

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Osnovne škole Remete na sjednici održanoj 13.9.2024. godine donosi



KURIKULUM

Osnovne škole Remete

ŠK. GOD. 2024./2025.



KAZALO

I.	UVOD	3
II.	IZBORNA NASTAVA	4
III.	FAKULTATIVNA NASTAVA	33
IV.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	40
V.	DODATNA NASTAVA	82
VI.	DOPUNSKA NASTAVA	113
VII.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	134
VIII.	PROJEKTI ŠKOLE	154

I. UVOD

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno – obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

II. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- **vjeronauk** – za učenike 1. – 8. r.
- **talijanski jezik** – za učenike 4. – 8. r.
- **informatika** – za učenike 5. i 6.r je obavezna, a za sve ostale razrede je izborna

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

3. VJERONAUUK

Aktivnost: Katolički vjeronauk u osnovnoj školi

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Namjena je vjeronauka:

...izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

Vjeroučiteljice: Lujza Milodanović, Snježana Brkić i Željka Ivić.

Naziv aktivnosti :KATOLIČKI VJERONAUKE		Vrsta aktivnosti:IZBORNI PREDMET	Plan. Br. Uč:	Plan. Br.sati: 70	Razred: I. -8.
Cilj programa	Cilj školskog vjeronauka: razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; upoznavanje i razumijevanje kršćanske religije i katoličke vjere te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve; upoznavanje sadržaja i osnovne strukture Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja te vrednovanje njenog utjecaja na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život; upoznavanje i vrednovanje sakramenata, liturgijskih i crkvenih slavlja, temeljnih događaja povijesti i tradicije Katoličke Crkve kao zajednice Kristovih vjernika, nositeljice Objave Božje i navjestiteljice Radosne vijesti spasenja za sve ljude; upoznavanje temeljnih obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicanje razumijevanja i poštivanja drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; upoznavanje i vrednovanje uloge i doprinosa kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi“; razvijanje religijske i vjerske pismenosti s ciljem osnaživanja u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.				
Nositelji programa	Lujza Milodanović (4. a, b, c; 6. a, c, d; 8.. a, b, c, d – 8.d razredništvo), Snježana Brkić (1. a, b, c, d; 5. b,c, d; 7. a, b,c,d; Željka Ivić (2. a, b, c; 3. a, b, c; 5.a, 5.a razredništvo, 6. b;				
Sadržaj rada (ukratko)	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David, proroci; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje Riječi i književnoumjetničkom djelu; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola, ranih kršćanskih zajednica te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira; Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema drugima i drugačijima, razvijati duh ekumenizma.				
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izlaganje, molitveno izlaganje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje. Frontalni rad, grupni rad, rad u paru. Obrada gradiva putem istraživačke nastave i metoda te terenske nastave.				
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (70 sati)				
Troškovnik	Troškove pokriva škola				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje u skladu s propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Opisno i brojčano vrednovanje. Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Stvaralačko izražavanje: skupno i individualno vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (glazbeno, scensko, molitveno, pismeno, istraživačko, kreativno). Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja iz kojeg proizlazi odnos prema predmetu (odnos prema radu, sudjelovanje u aktivnostima), vjeroučiteljici (poštivanje osobe vjeroučitelja, poštivanje pravila) i učenicima (pomaganje, solidarnost, pristojnost, zalaganje u timskom radu).				

2. TALIJANSKI JEZIK

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Plan. Br. Uč: 13 Plan. Br.sati: 70 Razred: 4.a	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 4.a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Pozdravi - Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj - Glavni brojevi do 10 - Boje - Škola i školski pribor - Određeni i neodređeni član - C'è / ci sono - Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) - Kuća (prostorije i namještaj) - Aktivnosti (mi piace / non mi piace) - Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata (abeceda, škola, životinje, kuća, hrana)
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala

Vremenik	tijekom školske godine 2024. / 2025. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata) - jezična mapa

Naziv aktivnosti : Izborni predmet **Vrsta aktivnosti:** Talijanski jezik **DunjaBaučić** **Plan. br. uč:** **Plan. br.sati:** 70 **Razred:** 4b i 4c

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Pozdravi • Predstaviti sebe, svoje prijatelje i obitelj • Glavni brojevi do 10 • Boje • Škola i školski pribor • Određeni i neodređeni član • C'è / ci sono • Životinje (u kući, na farmi, u šumi, u vodi) • Kuća (prostorije i namještaj) • Aktivnosti (mi piace / non mi piace) • Vrijeme (godišnja doba, kakvo je vrijeme) • Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) • Izrada plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) • jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada slikovnih rječnika, stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik Vrsta aktivnosti: Izborna nastava Plan. Br. Uč: 17 Plan. Br.sati: 70 Razred: 5.a	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje)
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 5.a razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj - Opisati svoj dan i svoje slobodno vrijeme - Tijelo - Odjeća - Dani u tjednu - Mjeseci - Školski predmeti (izrada rasporeda sati) - Mjesta u gradu - Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) - Izrada tematskih plakata - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) - Present glagola <i>essere</i> i <i>avere</i> - Present pravilnih glagola na – are, -ere, -ire - Present nepravilnih glagola <i>andare</i> i <i>fare</i> - Određeni i neodređeni član - Posvojni pridjevi - Pridjevi na <i>o/a</i> i pridjevi na <i>e</i> u jednini i množini - Glavni brojevi do 31 i redni brojevi do 10

Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala
Vremenik	tijekom školske godine 2024. / 2025. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - jezična mapa - sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) - jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Izborna nastava Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić br.sati: 70 Razred: 5b, 5c, 5d		Plan. br. uč: Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti (igra, crtanje, pjevanje) 	
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti i opisati sebe, svoje prijatelje i obitelj • Namještaj, prostoruje stana • Opisati svoj dan i svoje slobodno vrijeme • Tijelo • Odjeća • Dani u tjednu • Mjeseci • Školski predmeti (izrada rasporeda sati) • Mjesta u gradu • Božić i Uskrs (vokabular, izrada čestitki) • Izrada tematskih plakata • Present glagola <i>essere</i> i <i>avere</i> • Present pravilnih glagola na – are, -ere, -ire • Present nepravilnih glagola <i>andare</i> i <i>fare</i> • Određeni i neodređeni član • Posvojni pridjevi • Pridjevi na <i>o/a</i> i pridjevi na <i>e</i> u jednini i množini • Glavni brojevi do 20 i redni brojevi do 10 	
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala.	

Vremenik	2 školska sata tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) • jezična mapa <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava
Plan. Br. Uč: 45		Plan. Br.sati: 70
		Razred: 6.a, 6.b, 6.d
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 	
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 6.a, 6.b i 6.d razreda	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Slobodno vrijeme - Opisivanje dnevne rutine - Rođendanska proslava - Grad (moj grad / moj stan / moja kuća / talijanski gradovi) - Kupovina u raznim vrstama trgovina - Pisanje razglednice na talijanskom jeziku - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Present nepravilnih glagola - Present povratnih glagola - Glavni brojevi do 1 000 000 	
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala	
Vremenik	tijekom školske godine 2024. / 2025. (2 sata tjedno)	
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala	

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- postavljanje pitanja- opažanja učitelja- domaće zadaće- kraće pisane provjere- izrada grafičkih organizatora- izlazne kartice- liste za procjenu- rubrike- semafor- kviz- zid s grafitima- sudjelovanje na projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje (liste za procjenu)- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">- usmene provjere (role-play)- pisane provjere- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika- učenički radovi (izrada stripova i plakata)
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti : Izborni predmet Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić		Plan. br. uč:	Plan.
br.sati:70 Razred: 6c			
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Fraze s FARE • Slobodno vrijeme • Opisivanje dnevne rutine • Koliko je sati? • Rođendanska proslava • Grad (moj grad / moj stan / moja kuća / talijanski gradovi) • Kupovina u raznim vrstama trgovina • Pisanje razglednice na talijanskom jeziku • Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola • Present nepravilnih glagola • Present povratnih glagola • Glavni brojevi do 1 000 000 		
Način realizacije	U prostorijama škole, uporaba udžbenika, radne bilježnice, raznog slikovnog i multimedijalnog materijala.		
Vremenik	2 školska sata tjedno.		

Troškovnik	
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • sudjelovanje na projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere (role-play) • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova i plakata)

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	
Plan. br. uč: 28		Plan. br.sati: 70 Razred: 7.a, 7.b	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 7.a i 7.b razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) - Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom <i>essere</i> i <i>avere</i> - Putovanja i praznici - Talijanska kuhinja (tipični talijanski ručak) - U restoranu (menu, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) - Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život) - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		
Vremenik	tijekom školske godine 2024. / 2025. (2 sata tjedno)		
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala		

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</p>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- postavljanje pitanja- opažanja učitelja- domaće zadaće- kraće pisane provjere- izrada grafičkih organizatora- izlazne kartice- liste za procjenu- rubrike- semafor- kviz- zid s grafitima- sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje (liste za procjenu)- vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">- usmene provjere (role – play)- pisane provjere- provjera aktivne uporabe talijanskog jezika- učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti : Izborna nastava Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić		Plan. br. uč: Plan. br.sati:
70 Razred: 7c, 7d		
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 	
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje prezenta • Pričanje o prošlim događajima (jučer, prošli vikend, ljetni i zimski praznici) • Perfekt pravilnih i nepravilnih glagola s pomoćnim glagolom <i>essere</i> i <i>avere</i> • Putovanja i praznici • Talijanska kuhinja (tipični talijanski ručak) • U restoranu (menu, naručivanje hrane, pribor za jelo i piće) • Tijelo (dijelovi tijela, bolesti, reći kako se osjećam, zdrav život) 	
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Udžbenici, radne bilježnice, razna slikovna i multimedijalna pomagala.	
Vremenik	2 školska sata tjedno.	
Troškovnik		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• postavljanje pitanja• opažanja učitelja• domaće zadaće• kraće pisane provjere• rubrike• kviz• sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje (liste za procjenu)• vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none">• usmene provjere (role – play)• pisane provjere• provjera aktivne uporabe talijanskog jezika• učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti : Talijanski jezik		Vrsta aktivnosti: Izborna nastava	
Plan. br. uč: 27		Plan. br.sati: 70	
		Razred: 8.a i 8.c	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici 8.a i 8.c razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola - Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći <i>passato prossimo</i> i <i>imperfetto</i> - Pisanje razglednice s ljetovanja - Futur (što ću raditi u budućnosti) - Kondicional (izražavanje želje i rješavanje problema) - Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) - Zanimanja (biografije poznatih osoba) - Proslave - Ekologija (pričati o svojim navikama) - Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) - Nacionalnosti - TV emisije i filmovi (pričati o vlastitim interesima) - Kupovina odjeće - Proizvodi Made in Italy - Italija (talijanski gradovi i regije) - Projekti (Večer stranih jezika, Tjedan talijanskog jezika) 		
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnih kartica, multimedijalnih pomagala i dodatnih materijala		

Vremenik	tijekom školske godine 2024. / 2025. (2 sata tjedno)
Troškovnik	nabava pribora i opreme te dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postavljanje pitanja - opažanja učitelja - domaće zadaće - kraće pisane provjere - izrada grafičkih organizatora - izlazne kartice - liste za procjenu - rubrike - semafor - kviz - zid s grafitima - sudjelovanje u projektima <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (liste za procjenu) - vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmene provjere - pisane provjere - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

Naziv aktivnosti : Izborni predmet br.sati: 70	Vrsta aktivnosti: Talijanski jezik_Baučić Razred: 8b, 8d	Plan. br. uč:	Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika - motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika - razvijanje komunikacije na talijanskom jeziku u svakodnevnom životu - razvijanje znanja o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima Italije 		
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje prezenta pravilnih i nepravilnih glagola • Prepričavanje i opisivanje prošlih događaja koristeći <i>passato prossimo</i> i <i>imperfetto</i> • Pisanje razglednice s ljetovanja • Futur (što ću raditi u budućnosti) • Kondicional (izražavanje želje i rješavanje problema) • Opisati sebe i svoje prijatelje (karakter) • Zanimanja (biografije poznatih osoba) • Proslave • Ekologija (pričati o svojim navikama) • Život u gradu ili na selu (pričati o prednostima i nedostacima) • Nacionalnosti • TV emisije i filmovi (pričati o vlastitim interesima) • Kupovina odjeće • Proizvodi Made in Italy • Italija (talijanski gradovi i regije) 		
Način realizacije	U prostorijama škole, radni udžbenici, slikovna i multimedijalna pomagala, časopisi, reklame		

Vremenik	2 školska sata
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje pitanja • opažanja učitelja • domaće zadaće • kraće pisane provjere • rubrike • kviz • projekti <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje (liste za procjenu) • vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu) <p>Vrednovanje naučenoga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere • pisane provjere • provjera aktivne uporabe talijanskog jezika • učenički radovi (izrada stripova, plakata, prezentacija)

INFORMATIKA

Naziv aktivnosti : Informatika		Vrsta aktivnosti:izborni predmet	Plan. br. uč:30-35	Plan. br.sati: 70
Razred:7.a,b,c,d				
Cilj programa	<p>Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p>			
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet - život na mreži 2. Proračunske tablice 3. Računalno razmišljanje i programiranje 4. Višemedijska posla 5. Predstavi se i prezentiraj 			
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti : Informatika	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 20 - 25	Plan. br.sati: 70
Razred:3.a,b,c			
Cilj programa	Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka. Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje. Učenik primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. Učenik se koristi sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike. Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Učenik slaže podatke na koristan način. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.		
Nositelji programa	Valentina Švec - učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	1. Simboli 2. Pletem petlju 3. Sigurno na mreži 4. Nižem naredbe 5. Komuniciram i učim na mreži 6. Redam i grupiram podatke 7. Brinem o zdravlju 8. Ups, što se događa? 9. Donosim odluke 10. Predstavljam se 11. Stvaram priču u Scratchu		
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.		
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.		

Naziv aktivnosti : Informatika		Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč:20-25	Plan. br.sati: 70
Razred:2.a,b,c				
Cilj programa	Učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. Učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.			
Nositelji programa	Valentina Švec, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje računalo 2. Organiziram podatke 3. Programiram u Scratchu 1 4. Koristim internet 5. Siguran na internetu 6. Programiram u Scratchu 2 7. Učim na mreži 8. Programiram u Scratchu 3 9. Ljudi i računala 			
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

Naziv aktivnosti: Informatika	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 25	Plan. br.sati: 70
Razred: 1.			
Cilj programa	<p>Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijiski sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.</p> <p>Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.</p>		
Nositelji programa	Valentina Švec		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Uvod u e-svijet Prvi koraci Komuniciram na mreži Digitalni pisac Računala nam pomažu u radu E-učenik Moj prvi program u Scratchu Digitalni slikar</p>		
Način realizacije	Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, rješavanje rebusa, mozgalica, anagrama, igranje igara koje razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Uređenje informatičke učionice.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine.		
Troškovnik			

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa <p>Na kraju školske godine postignuća učenika opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti: Informatika	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 25	Plan. br.sati: 70	Razred: 4.
Cilj programa	<p>Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Scratch) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje.</p> <p>Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.</p>			
Nositelji programa	Valentina Švec			
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Čovjek i tehnologija Donosim odluke Dopisujem se tajno Tražim put kroz labirint Brinem o zdravlju Računalne mreže Igram se i programiram Programi na mreži Pretražujem internet</p>			
Način realizacije	<p>Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje složenijih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, rješavanje rebusa, mozgalica, anagrama, igranje igara koje razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Programiranje u Scratchu.</p>			
Vremenik	Tijekom nastavne godine.			
Troškovnik				

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa <p>Na kraju školske godine postignuća učenika opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti: Informatika Razred: 8.	Vrsta aktivnosti: izborni predmet	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 70
Cilj programa	<p>Cilj nastavnog predmeta Informatika je osposobiti učenike za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji; za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (e-učenje); za rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika (Python) pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje. Kroz problemske zadatke i logičke zagonetke razvija se logičko i algoritamsko promišljanje, zaključivanje, analiziranje i prepoznavanje. Računalno razmišljanje razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Velika pozornost posvećena je odgovornom korištenju tehnologija, zaštiti osobnih podataka i identiteta učenika kroz osvješćivanje digitalnih tragova.</p>		
Nositelji programa	Marina Zrilić		
Sadržaj rada (ukratko)	Građa računala, prijenos podataka u računalu Sustavno upravljanje zbirkama zapisa Računalno razmišljanje i programiranje Život i rad u virtualnom svijetu Predstavi se i prezentiraj		
Način realizacije	Individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima. Rješavanje složenijih logičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života. Izrada baza podataka u MO Access. Programiranje u Pythonu, logičko razmišljanje i zaključivanje, istraživački i stvaralački rad. Izrađivanje mrežnih stranica u programu za izradu digitalnog sadržaja.		
Vremenik	Tijekom nastavne godine.		

Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije tijekom odgojno-obrazovnog procesa <p>Na kraju školske godine postignuća učenika opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća na ljestvici s trima stupnjevima: potrebna podrška, u skladu s očekivanjima, iznimno u odnosu na očekivanja opisana u kurikulumu.</p>

III. FAKULTATIVNA NASTAVA

POSEBNI PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA - LATINSKI i GRČKI JEZIK

- latinski jezik – za učenike 5., 6., 7. i 8.r. – izborom postaje redovni tj. FAKULTATIVNI PREDMET te je obavezan sve do kraja 8.r
- grčki jezik – za učenike 7. i 8. r. – izborom latinskog jezika, grčki također postaje obavezan, redovni tj. FAKULTATIVNI PREDMET od 7.r pa sve do kraja 8.r

Klasični su jezici riječ kroz vjekove. Oni posreduju ukupnost ljudskoga iskustva i duha drevnih civilizacija koje leže u temeljima hrvatske, europske i svjetske kulture. Učeći ih, osoba stječe uvid u unutarnju strukturu niza jezičnih, kulturnih, civilizacijskih i humanih fenomena. Stoga oni pozivaju na putovanje kroz povijest čovjekove težnje za učenjem i spoznajom. Učenik tako, sve se više udaljujući u prošlost, dobiva više alata za razumijevanje sadašnjosti i oblikovanje budućnosti. Oplemenjujući se čitanjem klasika, on razumijeva kulturnu raznolikost kao zajedničku baštinu ljudskoga iskustva.

Učenje klasičnih jezika dio je najvrijednije hrvatske obrazovne tradicije i seže u same početke javnog i organiziranog poučavanja na hrvatskom tlu. Osnovna škola Remete jedna je od svega petnaestak osnovnih škola u cijeloj Republici Hrvatskoj u kojoj se učenicima nudi mogućnost pohađanja nastave klasičnih jezika (tzv. rano učenje klasičnih jezika). Učenicima koji u 5. razredu odaberu pohađanje posebnog programa klasičnih jezika latinski i grčki jezik postaju obavezni predmeti do kraja osnovne škole. Nastava latinskoga jezika odvija se po tri sata tjedno od 5. do 8. razreda, dok grčki jezik učenici uče u 7. i 8. razredu, također po tri sata tjedno.

Osim otkrivanja bogatog svijeta antike, posebno motivirani učenici imaju priliku sudjelovati na višednevnim seminarima za mlade koji se svake godine održavaju u Puli i Zadru, posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu kao i arheološki lokalitet rimske Andautonije, sudjelovati na natjecanjima iz klasičnih jezika i slično. Oni koji nakon osnovne škole žele nastaviti učiti klasične jezike mogu upisati neku od klasičnih gimnazija, dok će svima ostalima ovi predmeti biti odlična polazišna točka za učenje modernih europskih jezika, kao i za razumijevanje i poznavanje bogate kulturne baštine antičkoga svijeta na tlu Republike Hrvatske.

	BROJ SATI TJEDNO PO RAZREDIMA							
POSEBAN PROGRAM KLASIČNIH JEZIKA	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
LATINSKI JEZIK					3	3	3	3
GRČKI JEZIK					/	/	3	3

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč: 9		Plan. br. sati: 105		Razred: 5.A,	
5.C, 5.D									
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 								
Nositelji programa	Robert Ščerbe i učenici 5.A, 5.C, 5.D								
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - izgovor i naglasni sustav MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled imenskog sustava - vrste riječi - imenice 1., 2., 3., 4. i 5. deklinacije - pridjevi 1., 2. i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - glagoli 1., 2., 3. i 4. konjugacije - vremena prezent, imperfekt i futur I. aktivni i pasivni - imperativ, particip prezenta aktivnog SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA								

	<ul style="list-style-type: none"> - grčka i rimska mitologija (postanak svijeta) - povijest Rima (osnutak grada, kraljevstvo, osvajanja) - kultura i umjetnost antičkog Rima
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava	Plan. br. uč: 13	Plan. br. sati: 105	Razred: 6.A, 6.B, 6.C, 6.D
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 				
Nositelji programa	Robert Šcerbe i učenici 6.A, 6. B, 6.C, 6.D				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridjevi – pravilna i nepravilna komparacija - prilozi – tvorba i komparacija (komparativ, superlativ) - zamjenice – osobne, posvojne, povratna, osobno povratna, pokazne, upitne - brojevi <p>MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV</p> <ul style="list-style-type: none"> - vremena perfekt, pluskvamperfekt, futur II. aktivni i pasivni - perfektna i participska osnova - particip perfekta pasivnog i particip futura aktivnog <p>SINTAKSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice <p>KULTURA I CIVILIZACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rimski republika – legende; postanak i razvoj - ratovi u doba Republike - rimski zakonik - sukobi i ustanci u Republici - Gaj Julije Cezar 				
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.				
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.				
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.				

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč: 16	Plan. br. sati: 105	Razred:
7.A, 7.B, 7.C, 7.D						
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 					
Nositelji programa	Robert Ščerbe i učenici 7.A, 7. B, 7.C, 7.D					
Sadržaj rada (ukratko)	MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - prijedlozi MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - bezlični glagoli - <i>verba deponentia</i> i <i>verba semideponentia</i> - složenice glagola <i>esse</i> - konjunktiv aktivni i pasivni - nepravilni glagoli SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - akuzativ s infinitivom - nominativ s infinitivom KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - Oktavijan August - nastanak, razvoj i propast Rimskog Carstva - rimski kalendar - rimska književnost (pisci, djela) 					
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.					
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.					
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.					

Naziv aktivnosti: Latinski jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč: 19	Plan. br. sati: 105	Razred:
8.A, 8.B, 8.C, 8.D						
Cilj programa	Cilj je nastave latinskoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu latinskog jezika - razumije latinske tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se latinski jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na latinski 					
Nositelji programa	Robert Šcerbe i učenici 8.A, 8.B, 8.C i 8.D					
Sadržaj rada (ukratko)	SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - perifrastična konjugacija aktivna i pasivna - gerund, gerundiv - sintaksa padeža - ablativ apsolutni - <i>consecutio temporum</i> - zavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka i rimska mitologija (bogovi i junaci) - rimska filozofija - Vulgata - hrvatski latinizam (pisци, djela) 					
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.					
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.					
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pisano ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.					

Naziv aktivnosti: Grčki jezik		Vrsta aktivnosti: Redovna nastava		Plan. br. uč.: 12	Plan. br. sati: 105	Razred: 7. a,b,c,d;
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki 					
Nositelj programa	Tomislav Mokrović i učenici 7. -ih i 8. -ih razreda					
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - alfabet - naglasni sustav MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled imenskog sustava - član - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent i imperfekt - <i>verba contracta</i> SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke 					
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.					
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.					
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.					
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.					

Naziv aktivnosti : Grčki jezik		Vrsta aktivnosti: Fakultativni predmet	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 105	Razred: 8.abcd
Cilj programa	Cilj je nastave grčkoga jezika osposobiti učenika da: <ul style="list-style-type: none"> - spozna i razumije strukturu grčkog jezika - razumije grčke tekstove i može ih prevesti na hrvatski jezik - spozna civilizacijsko okruženje u kojem se grčki jezik razvijao - prevodi s hrvatskog na grčki 				
Nositelji programa	Tomislav Mokrović i učenici 8.A i 8.C 8.B i 8.D				
Sadržaj rada (ukratko)	FONOLOGIJA <ul style="list-style-type: none"> - naglašavanje - pravila čitanja i pisanja MORFOLOGIJA – IMENSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - imenice O, A i 3. deklinacije - pridjevi O, A i 3. deklinacije MORFOLOGIJA – GLAGOLSKI SUSTAV <ul style="list-style-type: none"> - pregled glagolskog sustava - tematska konjugacija (o – glagoli) - vremena prezent, imperfekt, futur i aorist SINTAKSA <ul style="list-style-type: none"> - određivanje funkcije riječi u rečenici - jednostavne i nezavisno složene rečenice KULTURA I CIVILIZACIJA <ul style="list-style-type: none"> - grčka mitologija - povijest Grčke (ratovi, osvajanja, kolonizacija) - kultura i umjetnost antičke Grčke 				
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Kako bi se kod učenika razvio interes za samostalnim, kreativnim i istraživačkim radom odlazi se na terensku nastavu povezanu s antičkim arheološkim lokalitetima. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.				
Vremenik	Tri sata nastave tjedno tijekom školske godine.				
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeno i pismeno ispitivanje tijekom školske godine. Dobiveni rezultati koriste se za prilagođavanje metoda rada profesora za postizanje što boljih odgojnih i obrazovnih ishoda.				

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika naša škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA	INA	PREDMETNA NASTAVA	INA
Marija Rehak 1.a	Kreativne rolice	Valentina Čosić	Dramska skupina
Iva Herceg 1.b	Upcycle Manufaktura	Dolores Bičvić	Digitalni kreativci
Moraja Montan Jernejc 1.c	Mali knjižničari	Marina Zrilić	Virtualni svijet
Irja Kren 1.d	Etno skupina	Katarina Kukić	Financijska pismenost
Branka Šulc 2.a	Turistička grupa	Ivana Otopal Grgić	Odbojka
Željka Mamić 2.b	Glazbeno dramska slupina	Snježana Brkić	MMS (molitveno meditacijska skup)
Mara Kolar 2.c	Multimedijska grupa	Robert Ščerbe/Tomislav Mokrović	Klasična radionica
Sanja Pataran Počuča 3.a	Cvjećari	Željka Ivić	Rukotvorci i Pletilje
Ivana Pribanić 3.c	Moj Zagreb i ja	Lujza Milodanović	Vjeronaučna olimpijada
Ana Ercegovac 3.b	Dramska skupina	Frane Visković	Radijska grupa
Renata Pintar 3.a	Domaćinstvo	Filip Ciper	Geografska radionica
Snježana Smetko 3.b	Literarna grupa	Stipe Subašić	Školski Bend
Ivor Žitnjak 3.c	Sportska grupa	Vesna Bašljan Martinjak	Artikl - Likovna grupa
		Julija Jurin	Mladi kemičari
		Božena Kekez Jajčanin	Veliki zbor
		Tina Cvitković	Mali ekolozi i Prva pomoć
		Ana Mikačić	Eko grupa
		Marijo Vincetić	Mladi povjesničari
		Goran Russo	Sportska grupa
		Dunja Baučić	Senza paura (bez straha)
		Ksenija Krušić	Geografska grupa
		Mia Škrinjar	Kreativni englezi
		Mirjana Adžić	English Language Book Club
		Valentina Švec	Malci multimedijalci

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : KREATIVNE ROLICE br.sati: 70 Razred: 1. razredi		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: do 20	Plan.
Cilj programa	Razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti kod učenika. Naučiti učenike kako koristiti stare sirovine i od njih raditi različite kreativne predmete.			
Nositelji programa	Marija Rehak			
Sadržaj rada (ukratko)	Prikupljanje wc rolica tijekom godine. Izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta od wc rolica. Mogućnost sudjelovanja na sličnim radionicama organiziranim izvan škole. Mogućnost sudjelovanja u aktivnostima Eko škole. Izrada prigodnih ukrasa za božićni sajam. Organizacija radionice povodom Dana škole.			
Način realizacije	Učenici izrađuju zadani motiv (teme vezane uz godišnja doba, važne datume...) od wc rolica prema uputi koristeći se različitim materijalima. Pri izradi učenici primjenjuju likove tehnike modeliranje, građenje i slikanje.			
Vremenik	Svaki drugi tjedan blok sat			
Troškovnik	Do 40 kn po učeniku za materijal (boja, filc, žica...)			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovitost i zalaganje učenika, povratna informacija od učenika			

Naziv aktivnosti : Upcycle manufaktura		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 12	Plan. br.sati: 35
Razred: 1.b				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala - razvijati finu motoriku - razvijati kreativnost - poticati učenike na svjesnost ponovne uporabe predmeta za stvaranje novih predmeta (upcycling) - razvijati ljubav prema ekologiji - osvještavati održivost 			
Nositelji programa	- učiteljica Iva Herceg i učenici			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pero od trapera (naušnice, privjesak, ukras) - torba napravljena od košulje - podmetač od rolanog papira - košarice za kruh od samtenih hlača - narukvice od plastičnih vrećica - lančići od tkanine i kuglica - gumce za kosu (scrunchies) - bor od wc rollice - anđeo od trapera - božićni ukrasi od kutije jaja - božićni ukrasi od plastične bočice - orašar od kutije čipsa - ukras za bor od čepa u obliku soba - vjenčić od kutije jaja - posude za cvijeće od plastične boce 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u učionici (šivanje, rezanje, bojanje, nizanje, modeliranje, pletenje) - sudjelovanje na sajmovima - sudjelovanje na smotrama 			
Vremenik	1 sat tjedno, 45 minuta			
Troškovnik	- ljepilo – 10 € - konci 5 € - boje 10 €			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)				

Naziv aktivnosti : MALI KNJIŽNICARI Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 70 Razred: 1. – 4.	
Cilj programa	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...), korisno korištenje slobodnog vremena
Nositelji programa	Učiteljica Moraja Montan Jernejc i školska knjižničarka Marijana Đulabić
Sadržaj rada (ukratko)	Aktivnosti u školskoj knjižnici tijekom nastavne godine: <input type="checkbox"/> Književni susreti <input type="checkbox"/> Kvizovi <input type="checkbox"/> Čitanje proze i poezije <input type="checkbox"/> Uređenje panoa u knjižnici i izvan nje <input type="checkbox"/> Organiziranje rasprava vezano uz aktualne teme <input type="checkbox"/> Izrada ukrasa za božićni i uskrсни sajam <input type="checkbox"/> Pričanje priča za učenike produženog boravka
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, pomoć na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi, pomoć pri obradi novih naslova, sređivanje stanja na policama, rad na zaštiti knjiga
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	100 eura za obnovu i zaštitu dotrajalih knjiga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovitost i zalaganje učenika, povratna informacija od učenika

Naziv aktivnosti : Etno skupina Zadruga OŠ Remete Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 - 26 Plan. br.sati: 70 Razred: 1. – 6..	
Cilj programa	Upoznati učenike sa pojmom „etnologija“, kroz terensku i učioničku nastavu upoznati djecu s narodnim običajima Remećana i materijalnom i duhovnom kulturom Remećana i Prigorja te ostalih krajeva RH.
Nositelji programa	Učiteljica Irja Kren, dipl etnolog i prof povijesti umjetnosti
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Predavanje gosp Zlatka Šušnića na temu remetskih narodnih običaja, izrada plakata o predavanju.</p> <p>Odlazak u Etnografski muzej i Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt te sudjelovanje u radionicama Muzeja. Briga i analiza Etno zbirke škole, postava na Božićnoj svečanosti te prigodnim svečanostima škole (mala izložba, dekoracija etno punkta) i na Danima kruha ispred remetske crkve.</p> <p>Promoviranje Remetske kuharice (knjige remetskih autohtonih recepata).</p> <p>Projekt „Remetske kuće i običaji“ – posjet Remećanima i intervjuiranje, zapisivanje, fotografiranje i arhiviranje podataka. Razgledavanje starih drvenih remetskih kuća.Usporedba tradicionalnog i suvremenog života.</p> <p>Posjet mlinu (izlet) – razgovor s mlinarem, mljevenje žitarica, istraživanje.</p> <p>Projekt „Remetski cvjećari“ – tradicionalni remetski uzgoj cvijeća (ruža i krizantema), način uzgoja kroz godinu, izrada knjižice Remetski cvjećari, plakata i organizacija prezentacije i predavanja.</p> <p>Učenje narodnih plesova (drmež i dr.) i dramatizacija tradicionalnih situacija Remeta.</p> <p>Učenje o narodnim nošnjama, nakitu, oruđu , mljekarstvu Remeta.</p> <p>Snimanje kratkih edukativnih etnografskih filmova i prezentacija.</p>
Način realizacije	Tijekom godine u školi (etno zbirka, izložbe), Etnografskom muzeju i na terenima Remeta, održavat će se radionice Etno skupine. Terenska nastava, istraživanje zadane teme, intervjuiranje mještana, fotografiranje, zapisivanje, izrada plakata i arhiviranje istraživanja.
Vremenik	Radi se u terminu od blok sata ili od 3 ili više školskih sati ovisno o radionici i tipu nastave.
Troškovnik	100 kn (pokloni za mještane) + troškovi fotokopiranja 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovna evaluacija programa, pismeni izvještaji.

Naziv aktivnosti : TURISTIČKA GRUPA Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35 Razred: 2. a	
Cilj programa	Upoznavanje grada Zagreba i njegovih prirodnih i kulturnih obilježja te turističkih znamenitosti. Stjecanje navike i potrebe za sudjelovanjem u kulturnom životu našeg društva, približiti učenicima umjetnost i kulturu u muzejima i osvijestiti vrijednosti zagrebačkih parkova.
Nositelji programa	Učiteljica Branka Šulc
Sadržaj rada (ukratko)	Park šuma Maksimir; Park Ribnjak... Šetnje Gornjim i Donjim gradom; Uspinjača; Tunel Grič; Dolac... Posjet muzejima ovisno o trenutnoj raspoloživosti slobodnih termina.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati boravkom izvan škole obilaskom određenog lokaliteta prema planu i programu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik	rujan 2024. -lipanj 2025.
Troškovnik	Ulaznice za muzeje i autobusne karte (gradski prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine

Naziv aktivnosti : Glazbeno dramska skupina		Vrsta aktivnosti: gluma, tjeloglazba, sviranje, pjevanje	
Plan. br. uč: 21	Plan. br.sati: 35	Razred: 2.b razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati vlastite igrokaze (mjuzikle) i radio igre • Dramatizirati autorske predloške • Raditi na govornom stvaralaštvu i scenskom pokretu • Stupnjevati etape stvaranja dramsko scenske igre (od ideje do realizacije), • Istraživati zvukove i senzibilizirati učenike za zvučnost i boju pojedinih glazbala. • Tjeloglazbom i udaraljka osmišljavati zvučne efekte za igrokaze, radio igre te glazbenu podlogu za plesni pokret • Osmišljavati vlastite scenske pokrete i plesne strukture • Izrada vlastitih bubnjeva te stvaranje bubnjarske pratnje uz božićne pjesme prema vlastitom odabiru. 		
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Željka Mamić i učenici 2.b razreda 		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Čitajući lektiru učenici će odabrati djelo prema kojem će pripremiti dramski predložak, stvarati predstavu, radio igru ili snimati svoj film. • Učenici će učiti elementi tjeloglazbe: pucketanje prstima, pljeskanje rukama, tapšanje koljena, topot nogu, kloketanje ustima,...i spajati ih u ritamske cjeline kojima će se stvarati zvučne kulise • Izrađivat će se vlastita glazbala od eko otpadaka, s naglaskom na bubnjeve • Učenici će stvarati vlastite kostime • Predstaviti rezultate rada na božićnoj priredbi • Svaku etapu ćemo snimati te napraviti film kao finalni produkt 		
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualni pristup		
Vremenik	jednom tjedno od rujna do lipnja tijekom školske godine 2024./2025.		
Troškovnik	Nema troškova jer se koriste postojeći instrumenti i izrađuju vlastiti instrumenti od eko otpadaka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ostvarivanje ciljeva, vrjednovanja i primjena rezultata vidljivi na razrednim i školskim priredbama.		

Naziv aktivnosti: multimedijaska grupa Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 20 Plan. br.sati: 35	
Razred: 2.c.	
Cilj programa	Upoznavanje učenika s digitalnom tehnologijom te podizanje osposobljenosti učenika u primjeni IKT -a korištenjem tableta i jednostavnih aplikacija. Steći znanja uporabom novih metoda, tehnika i medija u procesu informatičkog obrazovanja. Razviti inovativnost, kreativnost i individualnu sposobnost te osjećaja društvene korisnosti. Razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe. Upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema. Razvijanje kreativnosti, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama.
Nositelji programa	Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se služiti jednostavnim aplikacijama - izlagati svoje ideje, komentirati, raspravljati i osmišljavati digitalni sadržaj. Stop animacije, križaljke, kvizovi. - koristiti stečeno znanje i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu - u sklopu projekata u suradnji s partnerima osmišljavati i realizirati zadane zadatke - ostvariti provedbu školskog projekta „Remetska lavanda“
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u učionici i kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja -suradničko i istraživačko učenje-uporabom suvremenih nastavnih tehnologija
Vremenik	- od 9.mjeseca 2024. do 5.mjeseca 2025.
Troškovnik	- korištenje postojećih sredstva i pomagala u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), uvažavanje kritika i prijedloga

Naziv aktivnosti : Cvjećari sekcija zadruga Budi svoj Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 7 Plan. br.sati: 35 Razred:3.a	
Cilj programa	razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi uopće, buditi radoznalost, širiti interes za pojave i bića u prirodi, učiti čuvati prirodu, razvijati smisao za ljepote prirode, upoznati se s raznim vrstama dekoracija cvijeća, naučiti presađivati i razmnožavati lončanice, upoznati njegu i zaštitu lončanica
Nositelji programa	učiteljica razredne nastave Sanja Pataran Počuča , učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Uzgoj cvijeća Njega cvijeća Aranžiranje cvijeća Vrste tla Štetnici i bolest sobnog bilja, te načini njihova uklanjanja Posjet rasadniku i Botaničkom vrtu Uvjeti za razvoj biljke lončanice Razgovor s vrtlarima Prikupljanje cvjetova bazge i koprive Pravljenje soka od bazge i koprive
Način realizacije	Konkretan rad s lončanicama i cvijećem izvan škole, dnevna njega bilja, aranžiranje svježeg cvijeća, aranžiranje suhog cvijeća
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Zemlja za cvijeće:15€ Rasadnice, sjeme i lukovice:70€, Gnojivo za sobno bilje:15€ Teglice razne:25€
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost za rad, požrtvovnost, smisao za lijepo, discipliniranost, samostalno proučavanje časopise i ostale pristupačne literature u vezi s prirodom, savjesnost u radu.

Naziv aktivnosti : Dramska skupina Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 6 Plan. br.sati: 35 Razred: 3.b	
Cilj programa	Razvijati ljubav prema scenskom izrazu i pokretu, poticati interes za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela, razvijati pravila lijepog i pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji programa	učiteljica razredne nastave Ana Ercegovac, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Detaljna analiza odabranog djela, audicija, podjela uloga</p> <p>Pripreme za božićnu priredbu (školsku i razrednu)</p> <p>Pripreme za priredbu povodom završetka nastavne godine</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Poezija i proza (samostalno oblikovanje priča i pjesama)</p> <p>Izrađivanje kostima i scenografije</p> <p>Razgovor s poznatim glumcem</p> <p>Posjet kazalištu</p>
Način realizacije	Izražajnim čitanjem literarnih predložaka, učenjem napamet zadanih uloga, memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni, pisanjem priča i pjesama, druženjem s glumcima, posjetom kazalištu.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (pred nastup dva do tri puta tjedno).
Troškovnik	Materijal za kostime: 26 eura Scenografija: 26 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad; sposobnost zapamćivanja i glumljenja zadanih uloga, saživljavanje s likom, ljepota i točnost scenskog pokreta. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnim ocjenama iz hrvatskog jezika, likovne kulture (izrada kostima i scenografije), glazbene kulture (ples i pjesma).

Naziv aktivnosti: MOJ ZAGREB I JA		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA		Plan. br. uč: 25		Plan. br. sati: 35	
Razred: 3.c							
Cilj programa		<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodnu sredinu u kojoj se nalazi hrvatska metropola kao i njezinu prošlost i sadašnjost • uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti • objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj • navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja • snalaziti se u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju • raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini 					
Nositelji programa		učiteljica Ivana Pribanić					
Sadržaj rada (ukratko)		<ul style="list-style-type: none"> • prapovijesne priče dolazak Rimljana početci Zagreba ugroženi grad • rađanje modernog Zagreba stiže željeznica • mjesto rasonode, kulture i znanja burno stoljeće • Zagreb prelazi Savu hrvatska metropola 					
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> • izvanškolski obilazak zagrebačkih spomenika, muzeja i ostalih kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti • suradničko i istraživačko učenje uporabom suvremenih nastavnih tehnologija • gledanje filmova o starom Zagrebu igra uloga – turistički vodiči • čitanje legendi likovne radionice s motivima grada Zagreba • ŠUP Sljeme • čitanje i rješavanje integrirane radne bilježnice o povijesti grada Zagreba • ostvariti provedbu školskog projekta „Moj Zagreb i ja“ 					
Vremenik		rujan 2024. – lipanj 2025.					
Troškovnik		ulaznice za muzeje i autobusne karte					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)		<ul style="list-style-type: none"> • pisano praćenje učenikovog zalaganja, motivacije, sposobnosti i postignuća tijekom godine • anketa za učenike i roditelje 					

Naziv aktivnosti : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Vrsta aktivnosti: DOMAĆINSTVO	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 35
Razred: 4.a				
Cilj programa	Cilj izvannastavne aktivnosti je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanje o prevenciji nezgoda. Učenici će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenici će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenici će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti. Učenici će razvijati svijest o spolnoj ravnopravnosti.			
Nositelji programa	Renata Pintar, učiteljica 4.a			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Priprema jednostavnih kolača i napitaka; uzgoj cvijeća; pranje posuđa; prevencija nezgoda; racionalno korištenje vode, el.energije: ❖ Priprema voćne salate ❖ Kuhamo čaj ❖ Upoznajemo pribora za šivanje- igle, konac, dugmad, tkaninu – šivamo ❖ Pečemo vafle, fritule, kokice ❖ Izrada kolačića na štapićima (cake pops) ❖ Slažemo odjeću (majice i hlače) ❖ Peremo staklene površine (prozore, vrata), peglanje ❖ Izrada nakita, vjenčića za vrata, čestitke - povodom blagdana ❖ Obilježavamo značajne datume i uređujemo prostor ❖ Bonton za stolom ❖ Sadimo i sijemo 			
Način realizacije	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi. Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.			
Vremenik	❖ Jedan sat tjedno, tijekom školske godine			
Troškovnik	❖ 50 eura - potrošni materijal u skladu s planiranim sadržajima			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Samovrednovanje uradaka i proces nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole. Vrednuje se motiviranost i osobno zalaganje učenika, te redovitost u pohađanju izvannastavne aktivnosti. Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.			

Naziv aktivnosti : LITERARNA SKUPINA Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35	
Razred: 4.b	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ poticati literarno stvaralaštvo, razvijati sposobnost pisanog i govornog izražavanja, poticati memoriranje i recitiranje poezije, poticati pripovijedanje i samostalno pisanje kraćeg teksta, razvijati bogatstvo rječnika, poštivati vrednote zavičajnog govora, razvijati komunikacijske kompetencije ❖ razvijati potrebu za čitanjem, vrednovanje rada svakog člana skupine
Nositelji programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Snježana Smetko, učiteljica 4.b
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ slušanje, pripovijedanje, razgovor ❖ izražajno čitanje poezije i proze, razumijevanje i razgovor o pročitanom ❖ recitiranje i memoriranje poezije ❖ stvaralačko pisanje na zadani poticaj ❖ izražavanje vlastitih misli i osjećaja ❖ izvođenje igrokaza ❖ uvježbavanje govornih vrednota (rečenična intonacija, jačina i boja glasa, intonacija, ritam) ❖ stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim književnim jezikom i zavičajnim govorom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad, rad u paru, rad u skupinama kroz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ jezične igre ➤ izražavanje vlastitih misli i osjećaja ➤ pripovijedanje na zadani poticaj ➤ izražajno čitanje i pisanje ➤ dramski izričaj
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	-----
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ samovrednovanje učenika ❖ opisno praćenje interesa, sposobnosti i postignuća učenika

Naziv aktivnosti: Sportska grupa		Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 35
Razred: 4.c				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljavanje dječjih potreba za kretanjem, igrom i natjecanjem -okupiti učenike koji vole sport i tjelesnu aktivnost -prevencija pretilosti, razvijanje i njegovanje higijenskih navika -promicanje općih ljudskih vrijednosti 			
Nositelji programa	Ivor Žitnjak			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje samostalnog vježbanja učenika radi veće kvalitete življenja - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje za timski (skupni) rad - aktivan boravak u prirodi - razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima - djelotvorno korištenje slobodnog vremena 			
Način realizacije	Sportske radionice u školskoj dvorani i školskom dvorištu.			
Vremenik	Od 9.mjeseca 2024. do 6.mjeseca 2025.			
Troškovnik	Korištenje postojećih sredstva i pomagala u školi.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.			

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : Eko - grupa br.sati: 35 Razred: 6.		Vrsta aktivnosti: Izvanastavna	Plan. br. uč: 10 Plan.
Cilj programa	Upoznavanje i očuvanje bioraznolikosti zavičaja, Energija i štednja energije; Razvijanje ekološke svijesti, odvajanje i recikliranje otpada		
Nositelji programa	Ana Mikačić, prof., učenici petih razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Crvena knjiga – popis ugroženih i zaštićenih biljnih i životinjskih svojti u RH - Upoznavanje ugroženih i zaštićenih biljaka i životinja u parku prirode Medvednica - Veternica – zaštićeni šišmiši – prirodni insekticid i održavanje prirodne ravnoteže - Obilježavanje važnih ekoloških datuma (Dan planete Zemlje, Dan voda...) - Ekološki sustav kontinentalne listopadne šume i hranidbeni odnosi - Energija i njezina pretvorba - Obnovljivi izvori energije - Štednja energije, energetska učinkovita kuća i ekološki otisak - Upoznajemo boje za otpad - Vremenska prognoza, globalno zatopljenje - Uređenje školskog okoliša i cvijeća - Eko patrola 		
Način realizacije	Predavanja, terenska nastava, rad na prirodnom materijalu, prezentacije, edukacija uz pomoć vanjskih izlagača npr. sa PMF-a vezano za ugrožene i zaštićene vrste		
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.		
Troškovnik			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena izlaganja, prezentacije, a evaluacija komentarima, mišljenjima i izvještajima sudionika tj. učenika o učincima po školu i zajednicu.		

Naziv aktivnosti : Malci multimedijalci		Vrsta aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10-ak	Plan.
br.sati: 70		Razred: 5.b, 5.c			
Cilj programa	Upoznati učenike sa programima za obradu teksta i slike. Upoznati ih sa multimedijским sadržajima i tehnologijom koju će moći koristiti u obrazovne svrhe, tj, kako bi lakše savladavali nastavni sadržaj. Učenici će samostalno stvarati multimedijски sadržaj.				
Nositelji programa	Valentina Švec				
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa INA-om 2. Detaljno upoznavanje tehnologija i multimedijских sadržaja 3. Obrada teksta 4. Obrada slike 5. Izrada interaktivnih projekata 6. Stvaranje multimedijских sadržaja u raznim programima/alatima 				
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama koristeći računala.				
Vremenik	2 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.				
Troškovnik	-				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje tijekom nastavne godine. Vođenje opisnih bilježaka o sposobnostima, postignućima i interesima učenika. Učenici će ispunjavati ankete o sadržaju i tako će biti provedeno samovrednovanje.				

Naziv aktivnosti: Klasična igraonica Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 20 Plan. br. sati: 35 Razred: 4.A, 4.B, 4.C	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s civilizacijom i kulturom (u prvom redu s mitologijom odnosno legendama) antičke Grčke i Rima - upoznati učenike s najvažnijim riječima, osnovnim pozdravima i jednostavnim poslovicama na latinskom i grčkom jeziku - zainteresirati učenike za učenje klasičnih jezika i upoznati ih s antičkom grčkom i rimskom kulturom
Nositelji programa	Robert Ščerbe, Tomislav Mokrović i učenici 4.A, 4.B, 4.C
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - kratka povijest Grčke i Rima - antička baština na tlu Republike Hrvatske - osnove latinskog i grčkog jezika - upoznavanje s grčkom mitologijom - panteon grčkog i rimskog svijeta
Način realizacije	Najveći dio nastave izvodi se u učionici. Radi se u paru, grupno, timski te frontalnim pristupom. Poticaji za rad izvode se na različite načine – izradom plakata, prezentacija i slično.
Vremenik	Jedan sat nastave tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Koriste se sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i opisno vrednovanje.

Naziv aktivnosti : MMS – Molitveno meditativna skupina		Plan. br. uč: 5-6 uč.	Plan. br.sati: 70	Razred:
4. i 7.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje religijske pismenosti i religijske komunikacijske kompetencije kako bi se vjeroučenici osnažili u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički promišljali i argumentirano obrazlagali važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu. - da prepoznaju važnost životnih/religioznih pitanja, samostalno oblikuju odgovore na ta pitanja u svjetlu kršćanske objave te oblikuju svoje životne stavove uzimajući u obzir temeljne evanđeoske vrijednosti. - Razvijanje i poticanje osjećaja solidarnosti. Uočavanje bližnjih oko sebe u potrebi. 			
Nositelji programa	Snježana Brkić			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Razmatranje pojedinih biblijskih tekstova, aktualizacija. - Molitva i meditacija - Pjevanje duhovnih pjesama - Pravljenje Božićnih / Uskrasnih čestitki - Gledanje kršćanskih filmova - Klanjanje Isusu u Presvetom oltarskom sakramentu (kapela Sv. Josipa, Duh. Centar, Remete) 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Gledanje kršćanskih filmova i tematski razgovor - Došašće - Pakiranje malih poklončića za bladan sv. Nikole - Prikupljanje igračaka i higijenskih potrepština za Caritasov dječji dom Brezovica - Sudjelovanje u liturgijskim slavljima župe tijekom školske godine (služba čitača) - Posjet i druženje u Duhovnom centru Sv. Josipa u Remetama 			
Vremenik	Šk.god. 2024./25.			
Troškovnik	Troškove kopiranja plaća škola.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Osobni napredak vjeroučenika.			

Naziv aktivnosti : rock band Vrsta aktivnosti: skupno muziciranje Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 6.a, 6.d, 8.a, 8.c	
Cilj programa	Uvježbati band za nastupe
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić i učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Rock band: povijest i teorija rock glazbe, tonski inženjering,uvježbavanje klasika rock glazbe
Način realizacije	Uvježbavanje tijekom godine
Vremenik	Jednotjedno uvježbavanje
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (žicem opne, glazbala, playeri)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Uspješnost koncerata / napredovanje u učenju

Naziv aktivnosti : The English Language Book Club Vrsta aktivnosti: Engleska knjižnica Plan. br. učenika: Plan. br.sati: Razred: 5-8	
Cilj programa	Poticanje na čitanje na engleskom jeziku
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će posuđivanjem readera (skraćene verzije literarnih djela na engleskom jeziku) i časopisa razvijati ljubav prema čitanju i knjigama iz različitih stilskih razdoblja.
Način realizacije	Posuđivanje knjiga na period od 2 tjedna i osvrt na iste
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /24
Troškovnik	Do 100Eur za kupnju paperbook izdanja na engl. jeziku prilikom različitih seminara izdavačkih kuća kada su povoljniji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmeni ili pismeni feedback. Izlaganje uspelih osvrta/ ilustracija na panou koju će biti ispred knjižnice

Naziv aktivnosti : „Mladi povjesničari“ br. uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 8.a, 8b, 8.c i 8.d razred		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje iskustvenog učenja kod učenika, doživljaj vlastite vrijednosti i unutarnja motivacija, rad na razvoju vlastitih sposobnosti i vještina te kreiranje pozitivnog životnog stila kroz nastavni predmet povijesti 		
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici 7.b, 7.c i 7.d razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti kroz različita povijesna razdoblja -razvijati kritičko mišljenje kod učenika kroz različite oblike i sadržaje (teme koje pobuđuju najveći interes i znatiželju učenika od 5. do 8. razreda) -posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tokom školske godine 2024./2025. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tokom školske godine 2024./2025. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 2 -3 eura) 		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika -trud i zalaganje na izvannastavnoj aktivnosti biti će nagrađeno i „zalaganje“ kao element ocjenjivanja u nastavnom predmetu povijesti 		

Naziv aktivnosti: Radijska grupa		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 10	Plan. br. sati: 35
Razredi: 5., 6., 7., 8.				
Cilj programa	Usvojiti osnovne radijske pojmove i procese, poticati kreativnost u izradi radijskih emisija, <i>podcasta</i> , radiodrama i intervju, razvijati tehničke i digitalne vještine.			
Nositelj programa	Frane Visković, prof.			
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će razvijati slobodno i kreativno izražavanje, preuzimati uloge u radiodrami, razvijati maštu i imaginaciju. Služeći se različitim umjetničkim predlošcima i poticajima iskazat će određeno emotivno stanje te se identificirati sa zadanim likom, doživljajno, intelektualno i jezično se angažirati uz korištenje svih oblika radijskog izričaja. Učenici će igrati razne uloge, služiti se improvizacijom i elementima glazbe. Uvježbavat će dramske monologe i dijaloge, čitati i interpretirati dramske tekstove. Učenici će sudjelovati u izradi/dorađivanju dramskog predloška, kao i u izvedbi radiodrame. Učenici će naučiti osnove tehničkog pristupa radiju, izraditi radijsku emisiju i <i>podcast</i> .			
Način realizacije	Oblik: Radijska skupina (5., 6. 7. i 8. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: školski studio			
Vremenik	Školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.			
Troškovnik	Neće biti troškova, osim za tehnikalije po potrebi.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Evaluacija se neće provoditi, osim opisnih bilješki iz predmeta Hrvatski jezik. Učenici koji budu sudjelovali u projektima, bit će nagrađeni ocjenom iz predmeta Hrvatski jezik.			

Naziv aktivnosti: Dramska skupina Vrsta aktivnosti: izvannastavna Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35 Razred: 5. i 7. r.	
Cilj programa	Osposobiti učenike za razumijevanje dramske umjetnosti i aktivno sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja te sposobnost vrednovanja dramske umjetnosti. Razvijati sposobnost samostalnoga dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije tekstova.
Nositelji programa	Učiteljica hrvatskog jezika Valentina Čosić te učenici petih i sedmih razreda.
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni pojmovi (drama, dijalog, monolog, didaskalije, scenografija i dr.) - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta - improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba) - dramski dijalog - dramski monolog - individualno i skupno recitiranje - priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni oblici rada (monolog na zadanu temu, unutrašnji monolog, zamišljena problemska situacija i dr.) - rad u paru i malim skupinama
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik	Papir za kopiranje dramskih tekstova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-Dnevnik. Pisana i usmena evaluacija na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti : MALI EKOLOZI		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35	Razred: 6b
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša - motiviranje učenika da uočavaju uzročno-posljedične odnose u prirodi 				
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije (Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša...) - uređivanje okoliša škole provođenjem akcija čišćenja i uređivanja zelenih površina oko škole tijekom nastavne godine - gledanje dokumentarnih filmova - izvođenje praktičnih radova - boravak u prirodi i upoznavanje prirodnih ljepota - posjet određenim institucijama/manifestacijama u dogovoru s učenicima (npr. Otvoreni dani PMF-a, Zoološki vrt, park Maksimir...) 				
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u grupama, timski rad - učionička nastava i terenski rad u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima 				
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat jednom u dva tjedna).				
Troškovnik	<p>Potreban materijal za praktične radove (plakati, flomasteri, kolaž, ljepilo, materijal za sekciju, jednokratne rukavice...), oko 30 eura.</p> <p>Troškove ulaznica za posjet muzejima učenici snose sami (do 10 eur).</p>				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izvešća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) te anketni upitnici za učenike.				

Naziv aktivnosti : GEOGRAFSKA GRUPA Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 7.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja geografije - razvijanje interesa za analizu i sintezu - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji programa	Ksenija Krušić, prof. geografije i učenici 7. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će proširiti teorijsko znanje iz tematski različitih područja i regija Europe .Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom koristeći različite geografske metode... te različite izvore informacija koje će prikupljati, analizirati i sistematizirati prema temama koje će biti zadane u skladu s gradivom 7. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. razredi	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje životnih vještina (tolerancija, suosjećanje, odgovornost) - ostvarivanje humanitarnih ciljeva na području zaštite i unaprjeđenja zdravlja, socijalne skrbi, humanitarnog i zdravstvenog odgoja - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u potrebnim situacijama - priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u prvu pomoć Postupak s ozlijeđenom osobom 2. Pružanje prve pomoći osobi bez svijesti Krvarenje 3. Rane i ozljede Ozljede kostiju i zglobova 4. Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 5. Hrvatski Crveni križ 6. Međunarodno humanitarno pravo 7. Prava čovjeka i prava djeteta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uz pomoć različitih sredstava i pomagala, koristeći različite metode rada savladati osnovna teorijska i praktična znanja o neodgodivoj (prvoj) pomoći i humanim vrednotama - izrada plakata i prezentacija koji će učenike upoznati s humanitarnim djelatnostima HCK-a te ih upoznati s povijesti Pokreta - sudjelovanje u akcijama u organizaciji HCK-a (npr. sabirna akcija „Solidarnost na djelu“...) - obuka iz pružanja prva pomoći (20 sati) u organizaciji HCK Zagreb u Novom Vinodolskom

Naziv aktivnosti : INA – mladi kemičari		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 15	Plan. br.sati: 35
Razred: 7. i 8.r.				
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes za kemiju i druge znanosti • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • upoznati učenike s područjima znanosti koja se ne obrađuju u osnovnoj školi pružiti učenicima pristup modernoj istraživačkoj opremi			
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa kemijom i njezinom primjenom u svakodnevnom životu • upoznavanje kemijske aparature (destilacija) i kemijskih procesa • kemijski procesi dobivanja sapuna • kemijski procesi u proizvodnji svijeća • rukovanje kemikalijama i priborom • povezivanje kemijskih reakcija 			
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama			
Vremenik	2 školska sata tjedno, svaka dva tjedna			
Troškovnik	266 eura godišnje za kemijski pribor i potrošni materijal			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije 			

Naziv aktivnosti : GEOGRAFSKA RADIONICA br.sati: 35 Razred: 5.		Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA	Plan. br. uč: 15	Plan.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvoj ljubavi prema prirodi s naglaskom na ekološke probleme - Poticanje interesa za teme iz geografije - Razvoj socijalnih vještina (tolerancije i razumijevanja) 			
Nositelji programa	Filip Ciper			
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Uvesti metode znanstvenog istraživanja (promatranje, brojanje, crtanje, anketiranje, skiciranje) - Uvesti u osnove kartografsku pismenost i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa - Postići napredak u samostalnom radu do razine samostalnog prikupljanja, vizualizacije i prezentacije podataka - Razvijati kulturu održavanja čistog okoliša te održivog razvoja 			
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i prezentacija - Gledanje i analiziranje dokumentarnih filmova - Izvanučioničke aktivnosti - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama 			
Vremenik	Jednom tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine			
Troškovnik	Materijali za izradu plakata i ručnih radova.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje rada kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost - Vrednovanje i analiziranje individualnog rada djeteta u samodisciplini, samopouzdanju te razvoju govornih i socijalnih vještina 			

Naziv aktivnosti : Sportska grupa Vrsta aktivnosti: sportska grupa Plan. br. uč: 30 Plan. br.sati: 35 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	Razvoj motoričkih sposobnosti s naglaskom na njihovu povezanost sa zdravljem djece: koordinacije, snage, brzine, fleksibilnosti, ravnoteže, preciznosti
Nositelji programa	Goran Russo
Sadržaj rada (ukratko)	Osnovni oblici kretanja ili biotička motorička znanja motorički su programi koji omogućuju djelotvorno svladavanje prostora, prepreka, otpora i djelotvornu manipulaciju objektima. Radi se o aktivnostima koje se izravno ne mogu pripisati niti jednom od športova, a izuzetno su korisne i važne za razvoj osnova motorike, na kojima se kasnije mogu graditi kompleksnije i zahtjevnije motoričke vještine
Način realizacije	2 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Antropometrijske karakteristike: tjelesna visina (ATV); tjelesna težina (ATT); opseg podlaktice (AOP); kožni nabor nadlaktice (ANN); Motoričke sposobnosti: brzina – taping rukom (MTR); eksplozivna snaga – skok u dalj s mjesta (MSD); koordinacija – poligon natraške (MPN); repetitivna snaga – podizanje trupa (MPT); fleksibilnost – pretklon.raznožno (MPR); statička snaga – izdržaj u visu (MIV); Funkcionalne sposobnosti: opća aerobna izdržljivost – trčanje 6 minuta (F6).

Naziv aktivnosti : VJERONAČNA OLIMPIJADA!		Vrsta aktivnosti: INA
Plan. br. uč: 4 – 10.		Plan. br.sati: 70. Razred: 8.r.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na istraživački rad, - učiti učenike na samostalno istraživanje, - usmjeravati učenike da zadanu temu povezuju u korelaciji s drugim predmetima, - razvijati učenje i istraživanje u grupnome radu. 	
Nositelji programa	Vjeroučiteljica, Lujza Milodanović.	
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje grupe, - upoznavanje sa zadanim sadržajem, - samostalno istraživanje, - rad u grupi, - izrada materijala i učenje kroz kvizove. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni, - rad u grupi, - zajednički rad. 	
Vremenik	Dva sata tijekom školske godine /70 sati/.	
Troškovnik	Učenje i istraživanje iz dobivenih materijala, te samostalno istraživanje iz literature.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se tijekom cijele školske godine: motiviranošću učenika, sudjelovanjem u radu; te na kraju školske godine, samovrednovanjem.	

Naziv aktivnosti : Financijska pismenost		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. Uč: 20	Plan. br.sati: 70	Razred: 5. – 8.r								
Cilj programa	Glavni cilj programa proizlazi iz želje i potrebe da se mladim ljudima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova												
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.												
Sadržaj rada (ukratko)	<p>1. Osnovno poznavanje financijskog sustava - Financijska pismenost je sposobnost razumijevanja kako novac funkcionira u svijetu: kako ljudi uspijevaju zaraditi ili steći novac, kako njime upravljaju, kako ga ulažu (pretvaraju ga u više novca) i na koji način ga doniraju kako bi pomogli drugima. - u ovoj se cjelini upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva uz mnogo praktičnih primjera i pitalica.</p> <p>2. Rad, zanimanje i osobni razvoj - ova cjelina omogućuje razumijevanje osobnog rasta i razvoja, objašnjava što je rad, kako odabrati zanimanje, napisati svoj životopis te postaviti svoje životne i profesionalne ciljeve kroz razmišljanje o osobnom razvoju</p> <p>3. Ekonomija, potrošnja i održivi razvoj - ova cjelina objašnjava ekonomsko okruženje, razvija ekonomsku pismenost te upoznaje s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i društveno odgovornom ponašanju</p> <p>4. Pametno upravljanje novcem - ova cjelina razvija financijsku pismenost te upoznaje s temeljima odgovornog upravljanja novcem u svakodnevnom životu -donosi niz primjera životnih situacija, pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme</p>												
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje učionice, izrada plakata za pano - korištenje igara poput Financijskog izazova ili Monopolyja - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (ina), - odlazak na radionicu ili izložbu 												
Vremenik	Tijekom školske godine												
Troškovnik	<p>-Za planiranu aktivnost ekipna natjecanja:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Prijevoz :</td> <td style="text-align: right;"><u>200 €</u></td> </tr> <tr> <td>Kotizacije za sudjelovanje:</td> <td style="text-align: right;"><u>160 €</u></td> </tr> </table> <p>-Za planiranu aktivnost financijska knjižnica:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:</td> <td style="text-align: right;"><u>105 €</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Ukupno:</td> <td style="text-align: right;"><u>455 €</u></td> </tr> </table>					Prijevoz :	<u>200 €</u>	Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>	Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>	Ukupno:	<u>455 €</u>
Prijevoz :	<u>200 €</u>												
Kotizacije za sudjelovanje:	<u>160 €</u>												
Nabava literature i dodatnih zbirki zadataka i informacija:	<u>105 €</u>												
Ukupno:	<u>455 €</u>												
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja												

Naziv aktivnosti : Kreativni Englezi		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 35	Razred:
6.abcd					
Cilj programa	Poticati kreativnost i poduzetničko razmišljanje učenika, učiti o drugim zemljama i razvijati svijest o drugim kulturama, poticati učenike na istraživački i stvaralački rad u području njihovih interesa, razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja (na engleskom jeziku).				
Nositelj programa	Mia Škrinjar, prof. engl.				
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će kroz različite projekte imati priliku istraživati i vježbati engleski jezik te se kreativno izraziti. Obradivat će teme koje ih zanimaju, koristiti autentične materijale, sudjelovati u pripremama za Večer stranih jezika.				
Način realizacije	Individualni i timski rad, rad na školskim tabletima u svrhu istraživanja na internetu, teme prema interesima učenika, učenici uče jedni od drugih.				
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno.				
Troškovnik					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.				

Naziv aktivnosti : Odbojka	Vrsta aktivnosti: sportska grupa	Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 35	Razred:5.-8.
Cilj programa	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanje. Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre. Usvajanje pravila odbojke. Naučiti kako se nositi s pozitivnim i negativnim emocijama u sportu			
Nositelji programa	Ivana Otopal-Grgić			
Sadržaj rada (ukratko)	Tehnika i taktika odbojkaške igre: bazična kretanja, odbojkaški stavovi, startna kretanja i zaustavljanje. Gornje vršno odbijanje lopte prema naprijed, skretanjem pravca, preko glave i odbijanje u skok. Donje podlaktično odbijanje prema naprijed, skretanjem pravca i preko glave. Servis obični donji, gornji tenis lelujavi, smeč i blok. Igra odbojka u raznim postavama 3:3,5:5 i 6:6			
Način realizacije	1 x tjedno tijekom cijele školske godine u dvorani			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Natjecanja unutar grupe, razreda i među školama.			

Naziv aktivnosti: Digitalni kreativci		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 5-10	Plan. br.sati: 70
Razred: 4.a, 4.b. 4.c				
Cilj programa	Osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima, odnosno za izrađivanje online knjige, plakata, kvizova, stripova, animiranih videa, prezentacija, itd. Poticati kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju te potaknuti odgovornost prema sebi i drugima.			
Nositelji programa	Dolores Bičvić, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalna knjiga - Bookcreator 2. Padlet 3. Fyrebox 4. Pixton 5. Powtoon 6. Prezi 7. Pivot animator 			
Način realizacije	Praktični zadaci kroz individualni rad, grupni rad te rad u paru koristeći računala i tablete.			
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.			
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

Naziv aktivnosti : Veliki zbor IV-VIII	Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 30	Plan. br.sati: 35	Razred:
Cilj programa	<p>Praktično usvajanje više razine znanja troglasnog pjevanja, te općenito, glazbene i opće kulture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pjesmama, plesovima i glazbalima naše i svjetske tradicijske baštine - osvijestiti značaj i ulogu tradicije koju nasljeđujemo stoljećima i ostavljamo nakon nas. Sve ono što se skupljalo stoljećima sačuvati od propadanja i zaborava - opisati osobni doživljaj tradicijskog nasljeđa i povezati ga s vlastitim iskustvom, osjećajima, mislima i stavovima - prožimati umjetnost - naučiti izraziti i prenijeti emocije - izraziti se kreativno i originalno putem osjećaja - koristiti asocijacije glazbenih doživljaja - razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini - izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema <p>- povezati OŠ Remete s osnovnim školama sjeverne Europe (school twinning – bratimljenje škola) u smislu razmjene i prožimanja glazbenih iskustava (glazbene radionice, posjete, zajednički nastupi, glazbene turističke promo razglednice). Ciljane zemlje: Danska, Norveška, Švedska, Finska, Island, Austrija, Njemačka. Ishodi internacionalne glazbene povezanosti: odbacivanje predrasuda i širi pogled na svijet, upoznavanje s kulturom, mentalitetom i jezicima sjeverne Europe (međukulturalno-komunikacijska komponenta koja je presudna za skladne međukulturalne i bilateralne odnose)</p>			
Nositelji programa	Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture i učenici od četvrtog do osmog razreda			

Sadržaj rada (ukratko)	<p>Njeguujemo tradicijsku glazbu, upoznajemo klasične partiture, pjevanje svjetskih evergreena</p> <ul style="list-style-type: none"> - plešemo, pjevamo, radimo koreografiju različitih tradicija Hrvatske - plešemo, pjevamo, radimo koreografiju različitih tradicija sjeverne Europe - ugošćujemo kulturno umjetničko društvo - spajamo različite vrste glazbe (crossover i fuzija) - sudjelujemo u aktivnostima glazbenog stvaralaštva - ugošćujemo hrvatske glazbenike - obrađujemo glazbu sjevernoeuropskih zemalja - informiramo se o bendovima i pjevačima sjevernoeuropskih zemalja - slušamo i izvodimo filmsku glazbu
Način realizacije	<p>Vježbanje i nastupi tijekom godine.</p> <p>Program je sastavljen od raznih skladbi klasične, filmske, jazz, popularne i izvorne tradicijske glazbe.</p> <p>Povezivanje sa sjevernoeuropskim školama preko zoom-a u početku, kasnije fizički</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele nastavne godine.</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Opisno praćenje učenika. Rad se vrednuje kroz pohvale na probama i javnim nastupima tijekom cijele nastavne godine.</p>

Naziv aktivnosti : Senza paura Vrsta aktivnosti: INA_Baučić Plan. br. uč: 5-15 Plan. br.sati: 30-35 Razred: 5.-8.	
Cilj programa	Približiti, učiniti jednostavnijim usvajanje talijanskog jezika kroz dramatizaciju tekstova, glumu i pjevanje.
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dramatizacija odabranih tekstova: bajki, priča i kazališnih komada za djecu. Obrada i dorada istih, za lakše razumijevanje i izvođenje na stranom jeziku. Prilagođeno uzrastu i predznanju. Obrada poznatih talijanskih pjesama: svladavanje tekstova, dio sadržaja pjesme prezentirati kroz strip ili crtanje i, naravno, pjevanje. Likovna obrada pročitane teksta
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Potrebne rekvizite za predstave izrađuju sami učenici. Učenici u grupi sami diktiraju složenost zadataka (obzirom na predznanje i motivaciju). Odabir materijala za obradu bira profesor.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena pohvala i opisna ocjena aktivnosti na satovima.

Naziv aktivnosti : Virtualni svijet		Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 35
Razred: 5.r				
Cilj programa	Upoznavanje s računalnom tehnologijom, internetom, prednostima i opasnostima koje internet nudi i posljedicama korištenja njime. Cilj je kako iskoristiti dobre strane interneta u svrhu učenja i razvijanja kreativnosti te naučiti kako se zaštititi od opasnosti i nedostataka koje su također prisutne na internetu.			
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	Pretraživanje interneta Zaštita na internetu Društvene mreže Tjelesna aktivnost i tehnologija Bonton na internetu Računalna ovisnost Internet kupnja Nasilje na internetu (cyberbullyng)			
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad te rad na računalima.			
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje, jednom tjedno)			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, sposobnosti, interesa i postignuća učenika.			

<p>Cilj programa</p>	<p>Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode:</p> <p>PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI A -3.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, DJELUJ PODUZETNIČKI B – 3.1 Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije B -3.2 Planirati i upravljati aktivnostima B – 3.3 Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice (odgovorno i etično ponašanje u obitelji, školi i zajednici. Pokazivati ekološku osvještenost) STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOM OKRUŽENJU 3.2 Samostalno se oristiti raznim uređajima i programima D – 3.1Kreativno se izražavati služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideje i razvijanje planova te primjenjivati t+različite načine poticanja kreativnosti JA I DRUGI B -3.1 Uvažavati potrebe i osjećaje drugih A- 3.1 Razvijati sliku o sebi Objašnjavati svoje mogućnosti , ograničenja, prednosti, nedostatke, stavove i uvjerenja B – 3.2 Upravljati emocijama i ponašanjem Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima C - 3.2 Prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu C- 3. 3.Suradnički raditi i učiti u timu Aktivno sudjelovati i pridonositi školi i lokalnoj zajednici CIVILNO DRUŠTVO C-3.3 Promicati kvalitetu života u lokalnoj zajednici</p> <p>Usvajanje znanja oblikovanja vunom tehnikom filcanja na suho Usvajanje znanja oblikovanja gline Usvajanje znanja izrade predmeta od keramike (izrada predmeta od gline, obrada gline, glaziranje, paljenje..) Izraditi predmete od keramike i vune za Smotru učeničkih zadruga, prodaju na Božićnom i Uskrsnom sajmu Korelacija sa drugim sekcijama UZ Budi svoj</p>
<p>Nositelji programa</p>	<p>Vesna Bašljan Martinjak mag.art , učenici</p>
<p>Sadržaj rada (ukratko)</p>	<p>Rasprava i uvod u aktivnost : 1. Osnovna obilježja gline, vrste gline. Što je keramika? Kako se oblikuje i suši glina, vrste glazura,paljenje keramike 2. Što je filcanje? Vrste vune, igle za filcanje, tehnika suhog filcanja Igra / istraživanje: Istraživanje - film, video, radionica starijih polaznika Stvaranje : 1. Izrada životinja od keramike 2. Izrada životinja i prigodnih oblika od filca Završne aktivnosti: Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa</p>

	Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada
Način realizacije	<p>1. Izraditi uporabne predmete od keramike tehnika valjčića tehnika ploča utiskivanje u kalup engobe glazure paljenje</p> <p>2. Tehnikom suhog filcanja izraditi različite prigodne predmete upoznavanje s materijalom izrada valjkastih i okruglih formi ukrašavanje i dodavanje detalja</p>
Vremenik	Četiti sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: 100 eura - VUNA, ALAT ZA FILCANJE 100 eura – GLINA 200 eura – Engobe, glazure, alat za modeliranje 100 eura - materijali za pripremu odlaska na smotru UZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje za učenja – prezentacija i usporedba radova i procesa Vrednovanje kao učenje - Razgovor s učenicima tijekom rada Prezentacija rada na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Grada Zagreba

Naziv aktivnosti : Rukotvorci - UZ BUDI SVOJ		Vrsta aktivnosti: INA	Plan. br. uč: 10	Plan. br.sati: 70	Razred: 2-4 5-8 razredi
Cilj programa	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, slobodno izražavanje ideja. Upoznati proces nastajanja proizvoda (od ideje do prezentacije i prodaje proizvoda). Učenici će se usmjeravati na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost, stvaralaštvo. Dizajnerat će uporabne i ukrasne predmete od recikliranih materijala te se baviti izradom nakita u kojima će doći do izražaja estetika i inovativnost.				
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici				
Sadržaj rada (ukratko)	Formiranje skupine; Gledanje videa koji pokazuju kreativno stvaralaštvo; Različitim postupcima naučiti kako reciklirati i stvarati nove kreativne proizvode za prodaju; Izrada uporabnih ukrasnih kutijica i ostalih ukrasnih predmeta; Upoznati metode i postupke izrade nakita od različitih materijala; Izrada naušnica, narukvica, ogrlica, broševa; Izrađene proizvode prezentirati na školskim i izvanškolskim sajmovima;				
Način realizacije	individualno rad u paru timski rad sudjelovanje u radionicama				
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./25., 2 sata tjedno (70sati)				
Troškovnik	Troškovnik pokriva zadruga škole				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.				

Naziv aktivnosti : Pletilje - UZ BUDI SVOJ Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 8 - 10 Plan. br.sati: 70 Razred: 3, 4 5 i 8. razredi	
Cilj programa	Učenici će naučiti što je kukičanje; Učenici će naučiti kako kukičati; Učenici će se upoznati sa proizvodima koji se mogu izraditi kukičanjem; Učenici će se upoznati s procesom nastajanja proizvoda (od ideje do prezentacije i prodaje proizvoda) Također će ih se poticati da sami razvijaju kreativnost i maštu u izradi proizvoda;
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	Formiranje grupe; Gledanje videa koji potiču stvaralaštvo; Upoznavanje s različitim vrstama konca i vune te različitim debljinama kukica za rad; Naučiti ručno šivati i spajati dijelove proizvoda; Učiti, vježbati kako pravilno držati iglu i konac u rukama; Kukičanje jednostavnih predmeta; Kukičanje igračaka, pernica, traka za kosu, privjesaka, naušnica, božićnih i uskrasnih ukrasa i sl. Prezentacija izrađenih proizvoda na školskim sajmovima i izvanškolskim sajmovima;
Način realizacije	individualno rad u paru grupni rad sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25., dva sata tjedno (70 sati)
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje suradnje među učenicima te samovrednovanje razgovorom. Sudjelovanje pojedinaca ili skupine na različitim izložbama i sajmovima. Primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Postignuti rezultati na sajmovima i izložbama koristit će se za promjene i moguća poboljšanja u daljnjim aktivnostima. Bilježenje postignuća u dnevnik.

V. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Vrsta aktivnosti: matematika Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35 / 35 Razred: 1. razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nadograditi dječje znanje iz matematike, poticati ih i upućivati učenike da kreativno i apstraktnim načinom mišljenja dođu do rješenja zadataka. • Individualiziranim pristupom proširivati znanje učenika.
Nositelji programa	Učiteljice 1.-ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Nadograđivati učeničko znanje zadacima riječima i složenijim zadacima. - Razvijati apstraktno mišljenje, produbljivati matematičko znanje i ljubav prema matematici.
Način realizacije	Rad u razredu, uz nastavne listiće, tablet i ostala nastavna sredstva i pomagala.
Vremenik	1 sat tjedno, s tim da dodatna nastava počinje u 2.-om polugodištu nakon što djeca savladaju početno pisanje i čitanje te računanje
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera učenika. Razgovor s roditeljima o napretku djeteta. Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA Plan. br. uč: 4 Plan. br.sati: 35 Razred: 2.abc	
Cilj programa	Razvijati nadarenost i poticati interes za matematiku kod učenika kojima je rješavanje matematičkih problema izazov; razvijati logičko i divergentno mišljenje, poticati kreativnost, upornost, strpljivost, staloženost, analitičnost i istinoljubivost; te usmjeravanje u znanstveno-istraživački rad.
Nositelji programa	učiteljice razredne nastave Branka Šulc, Željka Mamić, Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	Prebrojavanje likova, Geometrija jednako dugih štapića, Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića, Otkrivanje pravilnosti nizanja, Isključivanje drukčijeg, Magični kvadrati, Problemski zadatci, Zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, Problemski zadatci s pločicama domina, Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja.
Način realizacije	Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima.
Vremenik	Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 školskih sati).
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.

Naziv aktivnosti : matematika		Vrsta aktivnosti: dodatna nastava	Plan. br. uč: 8	Plan. br.sati: 35	Razred: 3.a, b, c
Cilj programa	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja propisanih NPIP-om; stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.				
Nositelji programa	Učiteljice: Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac, Ivana Pribanić, učenici 3.a, b, c				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • Isključivanje drukčijega Prebrojavanje likova Pridruživanje po nekom svojstvu • Jezik strelica Otkrivanje pravilnosti nizanja Geometrija jednako dugih štapića • Čarobni kvadrati Problemski zadaci Jednadžbe i nejednadžbe • Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića • Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike Dirichletovo načelo • Zadaci dosjetke Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokani bez granica“ • Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „MAT liga“ 				
Način realizacije	Individualni rad, 1 sat tjedno				
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.				
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu matematike: 7 eura Fotokopirni papir: 10 eura				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se brzina, točnost, samostalnost učenika, kao i kreativnost koja se očituje u pronalasku više načina dolaska do točnog rezultata. Rezultati vrednovanja sadržani su u završnoj ocjeni iz matematike.				

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA		Vrsta aktivnost: DODATNA NASTAVA	Plan. br. uč: 8 - 10
Plan. br.sati: 35		Razred: 4.r.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ omogućiti učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom ❖ razvijanje natjecateljskog duha i poticanje samostalnosti u razvijanju logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo ❖ poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema ❖ stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih za matematičke sadržaje ❖ poticati i produbljivati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu ❖ razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima ❖ sudjelovanje na matematičkim natjecanjima (Klokani, Matematička liga...) ❖ učenici će razvijati kompetencije točnog računanja u skupu brojeva do milijun na primjerima više razine i prepoznavati neizrečene pretpostavke prilikom rješavanja logičkih zadataka 		
Nositelji programa	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Otkrivanje pravilnosti nizanja Jednadžbe i nejednadžbe Problemski zadatci ❖ Zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ❖ Problemski zadatci s pločicama domina Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja ❖ Algoritmi pismenog množenja i dijeljenja Brojevi do milijun Mozgalice ❖ Zadaci vizualne percepcije Slovo kao znak za broj Integrami Sudoku Večer matematike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad, rad u paru, rad u skupini sudjelovanje na matematičkim natjecanjima ❖ rješavanje listića i radne bilježnice za dodatnu nastavu matematike, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja ❖ samostalnim prikupljanjem zanimljivih zadataka, fotografija i zapisa o poznatim matematičkim velikanima ❖ učenje otkrivanjem igre natjecanje 		
Vremenik	❖ tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.		

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE		Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA	Plan. br. uč: 10
Plan. br.sati: 70		Razred: 8.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje interesa za geografiju - Proširenje gradiva iz redovne nastave - Pripremanje učenika za školsko natjecanje 		
Nositelji programa	Filip Ciper		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša - Razvijati interes za istraživanje prostora - Kroz rješavanje zadataka i vježbi pripremati učenike za natjecanje - Razvijati pozitivan odnos među ljudima i prihvaćanje različitosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka za natjecanja - Izrada plakata i prezentacija vezanih uz gradivo propisano kurikulumom za nastavni predmet Geografija - Individualni rad, metoda razgovora, rad u skupinama 		
Vremenik	Dva puta tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine		
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima - Individualizirano praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi geografije 		

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5 Plan. br.sati: 35 Razred: 6.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja i vještina iz područja geografije - razvijanje interesa za analizu i sintezu - popularizacija znanosti - priprema učenika za natjecanje iz geografije
Nositelji programa	Ksenija Krušić, prof. geografije i učenici 6. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će proširiti teorijsko znanje iz tematski različitih područja: Osim proširivanja teorijskog znanja učenici će nove spoznaje usvajati i praktičnim radom koristeći različite geografske metode... te različite izvore informacija koje će prikupljati, analizirati i sistematizirati prema temama koje će biti zadane u skladu s gradivom 6. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka, analiza prikupljenih podataka i donošenje zaključaka, prezentiranje rezultata - individualni rad, rad u grupama, timski rad
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (1 sat tjedno)
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća nastavnika (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) - anketni upitnici za učenike

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 5-10 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. razedi	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne sadržaje - priprema učenika za natjecanje iz biologije - razvijanje radoznalosti za otkrivanje novih činjenica - poticanje na istraživački rad
Nositelji programa	Tina Cvitković, prof. biologije
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilježja živih bića i organiziranost u prirodi Različiti načini kretanja živih bića 2. Kako tvari putuju kroz različite organizme Kako i zašto živa bića dišu 3. Kako organizmi dolaze do hrane i kako je upotrebljavaju Zaštita organizama <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnijih datuma iz područja ekologije (Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje...)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, individualni rad, rad u grupama, timski rad (učionička nastava i terenski rad u dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima)
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat jednom u dva tjedna, ovisno o rasporedu).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisivanja materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Izvjешća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa) te anketni upitnici za učenike.

Naziv aktivnosti : Dodatna iz biologije		Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 35
Razred: 8 razred				
Cilj programa	Priprema učenika za razine natjecanja, upoznavanje primjera ili slučajeva na temelju kojih se otkrivaju uzajednička svojstva i odnosi među njima te njihova primjena koja se ponavlja kao pravilo, razvoj kritičkog odnosa i pretpostavki na temelju vlastitih istraživanja, sposobnost rješavanja problemskih zadataka.			
Nositelji programa	Učitelj biologije, Ana Mikačić i učenici 8. razreda			
Sadržaj rada (ukratko)	Pojava i razvoj života na Zemlji, Sistematika, Stanica, Stanične diobe, Bilološka domene- podjela, prestavnici, glavne karakteristike, Uzročnici bolesti kod čovjeka, Virus i Bakterije, Evolucija. Osnove genetike i križanja, Mitoza i Mejoza, Organizacija ljudskog organizma- sustavi organa, njihova građa i uloga, najčešće bolesti kod čovjeka, Evolucija čovjeka			
Način realizacije	Mikroskopiranje, izrada preparata, izrada modela, rješavanje radnih listića i testova, istraživanje i eksperimenti.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.			
Troškovnik				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Učenici koji prosuđuju odnosno daju svoje mišljenje o danim informacijama, zatim stavaraju, povezuju i iznose probleme za koje planiraju moguća rješenja pretpostavka su razvoja znanstvenog pristupa u biologiji koji se vrednuje kroz različite razine natjecanja ne samo u znanju već i u praktičnom eksperimentalnom dijelu.			

Naziv aktivnosti : MLADI JEZIČARI Vrsta aktivnosti : DODATNA NASTAVA Plan. br. uč: 8 Plan. br.sati: 35 Razred:7.abcd	
Cilj programa	-poticanje razvoja darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika, razvijanje jezičnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja i apstraktnog rasuđivanja, proširivanje učeničkih spoznaja o jezičnom sadržaju, razvijanje ljubavi prema hrvatskom standardnom jeziku, pridonosenje razvoju pozitivnog odnosa prema zakonitostima jezične gramatike, razvijanje osjetljivosti za ljepote i izražajnost materinjeg jezika, poticanje na samostalnost u radu, sistematsko zaključivanje i samoevaluaciju
Nositelji programa	učitelj Dunja Kralj i učenici sedmih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	U 35 školskih sati učenici će biti upoznati s dodatnim sadržajima iz područja jezika i povijesti hrvatskoga jezika: -povijest hrvatskoga jezika od 16. do 20. st. -naglasni sustav -glasovne promjene (sibilarizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a) -rečenični ustroj (predikat, subjekt i njihove dopune) -glagoli po predmetu radnje -služba i značenje padeža u rečenici -red riječi u rečenici -glagolski prilozi -upravni i neupravni govor -kratice i pokrate -veliko početno slovo
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku, izrada mentalnih mapa, održavanje okruglog stola u kojem će se raspravljati o aktualnim temama, pismene i usmene vježbe, samostalni učenički rad i rad u skupinama.
Vremenik	Jednom tjedno ili jednom u dva tjedna tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Sredstva za izradu nastavnih pomagala:papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Redovito praćenje postignuća učenika, brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. br. uč:10 Plan. br.sati: 35	
Razred: 3.	
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave te poticanje interesa za engleski jezik.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz igru i stvaralački rad. Poticanje kreativnosti i timskog rada kroz manje projekte te stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Način realizacije	Učenje kroz priče, pjesmice, igre, fimove i igrokaze.
Vremenik	1 sat tjedno.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : „Prijatelji Klio“ uč: 10-15 Plan. br.sati: 35 Razred: 7. razred		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. br.
Cilj programa	<p>Upoznati učenike s temama hrvatske i svjetske povijesti u ranom i razvijenom srednjem vijeku kroz povijesne izvore, multimedijske nastavne sadržaje i povijesne radionice na satu</p> <p>- stvoriti kritičko mišljenje kod učenika o povijesnim temama i sadržajima, usvojiti osnovno prepoznavanje rada na povijesnim izvorima, razvijati pozitivan odnos prema povijesti</p>		
Nositelji programa	Marijo Vincetić, prof. i učenici šestih razreda		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>- rad na povijesnim izvorima, rješavanje kraćih povijesnih ispita, kvizova</p> <p>- na raznim povijesnim temama usmjeriti učenike na samostalno istraživanje uz stručnu pomoć učitelja, raspravljati o povijesnim temama na zapažanjima multimedijalnih sadržaja (povijesni filmovi, dokumentarci)</p> <p>- posjeti muzejima na području grada Zagreba (Arheološki muzej, Tehnički muzej, Muzej grada Zagreba, Hrvatski povijesni muzej)</p> <p>- posjeti institutima i arhivima (Hrvatski institut za povijest, Državni arhiv Republike Hrvatske, Nacionalna i sveučilišna biblioteka)</p>		
Način realizacije	- tokom školske godine 2024./2025.		
Vremenik	- tokom školske godine 2024./2025.		
Troškovnik	- cijena ulaznice za posjet muzejima (cca 2.5 eura)		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Vrednovanje kroz pisani oblik (eseji, referati na zadanu temu, zapažanja)</p> <p>-sudjelovanje na dodatnoj nastavi vrednovati će se kroz rubriku zalaganja i uvažavati će se pri zaključnoj ocjeni iz nastavnog predmeta povijesti</p>		

Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA Vrsta aktivnosti: VJERONAUK Plan. br. uč: 10 Plan. br.sati: 35 Razred: niži razredi	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za dodatne vjeronaučne sadržaje - upoznavanje biblijskih osoba i događaja te različitih vjeronaučnih sadržaja kroz likovnu, scensku, glazbenu i filmsku umjetnost prilagođenu uzrastu
Nositelji programa	Vjeroučiteljica Željka Ivić, učenici
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine - oslikavanje, rezanje, ljepljenje - slušanje duhovne i sakralne glazbe - gledanje filmova - učenje dodatnih sadržaja putem izrada igara - rješavanje radnih listića - uvježbavanje igrokaza
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno - rad u paru - timski rad - sudjelovanje u radionicama
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./25 (35 sati)
Troškovnik	Korištenje postojećih sredstava u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se zainteresiranost i motivacija učenika, redovito i aktivno sudjelovanje. Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i uspjeha u dnevniku. Analiza učinjenog na kraju školske godine, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava Hrvatskog jezika Vrsta aktivnosti: Dodatna Plan. br. uč: 10 Plan. br. sati: 17 Razredi: 8.r	
Cilj programa	Utvrđiti, proširiti i produbiti jezično gradivo 5., 6. i 7. razreda. Pripremati se za natjecanja. Grupno i individualno učiti, ponavljati i vježbati.
Nositelj programa	Frane Visković, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dodatna nastava odnosi se isključivo na jezično gradivo. Učenici će prema procjeni učitelja pohađati nastavu kako bi produbili i proširili gradivo predviđeno redovitom nastavom. Ponavljat će se gradivo prethodnih razreda, no obrađivat će se i trenutno gradivo.
Način realizacije	Oblik: Dodatna nastava (8. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: učionica prema dogovoru; Teams
Vremenik	Dva školska sata mjesečno tijekom školske godine 2024./2025. Prema potrebi učenika i zahtjevima gradiva/natjecanja možda i češće.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prisutnost, aktivnost i napredovanje učenika pratit će se bilješkom iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dodatna) Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. br. uč: 15 Plan. br.sati: 35	
Razred: 7.d	
Cilj programa	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje leksičkog i gramatičkog znanja.
Nositelj programa	Mia Škrinjar, prof. engl.
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će temeljito vježbati sadržaj 7. razreda kroz dodatne materijale, pisat će sastavke, usmeno izlagati, rješavati i analizirati testove s natjecanja iz engleskog jezika. Sudjelovat će u pripremi Večeri stranih jezika u rujnu.
Način realizacije	Individualni i timski rad, teme i zadaci koji potiču interes i stvaralaštvo učenika, korištenje dodatne literature, priprema i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje. Učenici koji budu redovito pohađali nastavu u drugom će polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz engleskog jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. Br. Uč: 10		Plan. Br.sati: 35	
Razred: 5							
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja						
Nositelji programa	Minja Stepčić, prof.						
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbe vezane za matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)						
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokane bez granica“, - priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u okviru HMD-a.						
Vremenik	Tijekom školske godine						
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <p style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</p>						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku .						

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. Br. Uč: 10	Plan. Br.sati: 35
Razred: 6				
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika koji žele poboljšati svoja matematička znanja			
Nositelji programa	Asmir Bišćević, prof			
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)			
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -priprema i sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -priprema i sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, -priprema i sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <p style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</p>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	-Evaluacija učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa će se provesti postignutim postignutim rezultatima na natjecanjima, školskim uspjehom, te interesom učenika i roditelja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.			

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. Br. Uč: 10		Plan. Br.sati: 35	
Razred: 7							
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.						
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof						
Sadržaj rada (ukratko)	-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Naboj Junior, Djevojčice u Stemu, Glagomatika, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)						
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, - uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, - sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokane bez granica“, - sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima - korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, - rad na računalu, - odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), - odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a.						
Vremenik	Tijekom školske godine						
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <div style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</div>						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.						

Naziv aktivnosti : dodatna matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. Br. Uč: 10		Plan. Br.sati: 35	
Razred: 8							
Cilj programa		- Cilj ovih aktivnosti je poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.					
Nositelji programa		Julijana Koludrović, prof					
Sadržaj rada (ukratko)		-a) jedan dan natjecanja na Zagrebačkom velesajmu u okviru Interlibera (studeni), -b) međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica koje se održava unutar škole (ožujak) -c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja) -d) radionica na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu ili izložbama vezanim uz matematiku (unutar školske godine) -e) ekipna natjecanja Lucko, MAT liga, Glagomatika, Naboj Junior, Djevojčice u STEM-u, Mathema ili neko drugo ekipno ili pojedinačno natjecanje (unutar školske godine) -f) matematička radionica u sklopu Otvorenih dana OŠ Remete (svibanj) -g) matematička knjižnica -h) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Remete (unutar školske godine)					
Način realizacije		- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima svih razina, -sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u okviru Interlibera, -sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, -sudjelovanje na raznim ekipnim ili pojedinačnim natjecanjima -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na terensku nastavu u organizaciji razrednika (redovna nastava) ili učitelja matematike (dodatna), -odlazak na radionicu ili izložbu u organizaciji HMD-a .					
Vremenik		Tijekom školske godine					
Troškovnik		-Za planiranu aktivnost e) ekipna natjecanja: Prijevoz : 200 € Kotizacije za sudjelovanje: 160 € -Za planiranu aktivnost g) matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka: + 105 € <div style="text-align: right;">Ukupno: 465 €</div>					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)		Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u bilješkama u e-dnevniku.					

Naziv aktivnosti : dodatna nastava engl.jezika Vrsta aktivnosti:		Plan. Br. Učenika: do 15	Plan.
Br.sati: 33 Razred:8			
Cilj programa	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja na eng.jeziku, proširivanje vokabulara i gram. Sadržaja.</p> <p>Poticanje na čitanje na engleskom jeziku</p>		
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl.anglist i romanist		
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će temeljito proći sve nastavne i gram. Sadržaje za 8. razred</p> <p>Naglašeno će se raditi na vokabularu, spellingu, idiomatskim konstrukcijama, govornom jeziku.</p> <p>Uvježbavat će se pisanje sastavaka.</p> <p>Analizirat će se i rješavati testovi s natjecanja u eng.jeziku</p>		
Način realizacije	<p>Korištenje knjiga drugih izdavača, magazina, dnevnih novina.</p> <p>Čitanje i analiziranje aktualnih vijesti na britanskim i američkim portalima.</p> <p>Odlazak u kino, gledanje filmova bez titla.</p> <p>Slušanje izvornih govornika na društvenim medijima i podcastima.</p>		
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. /25.		
Troškovnik	8 eura, fotokopirni papir, paperbook izdanja na engl. Jeziku .		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno, opisno praćenje</p> <p>Učenici koji budu redovito pohađali nastavu će u 2.polugodištu pristupiti školskom natjecanju iz poznavanja engl. Jezika, a ovisno o rezultatu, i natjecanjima na županijskoj i državnoj razini.</p> <p>Eventualne učeničke radove ćemo izložiti na panou ili iskoristiti kao materijal za školski godišnjak.</p>		

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. Br. Uč: 5 Plan. Br.sati: 35 Razred: 8.b razred	
Cilj programa	Poticati primjenu stečenoga znanja iz engleskog jezika Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, bogaćenjem rječnika, usvajanjem gramatičkih struktura Poticanje interesa za slušanjem te čitanjem i pisanjem na engleskom jeziku Poticanje prepoznavanja, korištenja engleskog jezika u raznim sferama današnjeg društva Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika
Nositelji programa	Marija Matoš
Sadržaj rada (ukratko)	Koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama Razviti daljnji interes za jezik koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju Razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova Stvarati čitateljske navike Razvijati ljubav prema stranom jeziku Učiti slušati i argumentirano razgovarati Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka Povezivati nastavne sadržaje
Način realizacije	Učenici će: raditi na dodatnim materijalima razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje pisati stvaralački igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanoj/pogledanoj videoj
Vremenik	Prema rasporedu sati.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti : DODATNA MLADI TEHNIČARI		Vrsta aktivnosti: RADIONICE IZ TEHNIČKOG	
Plan. Br. Uč: 20		Plan. Br.sati: 35 Razred: 5-8 RAZRED	
Cilj programa	Upoznavanje sa tehnikom i tehnološkim procesima, kao i upoznavanje sa tehničkim zanimanjima i školama.		
Nositelji programa	Podorerški Josip		
Sadržaj rada (ukratko)	Omogućiti učenicima razvoj raznih sposobnosti: piljenje, lemljenje, bušenje, izrezivanje. Kao i razvoj raznih mogućnosti samostalnog rada, kao i rada u grupi. Uvažavanje tuđih mišljenja i prijedloga , stjecanja znanja koja će im pomoći i životu . Upoznavanje sa tehnikom i tehnološkim procesima, kao i upoznavanje sa tehničkim zanimanjima i školama.		
Način realizacije	Nastava u učionici, kabinetu kao i terenska nastava		
Vremenik	Cijelu godinu		
Troškovnik	500 eura – pilice, ljepila, tekuće ljepilo, šperloče i ostali pribor		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje se obavlja preko natjecanja u školskoj , županijskoj i državnoj razini . Vrednovanje se iskazuje u tablicama prema redu i postignutim rezultatima		

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz kemije		Vrsta aktivnosti: dodatna kemija	Plan. Br. Uč: 10
Plan. Br.sati: 35		Razred: 7. i 8.	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz kemije te ih pripremati za natjecanja • poticati interes za kemiju • osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja • proširiti znanja iz redovnog programa kemije 		
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije		
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • utvrđeni planom i programom kemije u osnovnoj školi 1.Građa tvari-atomi,molekule,ioni (imenovanje i označavanje kemijskih spojeva) 2.Osnove kemijskog računa (Relativna atomska masa,relativna molekulska masa,maseni udio elementa u spoju,određivanje formule spoja) 3.Brzina kemijske reakcije 4.Nemetali i njihove sličnosti 5.Kiseline 6.Metali i njihove sličnosti 7.Hidroksidi i lužine 8.Soli 9.Ugljik i njegovi spojevi 10.Organski spojevi sa ugljikom-Alkani,alkeni,alkini 11.Alkoholi 12.Karboksilne kiseline 13.Biološki važni spojevi 		
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama rješavanje zadataka 4. i 5.razine		
Vremenik	1 školski sat tjedno u dogovorenom terminu		
Troškovnik	39 eura godišnje za kemijski pribor		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom poticanja interesa za predmet i poboljšanja zaključne ocjene iz kemije najuspješniji i najzainteresiraniji učenici sudjeluju na natjecanjima
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dodatna nastava Plan. Br. Uč: 7 Plan. Br.sati: 35 Razred: 7.	
Cilj programa	Razvijanje interesa za izučavanje gramatike engleskog jezika, upoznavanje i vrednovanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja (časopisi, umjetnost, popularna kultura). Priprema za natjecanje.
Nositelji programa	Tomislav Šoštarčić
Sadržaj rada (ukratko)	4. razred
Način realizacije	individualni rad, timski rad, rad u paru
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se
--------------------------------------------------------------------------------	----------------

Naziv aktivnosti : dodatna nastava iz povijesti Vrsta aktivnosti: dodatana nastava Plan. Br. Uč: 8 Plan. Br.sati: 35 Razred: 7.	
Cilj programa	Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura). Priprema za natjecanje.
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	4. razred
Način realizacije	individualni rad, timski rad, rad u paru
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se
--------------------------------------------------------------------------------	----------------

Naziv aktivnosti: Dodatna informatika		Vrsta aktivnosti: dodatna		Plan. Br. Uč: 10-15		Plan. Br.sati: 70	
Razred: 3.a,b,c							
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - razviti digitalnu pismenost kod učenika; - jačati učeničke kompetencije i vještine kroz primjenu STEM-a; - poticati kritičko i logičko mišljenje, rješavanje problema, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; - približiti učenicima programiranje kroz razumijevanje algoritma, sposobnost računalnog razmišljanja i korištenje različitih programskih jezika za rješavanje istih ili sličnih problema; - motivirati učenike za daljnje učenje programiranja; - pripremiti darovite i zainteresirane učenike za natjecanje iz informatike - stjecanje i razvijanje vještine programiranja stvaranjem animacija i priča u programskom jeziku Scratch-u 						
Nositelji programa	Dolores Bičvić, učiteljica informatik						
Sadržaj rada (ukratko)	1. Rad u programskom jeziku Scratch 2. Bojanje 3d 3. Word 4. Sway 5. Kahoot 6. Mape i datoteke 7. Rješavanje zadataka za natjecanje Dabar						
Način realizacije	Praktična nastava kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: <ul style="list-style-type: none"> - poučavanje korištenjem tiskanog priručnika i e-priručnika; - rješavanje digitalnih mentoriranih i nementoriranih vježbi; - rješavanje kvizova, igara i testova; - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja informatike (Dabar) 						
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.						
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.						

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – LATINSKI JEZIK				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- usvojiti temeljna znanja potrebna za bolje razumijevanje jezika, razvijati sposobnost primjene jezika u svakodnevnom životu, pripremiti učenike za uspješan plasman na natjecanjima (školsko, županijsko i državno natjecanje iz klasičnih jezika, uz praćenje međunarodnih ECCL testova odnosno testiranja u poznavanju klasičnih jezika)	- napredovati u znanju latinskog jezika i poznavanja rimske civilizacije i kulture kao priprema za sudjelovanje na natjecanjima	Robert Šcerbe, prof. - učenici VIII. Razreda	- učionička nastava i natjecanja učenika	- troškovi fotokopiranja materijala i kupovina dodatne literature	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i rezultata učenika na natjecanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.				

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava Plan. Br.sati: 60-65 Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava_Baučić Razred: 7-8.		Plan. Br. Uč: 5-15
Cilj programa	Utvrđiti gradivo, proširiti vokabular	
Nositelji programa	Dunja Baučić, prof.	
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljjanje i vježba gramatičkih struktura Proširivanje vokabulara Slušanje s razumijevanjem Čitanje s razumijevanjem Govorenje Pravilno pisanje	
Način realizacije	Rad s učenicima u prostorijama škole. Odabir materijala za obradu bira profesor.	
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.	
Troškovnik		

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Usmena pohvala i opisna ocjena aktivnosti na satovima.
--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz talijanskog jezika Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava Plan. Br. Uč: 10 Plan. Br.sati: 35 Razred: od 5. do 7. razreda	
Cilj programa	usvajanje dodatnog znanja (prvenstveno vokabulara) iz talijanskog jezika kroz čitanje i slušanje kraćih tekstova na talijanskom jeziku
Nositelji programa	učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i učenici od 5. do 7. razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, čitanje i obrada kraćih tekstova prilagođenih stupnju znanja i interesima učenika na talijanskom jeziku - pisani i usmeni zadaci za uvježbavanje vokabulara obrađenog u tekstu - pisanje sastava na obrađenu temu u tekstu - opisivanje slikovnog predloška - gledanje i obrada kratkih video isječaka na talijanskom jeziku - razgovor na obrađenu temu u tekstu - obilježavanje Europskog dana jezika, prvog dana jeseni, Dana kruha, Dana jabuka, Tjedna talijanskog jezika, Tjedna talijanske kuhinje, prvog dana zime, Svjetskog dana pizze, Svjetskog dana voda... (obrađena tematskog vokabulara) - projekt iz talijanskog jezika <i>Čitajmo na talijanskom</i>
Način realizacije	u prostorijama Osnovne škole Remete uz korištenje dodatnih materijala i multimedijalnih pomagala

Vremenik	tijekom školske godine 2024. / 2025. (1 sat tjedno)
Troškovnik	nabava dodatnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	redovito praćenje učenikova rada

Naziv aktivnosti :	Dodatna iz informatike	Vrsta aktivnosti:	dodatna nastava	Plan. Br. Uč: 10
Plan. Br.sati: 35	Razred: 2. razredi			
Cilj programa	Cilj programa je razviti digitalnu pismenost kod učenika te ih osposobiti za korištenje tehnologije u obrazovne svrhe. Motivirati učenike za daljnje učenje Informatike. Pripremati ih za natjecanje Dabar. Razviti im kritičko i logičko razmišljanje.			
Nositelji programa	Valentina Švec			
Sadržaj rada (ukratko)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obrada teksta u alatu Word 2. Rješavanje zadataka za Dabar 3. Napredno učenje o tehnologijama 4. Pretraživanje podataka 5. Igranje kvizova i rješavanje problemskih zadataka 6. Učenje programiranja kroz igru 			
Način realizacije	Individualni i grupni rad			

Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Sustavno praćenje tijekom nastavne godine. Vođenje opisnih bilježaka o sposobnostima, postignućima i interesima učenika. Učenici će ispunjavati ankete o sadržaju i tako će biti provedeno samovrednovanje.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz informatike		Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. Br. Uč: 10	Plan.
Br.sati: 35 Razred:5.r				
Cilj programa	Razvijanje interesa za područje informatike, istraživanje novih tehnologija. Poticanje kritičkog i logičkog mišljenja, rješavanje problema, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike- Infokup. Priprema učenika za natjecanje Dabar (Kilodabar)			
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike			
Sadržaj rada (ukratko)	Rad na računalu Logički sklopovi Algoritmi- zadatci s natjecanja Računalno razmišljanje i programiranje Rješavanje kvizova i online zadataka Korištenje alata u paketu Office 365 za škole Internet- mreže i protokoli			

Način realizacije	Nastava na računalima u informatičkoj učionici. - izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike (Infokup, Dabar)
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan)
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika. Plasman i analiza zadataka s natjecanja preko portala Infokup. Plasman i analiza zadataka s natjecanja preko portala Pseudodabar.

Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz informatike	Vrsta aktivnosti: Dodatna nastava	Plan. Br. Uč: 10	Plan.
Br.sati: 35	Razred: 6.r		
Cilj programa	Usvojiti znanja, razviti vještine potrebne za uporabu tehničkih i informatičkih postignuća koristeći odgovarajuća programska rješenja. Motivirati učenike za daljnji razvoj informatičkih znanja. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike- Infokup Priprema učenika za natjecanje Dabar (Kilodabar)		
Nositelji programa	Marina Zrilić, učiteljica informatike		
Sadržaj rada (ukratko)	Brojevni sustavi- zadatci s natjecanja Algoritmi- zadatci s natjecanja Računalno razmišljanje i programiranje Rješavanje problema Istraživanje Rješavanje kvizova i online zadataka Korištenje alata u paketu Office 365 za škole		

Način realizacije	Nastava na računalima u informatičkoj učionici. -izravan rad u programima, digitalnim aplikacijama i portalima koji sadrže pripremljene zadatke za natjecanje iz informatike - sudjelovanje na natjecanjima iz informatike (Infokup, Dabar)
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (35 sati godišnje, jednom tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan)
Troškovnik	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika. Plasman i analiza zadataka s natjecanja preko portala Infokup. Plasman i analiza zadataka s natjecanja preko portala Pseudodabar.

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se iz nastavnih predmeta za koje postoji potreba, a učenik je pohađa uz redovito pohađanje nastave. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava Vrsta aktivnosti: hrvatski jezik/ matematika Plan. Br. Uč: 5-10 Plan. Br.sati: 35 / 35 Razred: 1. razred	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • Dopuniti učeničko znanje iz hrvatskog jezika i matematike, pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva i izvježbati ga. Pomoći djeci da savladaju poteškoće pri usvajanju gradiva, a pogotovo početnog pisanja, čitanja i računanja. • Pomoći učenicima pri individualnim teškoćama savladavanja gradiva.

Nositelji programa	Učiteljice 1.-ih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva , uvježbavati pojedine segmente nastavnih cjelina ili uvježbavati svaku nastavnu cjelinu. </div>
Način realizacije	Rad u razredu, uz nastavne listiće, rad na tabletu i ostala nastavna sredstva i pomagala.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera učenika. Razgovor s roditeljima o napretku djeteta. Evaluacijski listić.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA Vrsta aktivnosti: MATEMATIKA / HRVATSKI Plan. Br. Uč: 5	
Plan. Br.sati: 17 matematika / 18 hrvatski Razred: 2.abc	
Cilj programa	<p>Matematika Steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog NPIP, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.</p> <p>Hrvatski jezik Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje nastavnog gradiva predviđenog NPIP, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.</p>
Nositelji programa	Branka Šulc, Željka Mamić, Mara Kolar

Sadržaj rada (ukratko)	<p>Matematika Brojevi od 100, uspoređivanje brojeva do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva od 100, rimski brojevi do 12, množenje i dijeljenje brojevima do 100, zadatci riječima, parni i neparni brojevi, izvođenje više računskih radnji. Hrvatski jezik Pravilno prepisivati, pisati prema diktatu i samostalno, riječi i rečenice te koristiti znakove interpunkcije. Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitaneog teksta. Naučiti pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj, imenima ulica i trgova te naseljenih mjesta. Razlikovati otvornike i zatvornike; rastavljati riječi na slogove; odrediti broj slogova u riječi prema broju otvornika. Individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog gradiva.</p>
Način realizacije	Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik	tijekom školske godine, jednom tjedno (po potrebi i više puta)
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Naziv aktivnosti: MATEMATIKA		Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA		Plan. Br. Uč: 2 – 3		Plan. Br. Sati: 18	
Razred: 3. c							
Cilj programa		<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavni sadržaj • poticanje na svakodnevno učenje • steći osnovna znanja iz matematike u trećem razredu • pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom • riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog sadržaja 					
Nositelji programa		Učiteljice Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac i Ivana Pribanić					

Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • brojevi do 1000 • uspoređivanje brojeva do 1000 • redni brojevi do 1000 • zbrajanje u skupu brojeva do 1000 • oduzimanje u skupu brojeva do 1000 • pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 • geometrijski sadržaji (ravnina, pravac, polupravac, krug, kružnica, okomiti i paralelni pravci) • pisano dijeljenje dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem • pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem • izvođenje više računskih radnji • zadatci riječima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala • prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju sadržaja • osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave • razvijanje sposobnosti, vještina i navika redovitog učenja i vježbanja
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • papir, nastavni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje uspješnosti u stjecaju matematičkih sposobnosti, usmena i pisana provjera u redovitoj nastavi • rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenika s poteškoćama u savladavanju nastavnog sadržaja i za daljnje poticanje razvoja matematičkog mišljenja

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Vrsta aktivnosti: HRVATSKI JEZIK Plan. Br. Uč: 2 – 3 Plan. Br. Sati: 17	
Razred: 3. c	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika • osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog sadržaja
Nositelji programa	Učiteljice Sanja Pataran Počuča, Ana Ercegovac i Ivana Pribanić

Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vlastite i opće imenice te njihovu jedninu ili množinu • naučiti pisati veliko početno slovo u imenima voda i gora u zavičaju, nebeskih tijela, ustanova i poduzeća, škola i kazališta s kojima učenik dolazi u doticaj • pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u umanjenicama • prepoznati i razlikovati glagole i pridjeve • pravilno pisati kratice • pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano g teksta • individualan rad s učenicima koji imaju problema s predznanjem i usvajanjem novog sadržaja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika, zadataka s redovite nastave, samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja, kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, korištenje konkretnih didaktičkih materijala
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu • primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu • rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima

Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK Br.sati: 17	Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA	Plan. Br. Uč: 3 – 5	Plan.
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------	--------------

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja ❖ razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja ❖ prepoznati i rabiti hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 4. razred osnovne škole ❖ razvijati samostalnost u radu ❖ razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka ❖ prihvaćati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji ❖ stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova ❖ razvijati aktivan rječnik da učenik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova ❖ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni ❖ nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave ❖ usvajanje temeljnih znanja i vještina ❖ razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku
Nositelji programa	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žinjak (4.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razlikovati imenice te njihov rod. / Razlikovati imenice, glagole i pridjeve. ❖ Primjenjivati pravila o pisanju velikog početnog slova. ❖ Pravilno izgovarati i pisati č/ć, ije/je u češće korištenim riječima. / Pravilno pisati kratice. ❖ Primjenjivati pravila o pisanju velikoga i maloga početnoga slova u pridjevima izvedenim od vlastitih imena. ❖ Pravilno čitati kraće tekstove te znati odgovoriti na pitanja nakon pročitano teksta. ❖ Stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova. ❖ Čitanje književnih tekstova i objašnjavanje obilježja književnoga teksta.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu hrvatskog jezika, zadataka s redovite nastave; ❖ samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja; ❖ kroz vježbe ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, korištenjem konkretnih didaktičkih materijala
Vremenik	❖ Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<p>Individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu.</p> <p>Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p> <p>Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima.</p>

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA
Plan. Br.sati: 18 Razred: 4.r.

Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA

Plan. Br. Uč: 2 – 4

Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavno gradivo. ❖ Poticanje na svakodnevno učenje. ❖ Steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, pomoć učenicima da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenike za aktivno ovladavanje ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom, riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri spoznaji novog gradiva.
Nositelji programa	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žinjak (4.c)
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Brojevi do milijun ❖ Uspoređivanje brojeva do milijun ❖ Redni brojevi do milijun ❖ Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun ❖ Geometrijski sadržaji (pravi, šiljasti, tupi kut i trokut; crtanje, opseg i površina pravokutnika i kvadrata) ❖ Pisano dijeljenje i množenje višeznamenkastoga broja dvoznamenkastim brojem ❖ Izvođenje više računskih radnji ❖ Zadatci riječima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni pristup uz korištenje različitog didaktičkog materijala ❖ Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja ❖ Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave ❖ Razvijanje sposobnosti, vještina i navika redovitog učenja i vježbanja samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik	❖ Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan ili po potrebi
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje uspješnosti u stjecaju matematičkih sposobnosti, usmena i pisana provjera u redovitoj nastavi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada učenika s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva i za daljnje poticanje razvoja matematičkog mišljenja.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Fizike Vrsta aktivnosti: DOP Plan. Br. Uč: do 20 Plan. Br.sati: 16 Razred: 7.-8.	
Cilj programa	Pružiti dodatnu pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoće u ostvarivanju osnovnih ishoda iz Fizike.
Nositelji programa	Domjan Svilković, učitelj fizike
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje dodatnih pojašnjenja gradiva koje učenici nisu uspjeli razumjeti na satu - vježba zadataka, posebno pred pisane provjere
Način realizacije	Kontinuirano tokom školske godine, u slobodnoj učionici ili kabinetu fizike/kemije.
Vremenik	Jedan sat tjedno, naizmjenično za 7. i 8. razrede.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje korelacije učestalosti dolaska na dopunsku nastavu i ostvarenih rezultata na pisanim i usmenim provjerama.

Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA Vrsta aktivnosti: Plan. Br. Uč: 10 Plan. Br.sati: 35 Razred: 2. i 3.	
Cilj programa	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelji programa	Martina Ivanjko
Sadržaj rada (ukratko)	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva engleskog jezika koje učenici nisu usvojili na satovima redovne nastave.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Vremenik	1 sat tjedno za učenike 3. razreda te 1.sat za učenike 2.razreda.
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje, provjera razumijevanja i usvojenosti nast.sadržaja.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskog jezika Vrsta aktivnosti: Dopunska Plan. Br. Uč: 6 Plan. Br. Sati: 18 Razredi: 8.r	
Cilj programa	Usvojiti nedostatke u gradivu, naučiti predviđeno redovitom nastavom, ostvariti bolju komunikaciju i brzinu učenja prilagoditi učenicima. Grupno i individualno nadoknađivati propušteno, ponavljati i vježbati.
Nositelj programa	Frane Visković, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Dopunska nastava odnosi se isključivo na jezično gradivo. Učenici će prema procjeni učitelja pohađati nastavu kako bi nadopunili i utvrdili gradivo predviđeno redovitom nastavom. Prema potrebi će se ponavljati gradivo prethodnih razreda, no naglasak će biti na tekućem gradivu koje nije posve usvojeno.
Način realizacije	Oblik: Dopunska nastava (8. razredi) Sudionici: učenici, učitelj Mjesto: učionica prema dogovoru; Teams
Vremenik	Dva školska sata mjesečno tijekom školske godine 2024./2025.. Prema potrebi učenika i zahtjevima gradiva možda i češće.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Prisutnost, aktivnost i napredovanje učenika pratit će se bilješkom iz predmeta Hrvatski jezik.

Naziv aktivnosti : Engleski jezik (dopunska) Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. Br. Uč: 10 Plan. Br.sati: 35	
Razred: 8.abcd	
Cilj programa	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem sadržaja iz nastave engleskog jezika.
Nositelj programa	Mia Škrinjar, prof. engl.
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će uvježbavati i ponavljati gradivo koje nisu savladali na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Rad u manjoj grupi i individualni pristup.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje.

Naziv aktivnosti : engleski jezik Razred: 5.r	Vrsta aktivnosti: dopunska	Plan. Br. Uč: 10-12	Plan. Br.sati: 33
Cilj programa	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.		
Nositelji programa	Mirjana Adžić, dipl. anglist i romanist		
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će u maloj grupi dodatno prolaziti gradivo sa satova. Radit će se polako, prilagođeno individualnim potrebama. U takvoj atmosferi će biti jednostavnije otkriti poteškoće i rješavati ih. Svaki sat će se završavati razgovorom i kratkom evaluacijom.		
Način realizacije	Čitanje, pisanje, govor, slušanje		
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.		
Troškovnik	nema		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Pismena i usmena provjera na satovima dopunske i redovne nastave.		

Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Minja Stepić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Prirodni brojevi 2.Djeljivost u skupu prirodnih brojeva 3.Skupovi točaka 4.Razlomci 5.Decimalni brojevi
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati : 35 Razred: 6.	
Cilj programa	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p>
Nositelji programa	Asmir Biščević, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Nastavne cjeline :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cijeli brojevi 2.Trokut 3.Djeljivost prirodnih brojeva 4.Razlomci 5.Postotni iznos i analiza podataka 6.Linearne jednačbe s jednom nepoznanicom 7.Četverokut
Način realizacije	<p>Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja...</p> <p>Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva</p>
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati: 35	
Razred: 7.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Katarina Kukić, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : <ol style="list-style-type: none"> 1.Primjena matematike u znanosti 2.racionalni brojevi 3. Koordinatni sustav i linearna ovisnost 4. Algebarski izrazi I linearne jednadžbe 5.Mnogokuti 6.Kružnica i krug
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA Plan. Br. Uč: PREMA POTREBI Plan. Br.sati: 35	
Razred: 8.	
Cilj programa	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi idruštvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji programa	Julijana Koludrović, prof.
Sadržaj rada (ukratko)	Nastavne cjeline : 1.Realni brojevi 2.Algebarski izrazi, jednačbe i njihova primjena 3.Geometrija u ravnini 4.Sustavi dviju linearnih jednačbi s dvjema nepoznicama 5.Pravac u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini 6. Pitagorin poučak 7.Geometrijska tijela
Način realizacije	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja
Vremenik	Određeno nastavnim planom i programom tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje je formativno prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava Plan. Br. Uč: 10 Plan. Br.sati: 35 Razred: 5.a, 5.b, 5.c, 5.d	
Cilj programa	-usvojiti osnove nastavnog gradiva, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu
Nositelji programa	Dunja Kralj, učiteljica hrvatskog jezika i učenici petih razreda
Sadržaj rada (ukratko)	-promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, sklonidba imenica, određeni i neodređeni oblik pridjeva, sklonidba pridjeva, stupnjevanje pridjeva, glagoli, prezent, perfekt, futur prvi -veliko početno slovo u imenima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta -opisivanje -pripovijedanje -pisanje
Način realizacije	Održavanje satova vježbanja i ponavljanja.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti : 35 Razred: 7.r	Dopunska nastava iz engleskog jezika	Vrsta aktivnosti:	dopunska nastava	Plan. Br. Uč: 5	Plan. Br.sati:
Cilj programa	<p>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku Usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture Vježbati čitanje te usvajanje izgovora engleskog jezika Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije</p>				
Nositelji programa	Marija Matoš				
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Učenici će: utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitano/preslušano tekst (čitanje i slušanje s razumijevanjem) povezivati nastavne sadržaje razviti motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz zabavan sadržaj</p>				
Način realizacije	<p>individualno rješavati zadatke te primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke sažimati i prepričavati prethodno pročitani/preslušani tekst s razumijevanjem usvajati leksik i gramatičke strukture raditi na dodatnim materijalima koji pojašnjavaju sadržaje redovne nastave razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitano/pogledanom videu ili pjesmi</p>				
Vremenik	Prema rasporedu sati.				
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.				

Naziv aktivnosti : dopunska nastava, 6. razredi		Vrsta aktivnosti: dop. Hrvatskog jezika
Plan. Br. Uč: 4	Plan. Br.sati: 35	Razred: 6.a, 6.d
Cilj programa	Poboljšati znanje hrvatskog jezika	
Nositelji programa	Učitelj Stipe Subašić	
Sadržaj rada (ukratko)	Glagolska vremena, književni rodovi, obrade pjesme, teksta i drame, medijska kultura, povijest hrvatskog jezika, pravopis	
Način realizacije	Individualni pristup učeniku	
Vremenik	Jednotjedan individualan rad i skupni rad s učenicima	
Troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Napredovanje u učenju	

Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz kemije		Vrsta aktivnosti: dopunska kemija	Plan. Br. Uč: 10	Plan.		
Br.sati: 35 Razred: 7. i 8. r						
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u svladavanju odgovarajuće razine znanja iz kemije učenicima: - koji pri praćenju redovitog nastavnog programa ne postižu zadovoljavajuće rezultate - s posebnim obrazovnim potrebama - koji iz bilo kojeg razloga trebaju nadopuniti znanje iz kemije 					
Nositelji programa	Julija Jurin, učiteljica kemije					
Sadržaj rada (ukratko)	<table border="1"> <tr> <td> 1.Građa tvari-atomi ,molekule,ioni (raspoznavanje i pravilno označavanje,te imenovanje spojeva) 2.Nemetali,svojstva 3.Kiseline-svojstva,nazivi i formule 4.Metali,svojstva 5.Hidroksidi i lužine-imenovanje i označavanje 6.Soli-imenovanje i označavanje 7.Ugljik i njegovi spojevi 8.Organski spojevi sa ugljikom-alkani 9.Aleni 10.Alkani 11.Alkoholi (KEMIJA 8) </td> <td> Kemija 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna i kemijska svojstva tvari 4. Vrste tvari 5. Vrste smjese 6. Odjeljivanje sastojaka iz smjese 7. Periodni sustav elemenata 8. Građa i označavanje elementarnih tvari 9. Građa i označavanje kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Kemijske jednadžbe </td> </tr> </table>				1.Građa tvari-atomi ,molekule,ioni (raspoznavanje i pravilno označavanje,te imenovanje spojeva) 2.Nemetali,svojstva 3.Kiseline-svojstva,nazivi i formule 4.Metali,svojstva 5.Hidroksidi i lužine-imenovanje i označavanje 6.Soli-imenovanje i označavanje 7.Ugljik i njegovi spojevi 8.Organski spojevi sa ugljikom-alkani 9.Aleni 10.Alkani 11.Alkoholi (KEMIJA 8)	Kemija 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna i kemijska svojstva tvari 4. Vrste tvari 5. Vrste smjese 6. Odjeljivanje sastojaka iz smjese 7. Periodni sustav elemenata 8. Građa i označavanje elementarnih tvari 9. Građa i označavanje kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Kemijske jednadžbe
1.Građa tvari-atomi ,molekule,ioni (raspoznavanje i pravilno označavanje,te imenovanje spojeva) 2.Nemetali,svojstva 3.Kiseline-svojstva,nazivi i formule 4.Metali,svojstva 5.Hidroksidi i lužine-imenovanje i označavanje 6.Soli-imenovanje i označavanje 7.Ugljik i njegovi spojevi 8.Organski spojevi sa ugljikom-alkani 9.Aleni 10.Alkani 11.Alkoholi (KEMIJA 8)	Kemija 7 1. Laboratorijsko suđe i pribor 2. Mjere opreza pri izvođenju pokusa 3. Fizikalna i kemijska svojstva tvari 4. Vrste tvari 5. Vrste smjese 6. Odjeljivanje sastojaka iz smjese 7. Periodni sustav elemenata 8. Građa i označavanje elementarnih tvari 9. Građa i označavanje kemijskih spojeva 10. Valencije 11. Kemijske jednadžbe					
Način realizacije	individualizirani rad u manjim skupinama					
Vremenik	1 školski sat tjedno u dogovorenom terminu					
Troškovnik	39 eura godišnje za kemijski pribor					
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika sa svrhom postizanja boljih rezultata i poboljšanja zaključne ocjene 					

Naziv aktivnosti : Hrvatski jezik		Vrsta aktivnosti: Dopunska nastava	Plan. Br. Uč:	Plan. Br. Sati: 35	Razred: 7.
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i uvježbati gradivo petog i šestog razreda - usvojiti gradivo sedmog razreda, dodatno vježbati dijelove gradiva koje učenici teže savladavaju, dodatno vježbati teže i zahtjevnije zadatke - posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, razviti kod učenika sigurnost i samostalnost u radu 				
Nositelji programa	Valentina Ćosić				
Sadržaj rada (ukratko)	<ul style="list-style-type: none"> - povijest hrvatskoga jezika - naglasni sustav hrvatskoga jezika - sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a - predikat, subjekt, glagoli po predmetu radnje, objekt, priložne oznake, atribut, apozicija - služba i značenje padeža u rečenici - red riječi u rečenici - upravni i neupravni govor - kratice i pokrate - veliko početno slovo - zarez - rečenični i pravopisni znakovi - rasprava, razgovor u skupini - vijest i izvješće - komentar - pismo 				
Način realizacije	- održavanje satova vježbanja, ponavljanja i usustavljanja; izrada mentalnih mapa, samostalni učenički rad i rad u skupinama.				
Vremenik	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje				
Troškovnik	- papir za kopiranje nastavnih listića				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- opisno praćenje i vrednovanje učenika				

Naziv aktivnosti : dopunska nastava iz engleskog jezika Vrsta aktivnosti: dopunska nastava Plan. Br. Uč: 7 Plan. Br.sati: 35	
Razred: 6.	
Cilj programa	pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
Nositelji programa	Tomislav Šoštarić
Sadržaj rada (ukratko)	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama potrebnim za uspješno učenje i svladavanje zadataka u engleskom jeziku.
Način realizacije	individualni rad
Vremenik	tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik	Ovaj oblik aktivnosti ne zahtijeva troškovnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Ne vrednuje se

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Park Maksimir	Promatranje promjena u prirodi, flore i faune	Promatranje promjena u prirodi, razgovor, zapisivanje; izrada plakata u razredu i izlaganje	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Tijekom školske godine (jesen, proljeće)
Razgled grada Zagreba / centar i stari dio grada Zagreba	Upoznavanje sa izgledom , kulturom i poviješću grada Zagreba, Dolac – „truh grada“, katedrala, Manduševac...	Šetnja po gradu i razgledavanje; razgovor i poučne tematske igre; izrada plakata i izlaganje u razredu	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Proljeće 2025.
Gost književnik	Razvijati u učenika ljubav prema čitanju, knjizi i književnosti; upoznavanje sa književnikom	Predavanje i intervju gosta književnika (učenici); čitanje dijelova književnih djela književnika	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Tijekom školske godine
Izlet – seosko imanje (domaćinstvo) Ključić brdo	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivne razredne klime, upoznavanje sa seoskim imanjem, radovima ljudi , narodnim običajima, biljkama i životinjama tog područja, specifičnostima toga kraja	Razgled imanja i okolice, sportske igre, slobodna igra na svježem zraku, promatranje prirode	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Svibanj 2025.
Grad mladih, Fašnik	Održati običaj proslave Fašnika i fašničkih običaja naših krajeva; razredno druženje i igre	Fašničke igre, predstavljanje maski, ples i ekipne igre; Zajednički ručak	Učiteljice 1. razreda	Učenici 1. razreda	04.03. 2025.

Izletište/ posjed Contessa	Upoznati plemićki posjed i imanje, učiti o životu plemića, običajima vezanim za život na plemićkom imanju, zabava i igra	Razgled i igre, radionice	Učiteljice 1. razreda	Učenici 1. razreda	Proljeće 2025.
Seosko imanje OPG Mlađan	U zornoj nastavi naučiti djecu o nastanku kruha, seoskom domaćinstvu, domaćim životinjama, stočarstvu i poljodjelstvu te o životu na selu	Priprema tijesta za kruh, oblikovanje krušćića; vožnja traktorom, razgled imanja i domaćih životinja, seoskog domaćinstva, vozila, alata, usjeva; šetnja šumom; igre na livadi, ručak	Učiteljice 1. razreda	Učenici 1. razreda	Jesen 2024.
Vrtovi, voćnjaci i vinogradi Remeta u jesen i na proljeće	Upoznavanje sa radovima ljudi u vrtu, voćnjaku i vinogradu; remetskim običajima; promjenama u prirodi; razvijanje aktivnog odnosa prema obradi zemlje i interesa za remetsku kulturu	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje vrtova, voćnjaka i vinograda Remeta - Intervju sa Remećanima - Praktičan rad u vrtu, voćnjaku i vinogradu - Izrada izvještaja i plakata - Izlaganje po skupinama 	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda, lokalna zajednica- stanovnici Remeta	Listopad 2024. Ožujak- lipanj 2025.
Odlazak u kino	Pogledati edukativni film za djecu; ponoviti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama; razredna sloga i integracija	Šetnja gradom, gledanje filma, razgovor o filmu.	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Tijekom školske godine
Muzeji – Tehnički muzej, Muzej za umjetnost i obrt, Etnografski muzej, Muzej sportskih zгода	Upoznavanje s materijalnom i duhovnom kulturom i umjetnošću; kulturom sporta; razvijanje kulture odlaska u muzeje i galerije	Razgled postava muzeja i izložaba; zapisivanje i vođenje bilješki; izlaganje u razredu i izrada plakata	Učiteljice 1.-ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Tijekom školske godine

Kazalište	Posjet kazalištu ; analiza kazališnog izraza i pogledane predstave (scena, glumci, likovi, pouka, kostimografija...)	Odlazak na predstavu, razgovor.	Učiteljice 1.- ih razreda	Učenici 1.-ih razreda	Tijekom godine
OPG MLADAN - DANI JABUKA	<i>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane.</i>	Boravak u prirodi, radionica, igra	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	30.rujan
REMETE – GROBLJE	<i>Prisjećanje na mrtve</i>	Obilazak remetskog groblja	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Studeni
PROMET- autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka	<i>Upoznati željeznički, autobusni kolodvor i zrakoplovnu luku te ih razlikovati - važnost prometne povezanosti</i>	Primjena prometnih znanja u svakodnevnom životu, snalaženje, sigurno kretanje prometnicama	Učiteljice 2.razreda	Učenici 2. razreda	Ožujak
POŠTA	<i>Upoznati poštu, njezinu svrhu i zanimanje ljudi.</i>	Upoznavanje pošte i njezine funkcije	Učiteljice 2.razreda	Učenici 2. razreda	Veljača
VATROGASNA ŠKOLA	<i>Upoznati djecu o načinima zaštite i spašavanja</i>	Edukacija djece u zaštiti i spašavanju- vježba evakuacije, prikaz vatrogasnih vježbi	Učiteljice 2.razreda	Učenici 2. razreda	Listopad/Studeni
POSJET KNJIŽNICI	<i>Upoznavanje s knjižnicom, Upoznati rad književnika/pjesnika</i>	Susret s književnikom; Sat lektire	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Listopad/studeni, tijekom šk. Godine

ŠUMA, VINOGRAD, VRT I VOĆNJAK U BLIZINI ŠKOLE	<i>Uočiti promjene godišnjih doba u zavičaju i njihov utjecaj na život</i>	Posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku u blizini škole	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. God
PARK MAKSIMIR	<i>Uočiti promjene u prirodi (vrijeme, biljke i životinje u proljeće), razvijati svijest o očuvanju prirode i čistoći okoliša</i>	Obilazak parka Maksimir	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Listopad, tijekom šk. God
POSJET MUZEJIMA	<i>Upoznavanje muzejskih eksponata, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.</i>	Razgledavanje muzeja	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. God.
POSJET KINU	<i>Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film</i>	Gledanje filma, analiza nakon projekcije	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. God
POSJET KAZALIŠTU	<i>Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu</i>	Gledanje kazališne predstave i analiza nakon izvedbe	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Tijekom šk. God.
STARI GRAD OZALJ-KARLOVAC	<i>Upoznati prirodno – zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva</i>	Boravak u prirodi, radionica, igra	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice i učenici	Svibanj
ZOOLOŠKI VRT	<i>Prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode,</i>	Obilazak i sudjelovanje na edukativnoj radionici	Učiteljice 2. razreda	Učiteljice, učenici, edukatori, timaritelji	Tijekom šk. God.

	<i>te obogaćivanje znanja učenika o životinjama.</i>				
Šuma, vinograd, vrt i voćnjak u blizini škole	uočiti jesenske promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život	posjet šumi, vrtu, vinogradu i voćnjaku	učitelj/ice	Učenici 3.r	rujan
Dani jabuka (posjet OPG-u)	razvijati zahvalnost za plodove zemlje	posjet obiteljskom gospodarstvu	učitelj/ice	Učenici 3.r	listopad
Posjet groblju	prisjećanje na mrtve	obilazak remetskog groblja	učitelj/ice	Učenici 3.r	studeni
Remetska crkva	pripreme za Božić	posjet crkvi u Remetama	vjeroučiteljica, učitelj/ice	Učenici 3.r	prosinac
Remete, šuma, vrt, voćnjak	uočiti zimske promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život	posjet vrtu, voćnjaku i šumi	učitelj/ice	Učenici 3.r	siječanj
Vode u zavičaju (Maksimir)	upoznati vrste voda i živi svijet u njima	posjet jezerima u Maksimiru	učitelj/ice	Učenici 3.r	ožujak
Kino, kazalište, muzej	naučiti se pristojnom ponašanju u kulturnoj ustanovi, steći naviku	gledanje filma i kazališne predstave namijenjene djeci, razgled muzejskih izložaka, sudjelovanje u muzejskoj radionici		Učenici 3.r	tijekom šk.god.

	odlaska u kulturne ustanove		knjižničar, učiteljice, vodiči		
Remete, šuma, vrt, voćnjak	uočiti proljetne promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život	posjet vrtu, voćnjaku i šumi	učitelj/ice	Učenici 3.r	ožujak-travanj
Moj grad	upoznati centar Zagreba, Gornji i Donji grad te njihovu prošlost	posjet Muzeju grada Zagreba, obilazak užeg središta grada	učitelj/ice	Učenici 3.r	travanj
Škola u prirodi-Sljeme	upoznati prirodno-zemljopisne uvjete brežuljkastih krajeva	boravak u prirodi, radionica, igra	učitelj/ice, animatori	Učenici 3.r	travanj-svibanj
Remete (eko-akcija)	spoznati važnost očuvanja okoliša	uređenje okoliša škole	učitelj/ice	Učenici 3.r	svibanj
Park znanosti Oroslavlje	približiti znanost najmlađima, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju	otkrivanje kroz igru i zabavu	vodiči, učiteljice	Učenici 3.r	svibanj
POSJET SABORU I VLADI RH	Upoznati Hrvatski sabor i Vladu RH kao nositelja zakonodavne vlasti	❖ Obilazak Sabora i Banskih dvora radi razgledanja i upoznavanja njihove povijesti i rada	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b),	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. God.

			Ivor Žitnjak (4.c)		
TERENSKA NASTAVA VARAŽDIN – Stari grad, Entomološki muzej	Upoznati širenje i razvoj Varaždina kroz prošlost te njegov današnji značaj;	❖ Upoznati, povezati naučene sadržaje i nove sadržaje o prošlosti, sadržaje o povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Svibanj 2025.
POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI	Upoznati se s radom meteorološke stanice	❖ Mjerenje temperature, vlažnosti i tlaka zraka	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. God.
Samobor, Divlje vode	Upoznati djecu s krajolikom i ljepotama zagrebačke okolice	❖ Interaktivne radionice	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Svibanj 2025.
ŠKOLA U PRIRODI – CRIKVENICA	Upoznati primorski kraj – biljni i životinjski svijet, povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati pravilan odnos prema prirodi, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno o njoj brinuti.	❖ Izrada plakata, istraživanje, fotografiranje zanimljivosti i karakterističnih obilježja primorskog zavičaja	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Listopad 2024.

POSJET KAZALIŠTU	Doživjeti i interpretirati kazališnu predstavu.	❖ Utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. God.
POSJET MUZEJIMA	Upoznati muzejske eksponate, razvijati navike posjećivanja kulturnih ustanova i poštivanja kulturnog ponašanja u njima.	❖ Razgledavanje muzeja	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. God.
POSJET KINU	Doživjeti i pravilno interpretirati igrani film.	❖ Gledanje filma, analiza nakon projekcije.	Renata Pintar (4.a), Snježana Smetko (4.b), Ivor Žitnjak (4.c)	Učiteljice, učitelj i učenici 4. razreda	Tijekom šk. God.

PREDMETNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>Slatkovodni akvarij – Aquatika</p> <p>Nikola Tesla Experience Center</p>	<p>- upoznavanje flore i faune hrvatskih rijeka, njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka</p> <p>- upoznavanje Teslinih izuma putem ilustracija, animacija, filmova i misaonih igara</p> <p>-vježbati povezivanje sadržaja različitih predmeta</p>	<p>- stručno vodstvo, razgledavanje 25 akvarija koji sadrže 100 vrsta riba, uključujući 40 endemskih vrsta i 5.000 jedinki</p> <p>- upoznavanje s florom i faunom hrvatskih rijeka, njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka</p> <p>stručno vodstvo, učenici kroz osam tematskih cjelina upoznaju Teslin</p>	<p>Željka Ivić Valentina Ćosić Dunja Kralj Marina Zrilić</p>	<p>učenici petih razreda</p>	<p>svibanj 2024.</p>

		život i rad te razvijaju vlastitu kreativnost			
Centar Zagreba – Linguistic landscape	- istražiti koliko je engleski jezik prisutan u našem okruženju	Obilazak grada s ciljem fotografiranja engleskih natpisa na znakovima, lokalima i sl.	Mia Škrinjar	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Kreativni Englezi ili učenici 6.b/7.d razreda	jesen 2024.
Australia at the Zagreb Zoo	upoznati biljni i životinjski svijet, ali i druge posebnosti (npr. Sportove, predmete, hranu) Australije	Sudjelovanje u igrama, radionicama i sportskim aktivnostima organiziranim od strane Veleposlanstva Australije; komuniciranje s animatorima na engleskom jeziku.	Mia Škrinjar	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Kreativni Englezi	proljeće 2025.
Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	Upoznavanje učenika sa glazbalima simfonijskog orkestra, kultura ponašanja u koncertnoj dvorani, upoznavanje s djelima velikana klasične glazbe. Približiti glazbu mladoj publici, upoznati programe koji su snimljeni u suradnji s vodećim ustanovama u kulturi s ponajboljim orkestrima i ansamblima. Upoznati kao sviraju ponajbolji mladi glazbenici i	Posjet koncertnoj dvorani, upoznavanje glazbala tijekom izvedbe, aktivno slušanje izvedbe, dnevnik slušanja izvedbe.	KD Vatroslava Lisinskog, Zagrebačka filharmonija, KUD I.G. Kovačić, Etnografski muzej, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture	učenici sedmih razreda	tijekom nastavne godine

	<p>predstavljaju svoje glazbeno umijeće svojim vršnjacima. Ostvariti glazbenu komunikaciju u današnjem vremenu otuđenosti i zavedenosti raznim sadržajima koje proizvode nove tehnologije, pružamo šansu glazbi kao živom dijalogu koji njeguje preduvjet dobrog i sretnog društva. Na taj način podržavamo mlade glazbenike.</p>				
<p>HNK Zagreb, gradsko kazalište Komedija</p>	<p>Kultura ponašanja u kazalištu, upoznavanje s vokalno-instrumentalnim i baletnim djelima hrvatskih i svjetskih skladatelja.</p>	<p>Posjet uprizorenju opere, operete, mjuzikla i baleta u kazalištu, aktivno slušanje, dnevnik slušanja.</p>	<p>Ansambl HNK Zagreb i ansambl GK Komedija, Božena Kekez Jajčanin, prof. glazbene kulture</p>	<p>učenici osmih razreda</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>
<p>Adrenalinski park Duboka u mjestu Velika</p> <p>Terra Panonica i Kuća Panonskog mora</p>	<p>Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske; aktivno učenje i samostalno donošenje zaključaka o pojavama iz područja prirodnih znanosti; razvijanje odnosa</p>	<p>Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica te atraktivnom posjetiteljsko-edukacijskom centru Kuća Panonskog mora.</p> <p>Posjet adrenalinskom parku Duboka – nezaboravan doživljaj spoja prirode i fizičke aktivnosti kroz igru i adrenalin koji park pruža.</p>	<p>Razrednici sedmih razreda: Tomislav Šoštarić Katarina Kukić Tina Cvitković Mia Škrinjar</p>	<p>Učenici sedmih razreda</p>	<p>Svibanj/lipanj 2025.</p>

	utemeljenih na uzajmnom poštovanju i razumijevanju te kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama.	Ručak i slobodno vrijeme.			
Posjet kazalištu, muzeju ili kinu, Zagreb	Upoznavanje kulturne ustanove; povezivanje književnog djela s kazališnom predstavom; stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika; razvijanje kulture ponašanja na javnim površinama, u prijevoznim sredstvima i javnim ustanovama.	Gledanje kazališne predstave, muzejskog postava ili filma	Razrednici sedmih razreda: Tomislav Šoštarić Katarina Kukić Tina Cvitković Mia Škrinjar	Učenici sedmih razreda	Tijekom školske godine 2024. /25., ovisno o dostupnom terminu
Povremeni odlazak u kino ili posjeti muzejima. Terenska nastava povodom Dana škole	Učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja.	.	Tomislav Šoštarić	Učenici 7.a	Tijekom godine
Tržnica Dolac u Zagrebu	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	razredno vijeće sedmih razreda	7 razredi	jesen 2024.

Dan tablice množenja – WMT day (World Multiplication Table Day)	-popularizacija zabavnog oblika učenja i učenja matematike	-događaj potiče sve da se prisjete osnovnih pravila i svojstava množenja na zabavan i neobičan način -učenici ispituju druge učenike, roditelje, učitelje i prolaznike tablicu množenja. Ispitanici koji točno odgovore na pitanja dobiju priznanje koje im vrijedi godinu dana	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Julijana Koludrović	Učenici, roditelji, učitelji, prolaznici	jesen 2024.
Večer matematike OŠ Remete i druga popratna mjesta, izložbe vezane uz nastavu matematike u Zagrebu ili izvan Zagreba	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-razne matematičke igre osmišljene za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -razni popratni sadržaji na raznim lokacijama	HMD Minja Stepić Asmir Bišćević Katarina Kukić Julijana Koludrović učiteljice razredne nastave	učenici od 1. do 8. r i njihovi roditelji razrednici učitelji-volonteri studenti matematike na praksi	prosinac 2024.
ZOO vrt u Zagrebu i park Maksimir	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad -izrada plakata	Razredno vijeće, Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Julijana Koludrović i razrednici	5 razredi, 6 razredi	jesen 2024. ili proljeće 2025.

predstava kazališne skupine Thearto „matematika“ ili neka druga predstava ukoliko bude prikazivana	-približiti matematiku djeci na duhovit način, razbiti strah od matematike	-aktivno sudjelovanje u predstavi, - izrada plakata na teme iz predstave	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Julijana Koludrović i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2024./2025.
Muzej iluzija, Zagreb	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Julijana Koludrović i razrednici	8 razredi	tijekom šk.god. 2024./2025.
Izložba vezana uz matematiku koja se postavi tijekom školske godine	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Julijana Koludrović i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2024./2025.
Muzej Privredne banke Zagreb Muzej Narodne banke, Monetera	-približiti matematiku djeci na zabavan način, pokazati primjenu matematike u stvarnom svijetu	aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	Minja Stepić Katarina Kukić Asmir Bišćević Julijana Koludrović i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2024./2025.

„Hiša eksperimentov“, Ljubljana	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	8. razredi- dodatna mat, fizika, kemija, biologija	tijekom šk.god. 2024./2025.
Park znanosti, Oroslavje	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u izložbi - izrada plakata na teme s izložbe	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije i razrednici	učenici od 5. do 8. razreda	tijekom šk.god. 2024./2025.
Otvoreni dani PMF-a	-približiti znanost djeci na zabavan način, pokazati primjenu u stvarnom svijetu	-aktivno sudjelovanje u radionicama - izrada plakata na teme s radionica	učitelji matematike, fizike, kemije i biologije	učenici od 5. do 8. razreda, dodatna nastava	proljeće 2025.
Islamski centar, Zagreb Židovska zajednica, Židovska općina	Upoznavanje i istraživanje temeljnih pojnova i moralnih načela Islama i Židovstva te bogoslužnih prostora	Posjet Islamskom centru Posjet Židovskoj općini ili Židovskoj zajednici Vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja. Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Željka Ivić Snježana Brkić Lujza Milodanović, učitelji pratitelji	Učenici 5- ih razreda 5..a, b, c, d	Prvo polugodište (10 mjesec)
Posjet redovničkim zajednicama Grada Zagreba Posjet bogoslužnog prostora i zajednice karmelićana u Remetama	Upoznavanje sa pravilima i životom redovničke zajednice Upoznavanje s bogoslužnim prostorom, liturgijskom odjećom i liturgijskim posuđem	Vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja. Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.	Vjeroučiteljice Željka Ivić Snježana Brkić, Lujza Milodanović,	Učenici 6 -ih razreda 6.a, b, c, d	Tijekom školske godine

<p>Jednodnevna izvanučionička nastava</p>	<p>Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju, te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine. Poticati učenike na njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednih odjela, razviti osobnu odgovornost, te razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama.</p>	<p>Posjet Ozlju i posjedu Contessa</p>	<p>Razrednici šestih razreda: Ana Mikačić, Božena Kekez Jajčanin, Frane Visković i Stipe Subašić</p>	<p>učenici šestih razreda</p>	<p>22. svibnja 2025.</p>
<p>Posjet kršćanskim crkvama, Bogoslužni prostor Alojzije Stepinac Grkokatolička konkatedrala, Protestantska crkva, Pravoslavna crkva, Židovska općina</p>	<p>Da svi budu jedno, učenici upoznaju važnost ekumenskog dijaloga i međureligijskog dijaloga kroz konkretno upoznavanje kršćanskih zajednica i židovske zajednice</p>	<p>Aktivno sudjelovanje u posjetu navedenih lokacija (vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja). Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.</p>	<p>Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić Učitelji pratitelji</p>	<p>Učenici 7-razreda 7.a, b, c, d</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Bogoslužni prostor Alojzije Stepinac, Kaptol Razgledavanje centra Zagreba Posjet redovničkoj zajednici Misionarke ljubavi – sestre Majke Tereze, posjet pučkoj kuhinji</p>	<p>Upoznavanje sa životom i djelom Alojzija Stepinca i važnosti njegove uloge u Katoličkoj crkvi u Hrvatskoj</p>	<p>Posjet navedenim lokacijama. Aktivno sudjelovanje u posjetu navedene lokacije (vođenje bilježaka, slušanje predavanja, postavljanje pitanja). Izrada plakata, postera, prezentacija, sastavaka.</p>	<p>Vjeroučiteljice Snježana Brkić, Lujza Milodanović, Željka Ivić Učitelji pratitelji</p>	<p>Učenici 8-razreda 8.a, b, c, d</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

Dvorište škole	Orijentacija u krajoliku	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje uređaja za navigaciju u prirodi (kompas, GPS) - Orijentacija pomoću topografskih karata <p>Orijentacija pomoću pojava u prirodi</p>	Filip Ciper	Učenici 5. razreda	1 nastavni sat, tijekom nastavne godine
Vukovar	Upoznati učenike s povijesti grada Vukovara tijekom Domovinskog rata	Posjet Vukovarskoj bolnici, naselju Borovo, Ovčari, Muzeju Domovinskog rata, dvorcu Eltz, Vodotornju, Muzeju Vučedolske kulture i ostalim lokalitetima od važnog povijesnog značaja	Razrednici 8. razreda i pratnja	Učenici 8. razreda	Dvodnevna terenska nastava, tijekom nastavne godine
Sjeverna Italija/ Gardaland	Susret s talijanskim jezikom - kultura i povijest	Razgled odabranog grada u Italiji i posjet zabavnom parku Gardaland	Dunja Baučić	Učenici 8.razreda koji uče Talijanski jezik	Proljeće 2025
Rim	Susret s talijanskim jezikom - kultura i povijest	Razgled grada i okolice	Dunja Baučić Robert Ščerbe	Učenici 7. I 8.razreda koji uče Talijanski jezik i Latinski jezik	Proljeće 2025
Talijanski institut u Zagrebu	Susret s talijanskim jezikom - kultura i povijest	Posjet izložbama ili projekcijama filmova	Dunja Baučić	Učenici koji pohađaju INA ili dodatnu nastavu Talijanskog jezika	Tijekom šk.god. 2024/25
Terenska nastava iz talijanskog jezika – Jednodnevni izlet u sjevernu Italiju	Budući da su se učenici u školskoj godini 2023. / 2024. detaljnije upoznali s geografskim i kulturnim značajkama	Posjet talijanskim gradovima sjeverne Italije / pokrajine Veneto – razgledavanje znamenitosti rad u parovima / malim grupama – zadaci za učenike za vrijeme izleta,	učiteljice talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić i Dunja Baučić	učenici 8.abcd razreda koji pohađaju nastavu talijanskog	

<p>Italija – pokrajina Veneto i/ili zabavni park Gardaland</p>	<p>Italije u sklopu nastave talijanskog jezika i geografije, ovaj izlet odlična je prilika za upoznavanje s talijanskom kulturom i načinom života sjeverne Italije (pokrajina Veneto), ali i prilika za testiranje vlastitog znanja iz talijanskog jezika u stvarnim situacijama (razgovor u restoranu, naručivanje hrane i pića, kupovina u dućanu) i malo zabave (Gardaland).</p>	<p>izrada plakata, prezentacija i sastavka prije i nakon izleta</p>	<p>+ još jedan ili dva učitelja u pratnji</p>	<p>jezika</p>	<p>školska godina 2024./2025. – proljeće 2025. – jednodnevni izlet</p>
<p>Andautonia, Šćitarjevo</p>	<p>- upoznati učenike s ostacima antičke baštine u njihovoj neposrednoj blizini - potaknuti interes za klasičnim jezicima</p>	<p>- posjet antičkom rimskom lokalitetu Andautonia u današnjem naselju Šćitarjevo nedaleko Zagreba - obilazak lokaliteta - edukativne igre i radionice - trajanje: jedan dan</p>	<p>Profesori R. Šćerbe i T. Mokrović</p>	<p>učenici 5. – 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik</p>	<p>Svibanj 2025.</p>

Roma aeterna, Rim, Italija	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ishodišnom točkom europske civilizacije - upoznati učenike s najreprezentativnijim ostacima antike u Rimu - razviti interes za antičku baštinu <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak lokaliteta: Forum Romanum, Colosseum, Circus Maximus, Panteon, Trajanov stup, Titov i Konstantinov slavoluk, Kapitolij, Palatin, Ara pacis Augustae - posjet Kapitolinskim i Vatikanskim muzejima - obilazak Piazza Navona i Piazza del Popolo, Piazza Venezia i razgled Oltara domovine, Piazza di Spagna, Fontana di Trevi - trajanje: četiri dana 	Profesori R. Ščerbe i T. Mokrović	učenici 7. i 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Travanj 2025.
Arheološki muzej u Zagrebu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s najvažnijim ostacima antike na našem području - razviti interes za antičku baštinu RH - potaknuti interes za klasičnim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgled antičkog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu uz stručno vodstvo - edukativna radionica - trajanje: dva školska sata 	Profesori R. Ščerbe i T. Mokrović	učenici 5. – 8. razreda koji uče grčki i latinski jezik	Listopad 2024.
Zagreb-Orebić-Korčula-Dubrovnik-kanali Neretve	Maturalno putovanje	Posjet navedenim odredištima uz stručno vodstvo i pratnju	Učenici 8.b razreda, razrednik Marijo Vincetić i stručna pratnja Goran Ruso, prof.	Učenici 8.b razreda, razrednik Marijo Vincetić i stručna pratnja Goran Ruso, prof.	4.-7. rujna 2024.

Zagreb – Istra	Maturalno putovanje	Posjet navedenim odredištima uz stručno vodstvo i pratnju	razrednica Mirjana Adžić i stručna pratnja Marijana Đulabić	Učenici 8.c razreda	4.-76. rujna 2024.
Zagreb – Srednja Dalmacija	Maturalno putovanje	Posjet navedenim odredištima uz stručno vodstvo i pratnju	Razrednik Filip Ciper i stručna pratnja Josip Podoreški	Učenici 8.a razreda	4.-6. rujna 2024.
Zagreb - Istra	Maturalno putovanje	Posjet navedenim odredištima uz stručno vodstvo i pratnju	Razrednica Lujza Milodanović i stručna pratnja Minja Stepić	Učenici 8.d razreda	4.-6. rujna 2024.

VIII. OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA BUDI SVOJ OŠ REMETE, REMETE 99a, ZAGREB Šk.God. 2024. / 2025.

OPĆENITO

Učenička zadruga Budi svoj osnovana je 15.veljače. 2007.godine.

Od 1869.godine kada je izgrađena zgrada na Vincu , zasađen je učiteljev vrt i školski voćnjak. U kontinuitetu od 1869.kada je osnovana dječja zadruga Remete učenici i učitelji brinu za školski vrt i voćnjak, ubiru plodove i pravedno ih raspodjeljuju. Bilježenje događaja vezanih uz dječju zadrugu datiraju iz 1959. Zadruga je u prvo vrijeme imala voćarsku, povrćarsku , cvjećarsku ,a planiralo se djelatnost proširiti i na tov kunića i pilića. 1964.godine brigu o vaćnjaku presuzela je Opća poljoprivredna zadruga u Dubravi jer je zbog količine voćaka, ali i malog uzrasta zadrugara nisu bili u mogućnosti brinuti o njemu.

Tradicija života u Remetama sačuvala. Remećani ponosno pokazuju svoje folklorne običaje, vrtove, vinograde, cvijeće, sve ono što su naučili od roditelja , djedova i baka. Učenička zadruga Budi svoj osnovana je s ciljem da objedini aktivnosti kroz koje učenici istražuju život i običaje, svetkovine, stare zanate, povijest remetske crkve te pjesme i plesove.

U zadruzi djeluju sekcije koje zajedno razvijaju pozitivan odnos prema radu, dobru suradnju učitelja i vanjskih suradnika te uspješno poduzetništvo.

Jedan od značajnijih projekata je „Tenka gibanica „ (Vesna Bašljan Martinjak, Zlatko Ivanović). Projekt je počeo istraživanjem istraživanje tradicionalne remetske kuhinje, a završio tiskanom knjigom i pripremom tenke gibanice u školskoj kuhinji, te degustacijom. Ponosni smo i na projekt „ Sjemenke, hranjive i zdrave“ , kuharicu koju je izdala Eko grupa i voditeljica Danijela Kolarić.

U sklopu zadruga pokrenuta je nekoliko humanitarnih akcija (Irja Kren).

Učenici s ponosom predstavljaju zadrugu na županijskim i državnim smotrama gdje smo poznati po originalnim i kvalitetnim proizvodima. To je rezultat zajedništva i marljivog rada – zadrugarstva.

USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Naziv učeničke zadruge: UZ BUDI SVOJ

Naziv odgojno-obrazovne ustanove: OSNOVNA ŠKOLA REMETE, REMETE 99A, ZAGREB

VODITELJI : Vesna Bašljan Martinjak mag.ar

učit. Julija Jurin

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učitelji učenici roditelji vanjski suradnici lokalna zajednica

SEKCIJE ZADRUGE I VODITELJI

NAZIV SEKCIJA	VODITELJI SEKCIJA	BROJ UČENIKA	PROGRAMSKE SKUPINE
Likovna skupina „ARTikl”	Vesna Bašljan Martinjak	10	Produkt dizajn, umjetničko područje
Mladi kemičari	Julija Jurin	17	Prirodna kozmetika ekologija
Upcycle manufaktura	Iva Herceg	10	Umjetničko područje, ekologija
Mali cvjećari	Sanja Pataran Počuča	12	Ekologija, poljoprivredno područje
Pletilje	Željka Ivić	10	Umjetničko područje
Rukotvorci	Željka Ivić	10	Umjetničko područje, ekologija
Etno grupa	Irja Kren	10	Kulturna baština

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIM OSTVARITI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven, kadulja
- sadnja bobičastog voća
- sadnja povrtnjaka
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- radionice pletenja, modeliranja
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju

- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
- potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnogradnog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama
- kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,
- inovacije oblikovanja uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

organiziranje izvannastavnih radionica pomoću vanjskih i školskih suradnika - organiziranje radionice Naučimo kukičati; Naučimo filcati; Kreativnost u izradi nakita; Dekupaž tehnike; radionice pletenja, kukičanja i filcanja

sudjelovanje na smotrama (županijskoj smotri Grada Zagreba), sajmovima (u školi, izvan škole), natjecanjima, izložbama;

sudjelovanje u životu lokalne zajednice, u humanitarnom radu i ekološkim akcijama;

stručno usavršavanje voditelja i suradnika zadruga u organizaciji HSUZ-a;

sadnja ukrasnih sadnica u svrhu prodaje proizvoda na sajmovima i uređenju školskog okoliša

recikliranje materijala (izrada proizvoda za prodaju od recikliranih materijala - papir, plastika, drvo, novine, staklenke i sl.)

usvajanje novih vještina: kukičanje, filcanje, dekupaž tehnike, keramika

usvajanje i korištenje multimedijalnih sadržaja;

sudjelovanje u humanitarnim akcijama - organiziranje akcija darivanja siromašnih i bolesnih kao i napuštene djece (Međunarodni dan borbe za iskorjenjivanje siromaštva, Svjetski Dan zdravlja)

organiziranje i sudjelovanje u Božićnom sajmu, Proljetnom sajmu, Završnom sajmu

Sudjelovanje u akcijama uređenja okoliša škole i i interijera škole

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

RUJAN

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge.

Dogovori o programu rada učeničke zadruge.

Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.

Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica

LISTOPAD

Početak priprema za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici

STUDENI

Edukacija za članove školske zadruge putem radionica

Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica -učenici - vanjski suradnici

PROSINAC

Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice

Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici -vanjski suradnici

SIJEČANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici

VELJAČA

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija – učenici

OŽUJAK

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija - učenici

TRAVANJ

Ekološke aktivnosti u školi

-Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja

Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

Škola Bliža okolina -voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici

SVIBANJ

Godišnja skupština učeničke zadruge

Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica - učenici

LIPANJ

Uspjeh i rezultati učeničke zadruge

Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge

Škola -voditelji sekcija -ravnateljica

EKOLOŠKE AKCIJE

Naziv aktivnosti : EDUKACIJA UČENIKA O PRAVILNOM RAZVRSTAVANJU OTPADA

Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša.

Cilj aktivnosti Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne Zajednice Razvijati svijest učenika i građana da priroda ne poznaje otpad, da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet.

Očekivani ishodi/postignuća

- Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta.
- Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Način realizacije aktivnosti

Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi

- Održavanje eko radionica.
- Čišćenje i uređivanje školskog okoliša
- Trajanje: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće

- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Prezentiranje rada na kraju školske godine

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM

Naziv aktivnosti : radionice „Razredni mozaik“		Plan. br. uč: 99	Plan. br.sati: 12 SATI	Razred: 5.-i razredi
Cilj programa	<p>Cilj provođenja radionica je prevencija nasilja među djecom, <i>posebno odbacivanja od strane vršnjaka</i>, kroz poticanje suradnje, tolerancije i empatije. Neki od specifičnih ciljeva provođenja radionica su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje štetnih posljedica svih oblika nasilja, posebno ostracizma - razvijanje stavova o neprihvatanju nasilja i netoleranciji prema nasilju - promicanje nenasilnog ponašanja u mladima i kulture mira - jačanje empatije i prosocijalnog ponašanja <p>Sudionici će kroz aktivno sudjelovanje i međusobnu interakciju sami preispitivati i tražiti modele ponašanja koji su u skladu s njihovim osjećajima i vrijednostima.</p>			
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalni pedagog			
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. U dogovoru sa razrednicima, prema potrebi razreda za ovakvim tipom radionica, predviđeno je održavanje tri radionice u svakom razredu na temu prevencije nasilja među djecom sa ciljem učenja vještina nenasilne komunikacije i razvoj suradnje i timskog rada među sudionicima. Uvjeti potrebni za nenasilno rješavanje sukoba mogu se svesti na: samopoštovanje i poštovanje drugih, slušanje i razumijevanje drugih, rad na sebi te suradnja. Stoga su teme radionica sukladne tome: : 1.radionica „Čujem te i razumijem – vještine nenasilne komunikacije“, 2.radionica „Sukobi više nisu IN – razvijanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba“ i 3.radionica „Kako bi se osjećao kad... - razvijanje empatije“.</p>			
Način realizacije	U 5.-im razredima održati će se tri radionice na temu prevencije nasilja među djecom. Radionice za učenike petih razreda odvijati će se na satovima razrednika. Ukupno će biti održano 12 radionica tijekom školske godine, po potrebi i više.			
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.			
Troškovnik	-			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - smanjeni broj izraženog nasilničkog ponašanja i odbacivanja učenika u razredima 			

Naziv aktivnosti: „Abeceda prevencije“ - program univerzalne prevencije neprihvatljivih ponašanja Plan. br. kor: 657 Plan. br.sati: 496 SATI Razredi: učenici i roditelji od 1.- 8. razreda	
Cilj programa	<p>Opći cilj projekta je promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi ● razvoj suradničkih socijalnih vještina ● razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
Sadržaj rada (ukratko)	Projektom će biti obuhvaćeni svi učenici od prvih do osmih razreda za koje će se provoditi radionice s temama razvoja socijalnih vještina prilagođene potrebama učenika u različitim razvojnim fazama te predavanja za roditelje koja će se održati na roditeljskim sastancima.
Način realizacije	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih sustavno prikuplja podatke o nasilju i ostalim neprimjerenim ponašanjima u školama. Iz podataka je razvidno kako prijave neprimjerenih ponašanja rastu kroz godine te da je potrebno sustavno djelovati na univerzalnoj razini prevencije kako bi škola uspješnije odgovorila na potrebe s kojima se svakodnevno susreće.</p> <p><i>Abeceda prevencije</i> osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Obuhvaća pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje – predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima koja su usklađeni međupredmetnim temama iz kurikuluma.</p> <p>Izrađeni su vodiči za za osnovne škole. Za svaki razred izrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Čime će se omogućiti ujednačenu praksu prevencije u svim hrvatskim školama.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- procesna evaluacija

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Naziv aktivnosti : interaktivna predavanja „NEovisnost“ Plan. br. uč: 89 Plan. br.sati: 9 SATI Razred: 7. razredi	
Cilj programa	<p>Cilj interaktivnih predavanja je informiranje, osvještavanje i upoznavanje djece s opasnostima od zlouporabe sredstava ovisnosti te time i prevencija ovisnosti (ovisnost o alkoholu, pušenje, droga, hrana...) i promocija zdravih životnih stilova.</p> <p>Ostali ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kritičnog stava prema ovisnostima - Poticanje mladih za uključivanje u različite sportske i druge aktivnosti provođenja slobodnog vremena - Promoviranje zdravih navika i zdravih životnih stilova
Nositelji programa	OŠ Remete, stručna služba i profesor likovne kulture
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Interaktivna predavanja „NEovisnost“ namijenjena su učenicima sedmih razreda te se provode unutar jednog školskog sata u kojem se učenici aktivni sudionici predavanja. Uz predavanje pripremljeni su i popratni materijali poput pitanja, video klipova, kvizova i dr.</p> <p>Svrha edukativnih predavanja je predstaviti korisnicima temu na zanimljiv način kako bi je lakše razumjeli, zapamtili te, u konačnici, stečena znanja i primijenili.</p>
Način realizacije	U sedmim razredima pod satovima razrednika održati će se predavanja na temu zdravih životnih stilova i života bez ovisnosti. Interaktivna predavanja održavati će se tijekom školske godine, posebice Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Vremenik	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.2024. – 15.12.2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići kojima će se mjeriti zadovoljstvo učenika sudjelovanjem - izrada plakata na temu NEovisnost

RADIONICE ZA RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA UČENIKA

Naziv aktivnosti : Grupa „HIP – hrabri i pametni“ Plan. br. uč: 12 Plan. br.sati: 35 SATI Razredi: od 2.-4. raz.	
Cilj programa	<p>Ciljevi radionica za razvoj socijalnih vještina su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje životnih vještina (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema, uvažavanje drugih..) - postizanje uspješne integracije u školsku okolinu - stvaranje kvalitetnih odnosa s vršnjacima - postizanje boljeg školskog uspjeha
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Sadržaj rada ovisit će o strukturi grupe i potrebama članova grupe. Sadržaj i teme radionica proizlaze iz interesa članova grupe i procjene voditelja o nužnosti informiranja i obrade pojedine teme.
Način realizacije	Radionice za razvoj socijalnih vještina održavaju se kontinuirano tijekom cijele školske godine - učenici 2., 3. i 4. razreda. Radionice se održavaju jednom tjedno u razdoblju kada su učenici oba turnusa slobodni.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost individualnih ciljeva učenika i zadovoljstvo sudjelovanjem u radionicama

PREVENCIJA CYBERBULLYINGA

Naziv aktivnosti: Radionice „Lajkam sigurnost“ Plan. br. kor: 175 Plan. br.sati: 25 SATI Razredi: 7.-i i 8.-i razredi/roditelji	
Cilj programa	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda. Provedena edukacija potaknuti će korisnike na odgovornije promišljanje o problemu virtualnog zlostavljanja i dati im potreban „alat“ za nošenje i borbu s ovim problemom.
Način realizacije	Edukacija za provodit će se putem radionica za svaki razred 7 i 8. razred u trajanju od 1 školskog sata, dok će se interaktivne prezentacije za roditelje odvijati na roditeljskim sastancima ili online putem komunikacijske platforme u trajanju od 1 do 2 školska sata – jednokratno za svaku skupinu roditelja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-trodnevna edukacija izvoditelja Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Centar za cjeloživotno učenje - besplatno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

Naziv aktivnosti: Radionice „ALATI za moderno doba“ Programu prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju Plan. br. kor:25 Plan. br.sati: 14 SATI Razredi: 7.-i razredi/roditelji	
Cilj programa	<p>Cilj programa je osnaživanje učenika viših razreda osnovnih škola za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima ✓ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ✓ unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima, ✓ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog
Sadržaj rada (ukratko)	U sklopu programa provodit će radionice za učenike na kojima će svladavati i uvježbavati socijalno-emocionalne kompetencije. Održat će se predavanje na roditeljskom sastanku za roditelje učenika te predavanje na Učiteljskom vijeću.
Način realizacije	Program će obuhvaćati set od 12 radionica i predavanja koja će se održavati tijekom narednih tjedana u jednom 7 razredu sa ciljem da učenici steknu potrebno znanje i vještine kako bi se zaštitili od potencijalnih opasnosti, ali i kako bi znali kako se pravilno ponašati online i offline. U sklopu programa, osim predavanja na učiteljskom vijeću, održat će se i predavanje za roditelje. Na taj način radi se na stvaranju sigurnog okruženja za učenike te ih se priprema za suvremeni digitalni svijet.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija voditelja - provedeno - trošak printanja materijala - radne bilježnice – donirano
Način vrednovanja i način korištenja	- procesna i evauacija ishoda kroz evaluacijske listiće kojima će se mjeriti ostvarenost ciljeva, informiranost i zadovoljstvo sudjelovanjem u programu

rezultata vrednovanja (evaluacija)	
---------------------------------------	--

PROGRAM ZA RAZVOJ VJEŠTINA RJEŠAVANJA PROBLEMA

Naziv aktivnosti: „Sve možemo skupa“ Plan. br. kor: 99 Plan. br.sati: 4 SATA po skupini Razredi: 5. razredi i drugi po ukazanoj potrebi	
Cilj programa	Ciljevi programa usmjerenog na razvoj vještina rješavanja problema i izgradnju kvalitetnih vršnjačkih odnosa su: <ul style="list-style-type: none">- potaknuti suradnju i bolje vršnjačke odnose među učenicima- potaknuti razvoj tolerancije i empatije- podučiti načine nenasilnog reagiranja
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen razredima ili skupinama učenika u kojima postoji potreba za učenjem vještina rješavanja problema i učenje nenasilnog rješavanja sukoba. U program će se uključiti učenici prema potrebi i procjeni stručne službe i učitelja. Rad se sastoji od ciklusa od četiri radionice za učenike te suradnjom s učiteljima i pružanje podrške.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM ZA GRUPNU KOHEZIJU I UPOZNAVANJE UČENIKA

Naziv aktivnosti: „Recept za prijateljstvo“ Predavanje za roditelje „Spremnost za školu“ Plan. br. kor: 63 Plan. br.sati: 4 Razredi: 1.-i razredi	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika - potaknuti suradnju među učenicima - upoznavanje učenika s ulogom stručnog suradnika u školi
Nositelji programa	OŠ Remete, stručni suradnici psiholog i socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namjenjen prvim razredima i njihovim roditeljima. Rad se sastoji od ciklusa radionica za učenike na temu prijateljstva i funkcioniranja škole te predavanje za roditelje na prvi dan nastave na temu spremnosti za školu i funkcioniranje školske ustanove.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede tijekom prvog polugodišta. Predavanja za roditelje održat će se prvi dan škole za sve roditelje učenika prvih razreda.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM PREVENCIJE NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA

Naziv aktivnosti: Interaktivna predavanja o prihvatljivim i neprihvatljivim ponašanjima „Nije teško biti fin“ Plan. br. kor: 86 Plan. br.sati: 2 SATA po skupini Razredi: 8.-i razredi	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zakonskim okvirima, pravilima i legislativi vezanim uz djecu i mlade - učenje primjerenih načina reagiranja u stresnim situacijama - upoznavanje učenika o odgovornostima u različitim sredinama funkcioniranja
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen učenicima osmih razreda. Rad se sastoji od interaktivnog predavanja za učenike na temu prihvatljivih i neprihvatljivih ponašanja.
Način realizacije	Program će se provoditi po potrebi u dogovorenim terminima za razrede, pod satovima razredne zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem

PROGRAM INDICIRANE PREVENCIJE ANKSIOZNOSTI

Naziv aktivnosti: „SVE 5“ Sociopedagoške radionice za indiciranu prevenciju anksioznosti kod djevojaka Plan. br. kor: 10 Plan. br.sati: 20 SATI Razredi: učenice 8.-ih razreda	
Cilj programa	Ciljevi programa su: <ul style="list-style-type: none"> - ojačati samopouzdanje - osvještavanje vlastitih pozitivnih strana i zavoljeti sebe - pružanje međusobne podrške - naučiti strategije nošenja sa stresom, strategije opuštanja i rješavanja problema - naučiti kada i od koga tražiti pomoć u teškim životnim situacijama
Nositelji programa	OŠ Remete, socijalna pedagoginja i psiholog škole
Sadržaj rada (ukratko)	Program je namijenjen detektiranim učenicama osmih razreda kod kojih je prepoznat rizik za razvoj anksioznosti ili su je već ispoljavale. Učenice će osobno biti motivirane za uključivanje u program (većina ih je uključena u individualni tretmanski rad u stručnoj službi). Kroz radionice učenice će dobiti podršku, informacije o temama koje se tiču funkcioniranja u uvjetima povišenog stresa i anksioznosti te strategije kako si olakšati takve situacije. U sklopu projekta radit će se i individualno savjetovanje roditelja kako da podrže svoje dijete i sami povećaju svoje roditeljske kompetencije.
Način realizacije	Djeca će biti testirana testovima provjere mentalnog zdravlja. Program će se provoditi kroz 10 susreta s učenicama u večernjim satima nakon nastave, svaki drugi tjedan. Prema potrebi za pojedine učenice organizirat će se i individualni savjetodavni rad ili pomoć u učenju. Individualni rad s roditeljima održavat će se prema potrebi, najmanje jednom sa roditeljima jedne učenice.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	- evaluacijski listići kojima će se mjeriti postignuti ciljevi i zadovoljstvo učenica sudjelovanjem

Naziv aktivnosti: Večer stranih jezika		Vrsta aktivnosti: Projektna aktivnost		Plan. br. uč: 50-ak		Plan. br.sati: 8	
Razred: 5.-8.							
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest o jezičnoj raznolikosti u Europi - motivirati učenike za učenje (novih) stranih jezika - ukazati na sličnosti među jezicima koje učenicima mogu olakšati učenje 						
Nositelji programa	Mia Škrinjar, prof. engl., Ines Viljanac Katičić, prof. tal.						
Sadržaj rada (ukratko)	-izrada plakata/izložbe; razne jezične igre i zadaci osmišljeni za individualni i timski rad s učenicima, koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad						
Način realizacije	Učenici će se prijaviti za sudjelovanje u Večeri stranih jezika unaprijed. Učenici će prisustvovati višejezičnim radionicama koje će organizirati profesorice Engleskog i Talijanskog jezika, a u provedbu aktivnosti bit će uključeni i drugi profesori stranih jezika te roditelji koji budu voljni pomoći. Učenici koji sudjeluju u izornoj (Talijanski) i dodatnoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima sudjelovat će u pripremi prije same večeri, tako što će izrađivati plakate/izložbu koji će biti izloženi na događaju.						
Vremenik	Priprema aktivnosti odvijat će se tijekom rujna 2024., a Večer stranih jezika kao događaj održat će se 26.9. povodom Europskog dana jezika.						
Troškovnik	Materijali za izradu aktivnosti, nagrade za učenike.						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno u obliku bilješke. Anketa za učenike i roditelje.						

PROJEKTNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

PROJEKTNA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ PROJEKTNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>Projektna nastava iz talijanskog jezika</p> <p><i>Čitajmo na talijanskom</i></p> <p>Zagreb – prostori Osnovne škole Remete, Knjižnice grada Zagreba, Talijanski institut za kulturu</p>	<p>Cilj projekta je unaprijediti jezične vještine učenika, povećati njihovu motivaciju prema učenju talijanskog jezika te potaknuti ih na čitanje na stranom jeziku.</p> <p>Odgojno-obrazovni ishodi:</p> <p>E. Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (2) TJ A.5.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>OŠ (2) TJ B.5.3. Učenik pristupa otvoreno i radoznalo novim situacijama.</p>	<p>- sudjelovanje na natječaju u organizaciji Talijanskog instituta za kulturu i HUPTI povodom Tjedna talijanskog jezika u listopadu 2024. (tema L'italiano e il libro) – izrada fotoromana</p> <p>- izrada sastavaka, naslovnica i plakata za izložbu (Što volim čitati / Moja najdraža knjiga)</p> <p>- organizacija tematske izložbe</p> <p>- čitanje i obrada prilagođenih dijelova poznatih slikovnica i priča za djecu (Il piccolo brucco maisazio; La sinfonia degli animali; Angelo Petrosino – Valentina)</p> <p>- anketa o projektu</p>	<p>učiteljica talijanskog jezika Ines Viljanac Katičić</p>	<p>učenici 5a,6abd, 7ab, 8ac razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika u OŠ Remete i pokazuju interes za čitanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>

	<p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.1. Učenik razvija zanimanje i stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.2. Učenik pronalazi, u skladu s potrebama, različite jednostavne informacije.</p> <p>OŠ (2) TJ C.5.3. Učenik odabire i primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.</p> <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>uku B.2.2. 2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Uku C.2.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

IZVORNI GOVORNI TALIJANSKI

PROJEKTNA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ PROJEKTNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>Laboratori d'italiano</p> <p>Jezični laboratorij na talijanskom jeziku</p> <p style="text-align: center;">Zagreb – prostori Osnovne škole Remete</p>	<p>Cilj projekta je unaprijediti jezične vještine učenika, proširiti znanje učenika u govoru i pismu te povećati njihovu motivaciju prema učenju talijanskog jezika.</p>	<p>- sudjelovanje talijanskog izvornog govornika u nastavi talijanskog jezika</p> <p>- usmene i pisane vježbe na talijanskom jeziku</p>	<p>učiteljice talijanskog jezika Marjana Kremer i Ines Viljanac Katičić (OŠ Remete) i talijanski izvorni govornik prof. Silvia Venchiarutti (Talijanski institut za kulturu u Zagrebu)</p>	<p>učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pohađaju nastavu talijanskog jezika u OŠ Remete</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>

„ŠKOLSKI CENTAR IZVRSNOSTI“
***EUROPEAN TALENT POINT**
ETP*

Školske godine 2019. ostvarili smo cilj našeg psihologa i postali Europska talent točka te njome dobili obvezu i odgovornost prema našim izvrsnim učenicima.

Europska mreža institucija koja rade na planu izvrsnosti, darovitosti i talenta pokrenuta je 2015.g u Mađarskoj i trenutno broji 25 centara u 22 države širom svijeta i preko 400 talent točaka. Ponosni smo što smo dio te mreže.
(<https://etsn.eu/>)

Naš školski centar izvrsnosti djelovati će kao zajednica djece učitelja te njihovih aktivnosti kojima potiču i razvijaju izvrsnost u svom području. Osim individualnih sekcija – nadamo se suradnji među grupama i učiteljima.

CILJEVI:

1. Razvijati dječji potencijal
2. Razvijati životne vještine
3. Suradivati međusobno i raditi na zajedničkim projektima
4. Ostvariti međuškolske suradnje
5. Prijavljivati se na vanjske projekte
6. Promovirati školu

U sklopu ETP OSNOVNE ŠKOLE REMETE imamo sljedeće projekte:

Projekt	Provoditelj
Laboratorij znatiželje	Psiholog Tomislav Goldin
Suradnja s Filozofskim fakultetom	Psiholog Tomislav Goldin
E-Twinning	Mia Škrinjar
PODUZETNIŠTVO – međupredmetni projekt	Zadruga, učitelji
Matematička i druga natjecanja	Minja Stepić, Tomislav Goldin i učitelji

RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITU DJECU

„LABORATORIJ ZNATIŽELJE“ ETP

Ciljevi:

- razvijati kognitivni potencijal darovite djece
- pružanje podrške izvan školskog programa
- osnaživanje socio-emocionalnog stanja
- razvijanje samopouzdanja
- razvijanje prezentacijskih vještina
- biti nositelji ETP OŠ Remete

Voditelj: Tomislav Goldin, psiholog, ECHA specijalist

Realizacija:

Mozgalice, kvizovi, kreativne igre, šah, remi, problemski zadaci, labirinti, križaljke, sudoku, kakuro, arukoni, projekti, prezentacijske vještine i poticanje rasprave. Projekti, domaće zadaće, prezentacije. Debate. Pokusi. Rad na pametnoj ploči.

Korisnici: učenici od 3. do 8.r koji su potencijalno daroviti, širokih interesa i visoke motivacije

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno – 6.grupa (3.r, 4.r, 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r)

SURADNJA S FILOZOFSKIM FAKULTETOM U ZAGREBU ETP

Suradnja Filozofskog fakulteta u Zagrebu i Osnovne škole Remete ostvaruje se kroz dolazak većeg broja studenata u osnovnu školu na intervju sa školskim psihologom i opservacijom nastavnog procesa. Studenti na taj način ostvaruju uvid u rad školskog psihologa i uvid u nastavni proces. Studentska praksa odrađuje se u sklopu fakultativnog predmeta „Uvod u predškolsku i školsku psihologiju“.

Cilj: Upoznavanje s radom psihologa u osnovnoj školi i opservacija nastavnog procesa

Realizacija: Sudjelovanje na nastavnom procesu i intervjuiranje školskog psihologa.

Nosioci aktivnosti: psiholog škole Tomislav Goldin, nastavnici

Vremenik: Studeni 2024 - Ožujak 2025

Naziv aktivnosti : Talent point i matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 20	Plan. br.sati: 70
Razred: 2.-8.				
Cilj programa	- Cilj ovih aktivnosti je sposobnost prepoznavanja matematičkih problema, razumijevanja i angažmana u matematici te stvaranja dobro utemeljenih prosudbi o ulozi matematike, potrebna u sadašnjem i budućem osobnom, poslovnom i društvenom životu s vršnjacima i članovima obitelji te u životu kao konstruktivnog, zainteresiranog i promišljajućeg građanina.			
Nositelji programa	Minja Stepčić, prof			
Sadržaj rada (ukratko)	-dodatna nastava matematike -razna pojedinačna i ekipna natjecanja (natjecanja AZOO i HMD, Mat liga, Lucko, Klokan bez granica, Mathema, Toni Milun liga, ...) -matematičke radionice tijekom godine (Večer matematike, Dan škole, Muzej iluzija, Dolac, Muzej bankarstva, Otvoreni dani PMF-a, radionice za zainteresirane matematičare, pripreme za prijemne ispite, ...) -matematička knjižnica			
Način realizacije	- individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad, -uređenje matematičke učionice, izrada plakata za pano, -korištenje matematičke literature za samostalan i zajednički rad, -rad na računalu, -odlazak na radionicu ili izložbu izvan škole -stručno usavršavanje učitelja i studijska putovanja			
Vremenik	Tijekom školske godine			
Troškovnik	-Za planiranu aktivnost matematičke radionice: Izrada i kopiranje materijala za radionice <u>20 eura</u> -Za planiranu aktivnost matematička knjižnica: Nabava matematičke literature i dodatnih zbirki zadataka <u>30 eura</u> -Za planiranu aktivnost razna natjecanja: Kotizacija i prijevoz <u>250 eura</u> <div style="text-align: right;">Ukupno: <u>300 eura</u></div>			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na raznim natjecanjima i radionicama. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja (pregled rada za dodatnu nastavu).			

Naziv aktivnosti: eTwinning online project Vrsta aktivnosti: Projektna aktivnost Plan. br. uč: 15-20 Plan. br.sati: 20 Razred: INA 6.r i dodatna 7.d	
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati na engleskom jeziku u stvarnom kontekstu s učenicima iz drugih europskih država - učiti o kulturama, običajima i svakodnevicu u drugim državama - vježbati vještine govorenja i pisanja kroz zajedničke aktivnosti (videa, podcasti, pisanje elektroničkih poruka) - koristiti digitalne alate (Padlet ili Canva) - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Nositelji programa	Mia Škrinjar, prof. engl.
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će kroz nekoliko tjedana sudjelovati u aktivnostima s učenicima iz Španjolske, Portugala i Litve. Snimat će videa i podcaste, izrađivati kvizove, pisati elektroničke poruke i sl., s ciljem upoznavanja drugih učenika i njihovih kultura, običaja i svakodnevice. Koristit će digitalne alate poput Padleta ili Canve za prikaz rezultata.
Način realizacije	Projekt će se provoditi preko interneta.
Vremenik	Nekoliko tjedana, s početkom u jesen 2024.
Troškovnik	Materijali za izradu aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno u obliku bilješke.

® PROJEKT ŠKOLSKI RADIO ®

Naš RADIO klub će povezati naše učenike i učitelje, ali i naše potencijalne partnere da kroz podcasteve i snimanja iskoristimo medij RADIJA i ostalih medijskih metoda – da bi se osvrnuli i odradili teme koje su životne i aktualne te razmijelili iskustvo s našim partnerima te učili jedni od drugih.

Naziv aktivnosti : Razred:	Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč:	Plan. br.sati:
DJEČJA PSIHODRAMA 4	GRUPNA (2 GRUPE)	8	12 2,3,
Cilj programa	Učenike naučiti socijalnim vještinama, kroz igru ih naučiti kako da iskažu svoje potrebe. Lakše povezivanje s vršnjacima. Jačanje samopouzdanja i regulacija samokontrole.		
Nositelji programa	MARIJANA ĐULABIĆ školski knjižničar i vanjski suradnici Kristina Mlinarić i Lucija Rihtarić		
Sadržaj rada (ukratko)	Djeca se okupljaju u radu, gdje razgovaramo kako smo danas i što se događa. Započinjemo priču i biramo likove, te se maskiramo i odigravamo zadanu priču. Nakon odigrane priče, učenici pričaju kako su se osjećali i što im je bilo najbolje, te to i crtaju. Zatim imamo završetak ceremonijom hranjenja. Nakon odlaska učenika, mi radimo analizu uloga i osvještavamo koje potrebe su djeca imala iz uloga, kontratransfere.		
Način realizacije	Svaki tjedan po jedna grupa u trajanju od 60 minuta. Prva grupa je ponedjeljkom, a druga grupa je petkom.		
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta.		
Troškovnik	Nema troškova.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratnom informacijom učitelja i roditelja.		

Naziv aktivnosti : Razred:	Vrsta aktivnosti:	Plan. br. uč:	Plan. br.sati:
VJEŽBAJMO ČITANJE 2.i 3.	GRUPNA 4 grupe	16	4
Cilj programa	Pomoći učenicima da svladaju poteškoće koje imaju kod čitanja i pisanja. Radimo razne vježbe kojima usvajamo čitanje i pisanje.		
Nositelji programa	Marijana Đulabić		
Sadržaj rada (ukratko)	Putem raznih vježbi, listić, Word Walla, te zadataka usvajamo čitanje i pisanje. Na jedan zabavan način rješavamo zadatke i poboljšavamo koncentracija. Osim uvježbavanja učenici kroz sam rad pojačavaju svoje samopouzdanje, razvijaju i samokontrolu i bolje se povezuju s ostalom djecom.		
Način realizacije	Svaki tjedan 4 grupe imaju po jedan školski sat tijekom tjedna.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2024/2025		
Troškovnik	Nema troškova		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Povratnom informacijom od strane svojih razrednih učitelja.		

Naziv aktivnosti: Pen pals		Vrsta aktivnosti: Projektna aktivnost	Plan. br. uč: 20-30	Plan. br.sati: 20	Razred: INA 6.r i 7.d
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati pisanim putem s učenicima iz Engleske - učiti o kulturama, običajima i svakodnevicu učenika u Engleskoj - vježbati vještinu pisanja na engleskom jeziku u stvarnom kontekstu - motivirati učenike za daljnje učenje jezika 				
Nositelji programa	Mia Škrinjar, prof. engl.				
Sadržaj rada (ukratko)	Učenici će tijekom nastavne godine razmjenjivati pisma/razglednice ili elektroničke poruke s učenicima jedne osnovne škole iz Liverpoola (Our Lady of Walsingham Catholic Primary School).				
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz pisane zadatke na nastavi engleskog i izvannastavnoj aktivnosti.				
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.				
Troškovnik	Materijali za izradu aktivnosti, slanje pošte (ukoliko dio bude u fizičkom obliku).				
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	Opisno u obliku bilješke.				

Naziv aktivnosti: Mjesec Jabuka a,b,c	Vrsta aktivnosti: Školski projekt	Plan. br. uč: 63	Plan. br.sati: 15	Razred: 2.
Cilj projekta	<p>Naučiti osnove o svojstvima (boji, veličini, okusu, sorti) jabuka. Doživjeti radost istraživanjem i suradničkim radom na temu jabuka (priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke). Usvajati zdrave prehrambene navike, unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća (ponajprije jabuka) te poticati na pravilnije prehrambene navike. Razvijati društvene vještine učenika (rad u parovima i grupama, uvažavanje tuđih ideja, prezentiranje, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim vještinama). Aktivno sudjelovati u projektu s drugim razrednim odjelima (upoznavanje prijatelja) te stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici Razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja. Stjecati iskustvo i osnovne vještina u korištenju jednostavnih IKT alata. Aktivno slušati, davati i primati povratne informacije i komunicirati u skladu s komunikacijskim pravilima. Uz učiteljevo vođenje izražavati se kreativno u igri ili organiziranome učenju. Govoriti i razgovarati o temama iz svakodnevnoga života. Odgovarati na pitanja i postavljati pitanja cjelovitom rečenicom. Pričati o vlastitim doživljajima i događajima. Samostalno pisati riječi i rečenice. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Projekt je aktivni dio sadržaja kurikula nastavnih predmeta Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Glazbene kulture i Likovnog odgoja te međupredmetnih tema. Očekuje se da učenik sudjelovanjem u aktivnostima razvija kompetencije i doseže ove ishode: Predmetni kurikulumi: OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. Kurikulumi međupredmetnih tema:</p>			

	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>
Nositelji programa	Mara Kolar, Željka Mamić, Branka Šulc
Autor projekta	Mara Kolar
Sadržaj rada (ukratko)	<p>Pripremne aktivnosti: Rasprava i razgovor na temu: Što znamo o jabukama? Što želimo saznati o jabukama?</p> <p>Projektne aktivnosti: Oblak riječi: Na što prvo pomislimo kad kažemo jabuka? – s učenicima zapisujemo njihove odgovore u oblak riječi Istraživanje sorti jabuka - Uočavamo i izdvajamo zanimljivosti o jabukama. Pišemo i pjevamo pjesmu o jabukama. Izrada Stop animacije na temu jabuka. Slikamo jabuke. Izrada kompota od jabuke. Natjecateljske igre s jabukama. Provodimo istraživanje na temu: Koje voće najviše voliš?</p> <p>Završne aktivnosti: Osmišljavamo priču i radimo digitalnu slikovnicu o na temu jabuka. Evaluacija projekta od strane svih koji su sudjelovali u projektu.</p>
Način realizacije	Sve aktivnosti integrirane su u redovnu nastavu, te izvannastavnu aktivnost pojedinog učitelja.
Vremeni	listopad 2024., studeni 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)	<ul style="list-style-type: none"> - ankete za učitelje i učenike - predstavljanje rada na projektu provest će se na Aktivu razredne nastave u cilju motiviranja učitelja na priključenje školskim projektima - prezentiranje na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici

U Zagrebu, 13.09.2024.

KLASA: 602-01/24-25/2

UR BROJ: 251-434-01-24-1

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA – Ana Mikačić, prof. :

RAVNATELJICA

Filomena Horvatić, prof.
