija za provodit će se putem radionica za svaki razred 7 i 8. razred u trajanju od 1 školskog sata, dok će se interaktivne prezentacije za roditelje odvijati na roditeljskim sastancima ili online putem komunikacijske platforme u trajanju od 1 do 2 školska sata – jednokratno za svaku skupinu roditelja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-trodnevna edukacija izvoditelja Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Centar za cjeloživotno učenje - besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

Naziv aktivnosti: Radionice „ALATI za moderno doba“ Programu prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju Plan. br. kor:25 Plan. br.sati: 14 SATI Razredi: 7.-i razredi/roditelji	
Cilj programa	<p>Cilj programa je osnaživanje učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima ✓ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ✓ unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, ✓ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	U sklopu programa provodit će radionice za učenike na kojima će svladavati i uvježbavati socijalno-emocionalne kompetencije. Održat će se predavanje na roditeljskom sastanku za roditelje učenika te predavanje na Učiteljskom vijeću.
Način realizacije	Program će obuhvaćati set od 12 radionica i predavanja koja će se održavati tijekom narednih tjedana u jednom 7 razredu sa ciljem da učenici steknu potrebno znanje i vještine kako bi se zaštitili od potencijalnih opasnosti, ali i kako bi znali kako se pravilno ponašati online i offline. U sklopu programa, osim predavanja na učiteljskom vijeću, održat će se i predavanje za roditelje. Na taj način radi se na stvaranju sigurnog okruženja za učenike te ih se priprema za suvremeni digitalni svijet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija voditelja - provedeno - trošak printanja materijala - radne bilježnice – donirano
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- procesna i evauacija ishoda kroz evaluacijske listiće kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

PROGRAM ZA RAZVOJ VJEŠTINA RJEŠAVANJA PROBLEMA

Naziv aktivnosti: „Sve možemo skupa“ Plan. br. kor: 99 Plan. br.sati: 4 SATA po skupini Razredi: 5. razredi i drugi po ukazanoj potrebi	
Cilj programa	Ciljevi programa usmjerenog na razvoj vještina rješavanja problema i izgradnju kvalitetnih vršnjačkih odnosa su: <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti suradnju i bolje vršnjačke odnose među učenicima - potaknuti razvoj tolerancije i empatije - podučiti načine nenasilnog reagiranja
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen razredima ili skupinama učenika u kojima postoji potreba za učenjem vještina rješavanja problema i učenje nenasilnog rješavanja sukoba. U program će se uključiti učenici prema potrebi i procjeni stručne službe i učitelja. Rad se sastoji od ciklusa od četiri radionice za učenike te suradnjom s učiteljima i pružanje podrške.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM ZA GRUPNU KOHEZIJU I UPOZNAVANJE UČENIKA

Naziv aktivnosti: „Recept za prijateljstvo“ Predavanje za roditelje „Spremnost za školu“ Plan. br. kor: 63 Plan. br.sati: 4 Razredi: 1.-i razredi	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika - potaknuti suradnju među učenicima - upoznavanje učenika s ulogom stručnog suradnika u školi
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen prvim razredima i njihovim roditeljima. Rad se sastoji od ciklusa radionica za učenike na temu prijateljstva i funkcioniranja škole te predavanje za roditelje na prvi dan nastave na temu spremnosti za školu i funkcioniranje školske ustanove.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede tijekom prvog polugodišta. Predavanja za roditelje održat će se prvi dan škole za sve roditelje učenika prvih razreda.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA

Naziv aktivnosti: Interaktivna predavanja o prihvatljivim i neprihvatljivim ponašanjima „Nije teško biti fin“ Plan. br. kor: 86 Plan. br.sati: 2 SATA po skupini Razredi: 8.-i razredi	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zakonskim okvirima, pravilima i legislativi vezanim uz djecu i mlade - učenje primjerenih načina reagiranja u stresnim situacijama - upoznavanje učenika o odgovornostima u različitim sredinama funkcioniranja
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima osmih razreda. Rad se sastoji od interaktivnog predavanja za učenike na temu prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede, pod satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM INDICIRANE PREVENCIJE ANKSIOZNOSTI

Naziv aktivnosti: „SVE 5“ Sociopedagoške radionice za indiciranu prevenciju anksioznosti kod djevojaka Plan. br. kor: 10 Plan. br.sati: 20 SATI Razredi: učenice 8.-ih razreda	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje - osvještavanje vlastitih pozitivnih strana i zavoljeti sebe - pružanje međusobne podrške - naučiti strategije nošenja sa stresom, strategije opuštanja i rješavanja problema - naučiti kada i od koga tražiti pomoć u teškim životnim situacijama
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog škole
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen detektiranim učenicama osmih razreda kod kojih je prepoznat rizik za razvoj anksioznosti ili su je već ispoljavale. Učenice će osobno biti motivirane za uključivanje u program (većina ih je uključena u individualni tretmanski rad u stručnoj službi). Kroz radionice učenice će dobiti podršku, informacije o temama koje se tiču funkcioniranja u uvjetima povišenog stresa i anksioznosti te strategije kako si olakšati takve situacije. U sklopu projekta radit će se i individualno savjetovanje roditelja kako da podrže svoje dijete i sami povećaju svoje roditeljske kompetencije.
Način realizacije	Djeca će biti testirana testovima provjere mentalnog zdravlja. Program će se provoditi kroz 10 susreta s učenicama u večernjim satima nakon nastave, svaki drugi tjedan. Prema potrebi za pojedine učenice organizirat će se i individualni savjetodavni rad ili pomoć u učenju. Individualni rad s roditeljima održavat će se prema potrebi, najmanje jednom sa roditeljima jedne učenice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenica sudjelovanjem

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti : Imam stav		Plan. br. uč: 105	Plan. br.sati: 48 SATI	Razred: 6. razredi
Cilj programa	<p>Preventivni program <i>Imam stav</i> je znanstveno utemeljen preventivni program. Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih. Sadržaj programa usmjeren je prema smanjivanju prvotnog uzimanja sredstva ovisnosti i/ili odgađanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti.</p> <p>Ciljevi programa: povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima, odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti, poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih, smanjenje šanse za buduće korištenje.</p>			
Nositelji programa	OŠ Remete, razrednice 6.b, 6.c i 6.d razreda i socijalna pedagoginja			
Sadržaj rada (ukratko)	Program se sastoji od 12 interaktivnih radionica koje se izvode tijekom sata razredne zajednice. Radionice provode razrednici. Program sadrži i komponentu za roditelje (3 predavanja za roditelje) kao podršku dijelu programa namijenjenog učenicima.			
Način realizacije	U šestim razredima pod satovima razrednika održati će se radionice na temu prevencije ovisnosti i zdravog životnog stila.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem			

Naziv aktivnosti: Večer stranih jezika		Vrsta aktivnosti: Projektna aktivnost		Plan. br. uč: 50-ak		Plan. br.sati: 8	
Razred: 5.-8.							
Cilj programa		<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o jezičnoj raznolikosti u Europi - motivirati učenike za učenje (novih) stranih jezika - ukazati na sličnosti među jezicima koje učenicima mogu olakšati učenje 					
Nositelji programa		Mia Rotter, prof. engl., Ines Viljanac Katičić, prof. tal.					
Sadržaj rada (ukratko)		-izrada plakata/izložbe; razne jezične igre i zadaci osmišljeni za individualni i timski rad s učenicima, koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad					
Način realizacije		Učenici će se prijaviti za sudjelovanje u Večeri stranih jezika unaprijed. Učenici će prisustvovati višejezičnim radionicama koje će organizirati profesorice Engleskog i Talijanskog jezika, a u provedbu aktivnosti bit će uključeni i drugi profesori stranih jezika te roditelji koji budu voljni pomoći. Učenici koji sudjeluju u izornoj (Talijanski) i dodatnoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima sudjelovat će u pripremi prije same večeri, tako što će izrađivati plakate/izložbu koji će biti izloženi na događaju.					
Vremenik		Priprema aktivnosti odvijat će se tijekom rujna 2025., a Večer stranih jezika kao događaj održat će se 26.9. povodom Europskog dana jezika.					
Troškovnik		Materijali za izradu aktivnosti, nagrade za učenike.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)		Opisno u obliku bilješke. Anketa za učenike i roditelje.					

Naziv aktivnosti: Pen pals Vrsta aktivnosti: Projektna aktivnost Plan. br. uč: 15-20 Plan. br.sati: 20 Razred: INA 7.r i DODATNA 8.bd	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati pisanim putem s učenicima iz drugih europskih država - učiti o kulturama, običajima i svakodnevicu učenika iz drugih dijelova Europe - vježbati vještinu pisanja na engleskom jeziku i upotrebe naučenih jezičnih struktura u stvarnom kontekstu - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Nositelji programa	Mia Rotter, prof. engl.
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će tijekom nastavne godine razmjenjivati pisma/razglednice ili elektroničke poruke s učenicima iz Španjolske i Engleske.
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz pisane zadatke na izvannastavnoj aktivnosti 'Englezi na vezi' te dodatnoj nastavi Engleskog u 8.b i d razredu.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik	Materijali za izradu aktivnosti, slanje pošte (ukoliko dio bude u fizičkom obliku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno u obliku bilješke.

Naziv aktivnosti : razredu godišnje	SIGURNOST U PROMETU Razred: Svi razredi	Vrsta aktivnosti: Projekt	Plan. br. uč: cca 650	Plan. br.sati: 2 po
Cilj programa	Osnovni je cilj prometnog odgoja i obrazovanja zaštita i sigurnost djece, kao posebno ugroženih sudionika u prometu, te razvoj prometne snalažljivosti u okolini koja ih okružuje.			
Nositelji programa	Josip Podoreški i Ivana Račić			
Sadržaj rada (ukratko)	<p>•1. SAT (u učionici)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uz pomoć PPT prezentacija učenici ponavljaju i provjeravaju svoje znanje o prometu i sigurnosti u prometu (tko su sudionici u prometu, kako pravilno upravljati biciklom, koje su vrsteprometnih znakova, kako se sigurno kretati prometnicom...). ▪ Nakon usvojenog znanja, zadatak učenika je samostalno izraditi modele prometnih znakova i vozila (za izradu im može poslužiti kolaž papir, glinamol, karton...). Ukoliko ostane vremena, učenici u razredu mogu odigrati Igru simulacije. ▪ Igra simulacije: Stolove rasporediti po učionici. Oni predstavljaju kuće, a prostor između njih prometnice. Nasumično po prometnici postaviti prometne znakove, semafore i vozila koje su učenici izradili. Učenici moraju poštivati prometne znakove i signalizaciju i paziti na ostale sudionike u prometu. Učitelj će bilježiti eventualne prometne prekršaje. Učenik treba ponoviti radnju koju nije točno napravio. <p>2. SAT (izvanučionična nastava)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cilj izvanučionične nastava je upoznati učenike s prometnicama u blizini škole te ih osposobiti za lakše i sigurnije snalaženje u vlastitoj okolini. ▪ Učenici će upoznati prometnice koje ih okružuju i primijeniti stečena znanja u stvarnom životu. Tijekom izvanučionične nastave, učenici će vježbati kretanje i prelaženje prometnica, razlikovat će prometne znakove, upoznavat će se s različitim vrstama vozila... <p>ISTRAŽIVAČKI ZADATAK</p> <p>Razgovarati sa svojim ukućanima i otkriti kako je nekada promet izgledao u našem mjestu. Čega nekad nije bilo, a čega danas više nema.</p> <p>TEME: Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu (1 školski sat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporabom didaktičkih materijala i digitalnih obrazovnih sadržaja navodimo učenike da prepoznaju sudionike u prometu. Na audio/vizualnom primjeru utvrđujemo razine predznanja učenika o pravilnom kretanju pješaka i biciklista. • Važnost i sigurnost svih sudionika u prometu Analiza prometne situacije oko škole (npr. fotografije prometnica i prometne situacije oko škole). Pravilno kretanje pješaka i biciklista 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ponašanja i uočavanje pogrešaka sudionika u prometu (didaktičke fotografije, crteži, prometna učilica, animacija, video) Cestovna i prometna signalizacija (2 Školska sata) • Uporabom didaktičkih materijala i digitalnih obrazovnih sadržaja navodimo učenike da opišu značenje prometne signalizacije. Priprema radnog mjesta, alata, pribora i materijala, te tehničke dokumentacije – organizacija radnog mjesta • Prometna signalizacija i prometni znakovi – demonstracija na maketi raskrižja, didaktičkim audio/vizualnim materijalima ili prometna učilica. Vrste i značenje prometnih znakova, svjetlosna prometna signalizacija, oznake na kolniku, znakovi koje daje ovlaštena osoba – prometni policajac, izrada prometnog znaka; • Upoznati se sa tehničkom dokumentacijom (radionički i sastavni crteži, operacijska lista), mjere zaštite na radu Izrada prometnog znaka – samostalni rad prema tehničkoj dokumentaciji Postavljanje prometnog znaka na maketu raskrižja i opisivanje značenja, te pravilnog ponašanja pješaka i biciklista pri nailasku na prometni znak.
Način realizacije	Rad u skupinama, na satu razrednika
Vremenik	2 školska sata godišnje
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	redovito praćenje i godišnja evaluacija

Naziv aktivnosti: Volim Zagreb! Vrsta aktivnosti: Školski projekt Plan. br. uč: 21 Plan. br.sati: 30 Razred: 3. C	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na suradnju i timski rad te doživjeti radost istraživanjem i suradničkim radom na temu grad Zagreb - kreativnim izražavanjem upoznati prošlost(stari predmeti, način života i običaji, prošlost Zagreba...) - razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu - uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad - razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja - razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje - razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja - stjecati iskustvo i osnovne vještina u korištenju jednostavnih IKT alata - dosezati ishode kurikula nastavnih predmeta Prirode i društva, Hrvatskog jezika te ishode kurikula međupredmetnih tema
Nositelji programa	Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje kratkih povijesnih priča o Zagrebu, upoznavanje s važnijim povijesnim i kulturnim znamenitostima u Zagrebu, gledanje dokumentarnih filmova i drugih obrazovnih sadržaja o gradskim četvrtima , proučavanje fotografija Zagreba (glavne ulice i trgovi u našem Zagrebu), slušanje i pjevanje pjesama posvećenih gradu Zagrebu, slikanje i crtanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota grada, izrada plakata i brošura o Zagrebu Aktivnosti učenika u skupinama i samostalno: <ul style="list-style-type: none"> - izbor sadržaja koje učenici žele istražiti - podjela zadataka u istraživačkom zadatku - izrada tematskih panoa - obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba - posjet Muzeju grada Zagreba - prezentiranje projekta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prezentacija, plakata, prospekata, posjet muzeju - na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja, istraživanjem, prikupljanjem, razvrstavanjem sadržaja i aktivnostima provođenja nastave
Vremenik	Od ožujka 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata - rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva - predstavljanje rada na projektu provest će se na Aktivu razredne nastave u cilju motiviranja učitelja na sudjelovanje i suradnju u školskom projektu. Projekt će biti prezentiran na roditeljskim sastancima i školskoj web stranici.

„ŠKOLSKI CENTAR IZVRSNOSTI“
***EUROPEAN TALENT POINT**
ETP*

Školske godine 2019. ostvarili smo cilj našeg psihologa i postali Europska talent točka te njome dobili obvezu i odgovornost prema našim izvrsnim učenicima.

Europska mreža institucija koja rade na planu izvrsnosti, darovitosti i talenta pokrenuta je 2015.g u Mađarskoj i trenutno broji 25 centara u 22 države širom svijeta i preko 400 talent točaka. Ponosni smo što smo dio te mreže. (<https://etsn.eu/>)

Naš školski centar izvrsnosti djelovati će kao zajednica djece učitelja te njihovih aktivnosti kojima potiču i razvijaju izvrsnost u svom području. Osim individualnih sekcija – nadamo se suradnji među grupama i učiteljima.

CILJEVI:

1. Razvijati dječji potencijal
2. Razvijati životne vještine
3. Suradivati međusobno i raditi na zajedničkim projektima
4. Ostvariti međuškolske suradnje
5. Prijavljivati se na vanjske projekte
6. Promovirati školu

U sklopu ETP OSNOVNE ŠKOLE REMETE imamo sljedeće projekte:

Projekt	Provoditelj
Laboratorij znatiželje	Psiholog Tomislav Goldin
Suradnja s Filozofskim fakultetom	Psiholog Tomislav Goldin
Pen pals, Večer stranih jezika	Mia Rotter
PODUZETNIŠTVO – međupredmetni projekt	Zadruga, učitelji
Matematička i druga natjecanja	Minja Stepić, Tomislav Goldin i učitelji

RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITU DJECU

„LABORATORIJ ZNATIŽELJE“ ETP

Ciljevi:

- razvijati kognitivni potencijal darovite djece
- pružanje podrške izvan školskog programa
- osnaživanje socio-emocionalnog stanja
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje prezentacijskih vještina
- biti nositelji ETP OŠ Remete

Voditelj: Tomislav Goldin, psiholog, ECHA specijalist

Realizacija:

Mozgalice, kvizovi, kreativne igre, šah, remi, problemski zadaci, labirinti, križaljke, sudoku, kakuro, arukoni, projekti, prezentacijske vještine i poticanje rasprave. Projekti, domaće zadaće, prezentacije. Debate. Pokusi. Rad na pametnoj ploči.

Korisnici: učenici od 3. do 8.r koji su potencijalno daroviti, širokih interesa i visoke motivacije

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno – 6.grupa (3.r, 4.r, 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r)

SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU ETP

Suradnja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Osnovne škole Remete ostvaruje se kroz dolazak većeg broja studenata u osnovnu školu na intervju sa školskim psihologom i opservacijom nastavnog procesa. Studenti na taj način ostvaruju uvid u rad školskog psihologa i uvid u nastavni proces. Studentska praksa odrađuje se u sklopu fakultativnog predmeta „Uvod u predškolsku i školsku psihologiju“.

Cilj: Upoznavanje s radom psihologa u osnovnoj školi i opservacija nastavnog procesa

Realizacija: Sudjelovanje na nastavnom procesu i intervjuiranje školskog psihologa.

Nosioci aktivnosti: psiholog škole Tomislav Goldin, nastavnici

Vremenik: Studeni 2025 - Ožujak 2026.

Naziv aktivnosti : Talent point i matematika Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 70 Razred: 1.-8.	
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je sposobnost prepoznavanja matematičkih problema, razumijevanja i angažmana u matematici te stvaranja dobro utemeljenih prosudbi o ulozi matematike, potrebna u sadašnjem i budućem osobnom, poslovnom i društvenom životu s vršnjacima i članovima obitelji te u životu kao konstruktivnog, zainteresiranog i promišljajućeg građanina.
Nositelji programa	Minja Stepić, prof
Sadržaj rada (ukratko)	-dodatna nastava matematike -razna pojedinačna i ekipna natjecanja (natjecanja AZOO i HMD, Mat liga, Lucko, Klokan bez granica, Mathema, Toni Milun liga, ...) -matematičke radionice tijekom godine (Večer matematike, Dan škole, Muzej iluzija, Dolac, Muzej bankarstva, Otvoreni dani PMF-a, radionice za zainteresirane matematičare, pripreme za prijemne ispite, ...) -matematička knjižnica
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na radionicu ili izložbu izvan škole -stručno usavršavanje učitelja i studijska putovanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost matematičke radionice: Izrada i kopiranje materijala za radionice <u>20 eura</u> -Za planiranu aktivnost matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka <u>30 eura</u> -Za planiranu aktivnost razna natjecanja: Kotizacija i prijevoz <u>250 eura</u> Ukupno: <u>300 eura</u>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na raznim natjecanjima i radionicama. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja (pregled rada za dodatnu nastavu).

® PROJEKT ŠKOLSKI RADIO ®

Naš RADIO klub će povezati naše učenike i učitelje, ali i naše potencijalne partnere da kroz podcasteve i snimanja iskoristimo medij RADIJA i ostalih medijskih metoda – da bi se osvrnuli i odradili teme koje su životne i aktualne te razmijelili iskustvo s našim partnerima te učili jedni od drugih.

Naziv aktivnosti :DJEČJA PSIHODRAMA Vrsta aktivnosti: GRUPNA Plan. br. uč: 8 Plan. br.sati: 12 Razred: 2,3,4	
Cilj programa	Učenike naučiti socijalnim vještinama, kroz igru ih naučiti kako da iskažu svoje potrebe. Lakše povezivanje s vršnjacima. Jačanje samopouzdanja i regulacija samokontrole.
Nositelji programa	MARIJANA ĐULABIĆ školski knjižničar i vanjski suradnici Kristina Mlinarić i Lucija Rihtarić
Sadržaj rada (ukratko)	Djeca se okupljaju u radu, gdje razgovaramo kako smo danas i što se događa. Započinjemo priču i biramo likove, te se maskiramo i odigravamo zadanu priču. Nakon odigrane priče, učenici pričaju kako su se osjećali i što im je bilo najbolje, te to i crtaju. Zatim imamo završetak ceremonijom hranjenja. Nakon odlaska učenika, mi radimo analizu uloga i osvještavamo koje potrebe su djeca imala iz uloga, kontratransfere.
Način realizacije	Svaki tjedan po jedna grupa u trajanju od 60 minuta. Prva grupa je ponedjeljkom, a druga grupa je petkom.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratnom informacijom učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti : VJEŽBAJMO ČITANJE br. uč: 4 grupe lan. br.sati: 16 Razred: 2,3		Vrsta aktivnosti: GRUPNA	Plan.
Cilj programa	Pomoći učenicima da svladaju poteškoće koje imaju kod čitanja i pisanja. Radimo razne vježbe kojima usvajamo čitanje i pisanje.		
Nositelji programa	Marijana Đulabić		
Sadržaj rada (ukratko)	Putem raznih vježbi, listić, Word Walla, te zadataka usvajamo čitanje i pisanje. Na jedan zabavan način rješavamo zadatke i poboljšavamo koncentracija. Osim uvježbavanja učenici kroz sam rad pojačavaju svoje samopouzdanje, razvijaju i samokontrolu i bolje se povezuju s ostalom djecom.		
Način realizacije	Svaki tjedan 4 grupe imaju po jedan školski sat tijekom tjedna.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2025/2026		
Troškovnik	Nema troškova		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratnom informacijom od strane svojih razrednih učitelja.		

Naziv aktivnosti: Volim te Voli me		Vrsta aktivnosti: Projekt		Plan. br. uč: 300		Plan. br. sati: 20		Razred: 2r	
Cilj programa		Namjera je i cilj ovog Projekta senzibilizirati i potaknuti djecu mlađe školske dobi na primjereno ponašanje prema kućnim ljubimcima i životinjama što podrazumijeva brigu, ljubav i skrb o njima.							
Nositelji programa		Učiteljice drugih razreda							
Sadržaj rada (ukratko)		<p>Novi pilot projekt "Volim te - voli me" provodi se od ove godine u osnovnim školama na području Maksimira i Črnomerca, a cilj mu je prevencija zlostavljanja životinja od strane odraslih pojedinaca i djece, a provodi se s učenicima drugih razreda.</p> <p>Putem radionica/predavanja educirati će se djeca o odgovornom držanju i zaštiti životinja a sukladno obvezi po članku 69. Zakona o zaštiti životinja (Narodne novine 102/2017.)</p>							
Način realizacije		Grupno							
Vremenik		20 sati kroz godinu							
Troškovnik		/							
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)		praćenje interesa i postignuća/radova učenika							

Naziv aktivnosti: Zelena javna nabava		Vrsta aktivnosti: Projekt	Plan. br. uč: 725	Plan. br. sati: Cijele šk.g	Razred: 1. do 8.r
Cilj programa	Imati 15 % namirnica iz ekološkog uzgoja				
Nositelji programa	Razrednici, kuhari, ravnateljica				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Škola već treću godinu sudjeluje u projektu "Zelena javna nabava" čiji cilj je povećati kvalitetu obroka školskih obroka ekološki uzgojenim namirnicama. Cilj nam je da minimalno 15 posto svih namirnica pripremljenima u školskoj kuhinji budu iz ekološkog uzgoja. Učenici su do sada prihvatili nove jelovnike, a škola svake godine povećava broj i količinu namirnica iz takvog uzgoja.</p> <p>Uz voće, povrće, jaja, proizvode od žitarica iz ekološke proizvodnje, školama uključenima u pilot projekt zelene javne nabave eko hrane osigurati će se i druge ekološki proizvedene namirnice i proizvodi poput orašastih plodova, namaza, griza i meda.</p>				
Način realizacije	Izrada jelovnika, kuhanje jela, nabava ekoloških namirnica				
Vremenik	Cijele školske godine				
Troškovnik	Pod pokroviteljstvom Grada Zagreba				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika				

U Zagrebu, 29.09.2025.

KLASA: 602-01/25-25/2

UR BROJ: 251-434-01-25-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA – Ana Mikačić, prof. :

RAVNATELJICA

Filomena Horvatić, prof.
